

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  
**основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка**  
**муниципального района Кошкинский Самарской области**  
446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский,  
село Большая Романовка, ул. Романовская 62

---

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

**ПРОВЕРЕНО**

И.о. заместителя  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Синёва С.  
А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ  
с. Большая Романовка  
\_\_\_\_\_/Лазарева Е.В./  
ФИО  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление: Коммуникативная деятельность**

**Название программы: Основы  
православной культуры**

**Класс: 2-6**

**Количество часов по учебному плану 34 ч. в год, 1 в неделю**

**Составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию и включению содержания процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 Составитель: Кабанцева Г.П.**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-6 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 ч. во 2-4 классах (1 час в неделю), на 136 ч. в 5-6 классах (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Первый уровень результатов (второй класс)**

#### **Личностные:**

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
  - обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

#### **Предметные:**

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодарный», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

### **Второй уровень результатов (третий класс)**

#### **Личностные:**

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;

- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
  - обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

#### **Предметные:**

- *Знать:* понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.
- *Уметь:* рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.
- *Понимать:* смысловое значение государственных и православных праздников.

### **Третий уровень результатов (четвертый класс)**

#### **Личностные:**

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

#### **Метапредметные:**

- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

*Знать:* внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.

*Понимать:* духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).

*Уметь:* рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

### **Четвертый уровень результатов (пятый и шестой классы)**

#### **Личностное развитие учащихся:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

#### **Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

#### **Социальное развитие учащихся:**

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);

- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

#### **Предметные:**

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.
- *Понимать:* причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

### **Пятый уровень результатов (седьмой и восьмой классы)**

#### **Личностное развитие учащихся:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

#### **Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

#### **Социальное развитие учащихся:**

- способности к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);

- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

#### **Предметные:**

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

#### **Выводы.**

**На первом уровне** происходит освоение новых понятий;

**на втором уровне** - это моделирование педагогом ситуаций, в которых приобретается определенный опыт узнавания и осознания новых понятий в жизни, произведениях литературы, живописи, музыки;

**на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни.

**на четвертом уровне** создаются необходимые условия для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов, приобретения духовного опыта и определение линии нравственного поведения в жизни.

**на пятом уровне** создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

## Календарно-тематическое планирование

2класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Кален. сроки
1	<b>Аз и Буки – начало науки</b> <i>Вводное занятие. Познавательная беседа.</i>	1	
2	<b>Начать с азов</b> <i>Просмотр фильма...</i>	1	
3	<b>Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства</b> <i>Подготовка к празднику Матери: изготовление поделок, рисунков.</i>	1	
4	<b>Традиция празднования именин</b> <i>Подготовка поздравлений одноклассников, родных, знакомых с днем именин.</i>	1	
5	<b>Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп.Сергия Радонежского</b> <i>Чтение жития, просмотр презентации.</i>	1	
6	<b>Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.</b> <i>Экскурсия в храм Покрова Богородицы (возможно виртуальная).</i>	1	
7	<b>«...В поте лица твоего будешь добывать хлеб»</b> <i>Конкурс стихов о хлебе.</i>	1	
8	<b>Природный и духовный мир</b> <i>Экскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».</i>	1	
9	<b>Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери</b> <i>Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне» о традиции празднования «Покрова».</i>	1	
10	<b>Язычество древних славян</b> <i>Викторина на тему «Русские народные сказки, былины».</i>	1	
11	<b>Урок нравственности: понятие греха</b> <i>Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость и др. Практическая работа «Добродетели и пороки».</i>	1	
12	<b>Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)</b> <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Знакомство с рецептами постной трапезы.</i>	1	
13	<b>Введение во храм Пресвятой Богородицы</b> <i>Просмотр фильма.</i>	1	
14	<b>Выбор пути духовного и земного</b> <i>Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».</i>	1	
15	<b>Заповедь о любви. Совесть</b> <i>Знакомство со святоотеческой литературой о любви, совести.</i>	1	
16	<b>Рождество Христово. История праздника</b> <i>Изготовление рождественских подарков для детского сада.</i>	1	
17	<b>Крещение Господне. Чудо освящения воды</b> <i>Подготовка праздничного концерта для детского сада.</i>	1	

18	<b>Любовь к детям. Христос и дети</b> <i>Занятие совместно с родителями. «Что такое благословение?»</i>	1	
19	<b>Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего</b> <i>Конкурс стихов о милосердии.</i>	1	
20	<b>Отношение святых отцов к животным</b> <i>Творческие проекты «Любимый питомец».</i>	1	
21	<b>Урок нравственности: не осуждай</b> <i>Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Беседа: «Прощеновоскресенье»..</i>	1	
22	<b>Фронт боевой и фронт трудовой</b> <i>Утренник: «Встань за Веру, Русская земля!». Встреча с ветеранами войны и труда.</i>	1	
23	<b>Общение с миром, время очищения</b> <i>Беседа о таинстве исповеди.</i>	1	
24	<b>Строение семьи. Мир в семье</b> <i>Занятие совместно с родителями. Рассказы о семейных традициях. Поклон как народная и церковная традиция общения.</i>	1	
25	<b>Значение имени Божия:</b> <b>«Имя Твое паче всякого имени призываем»</b> <i>Анализ стихотворения об Иисусе Христе в хрестоматии. Практическая работа «Имена Божии».</i>	1	
26	<b>Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве</b> <i>Проект «Традиции празднования «Благовещение» на Руси»</i>	1	
27	<b>Вход Господень в Иерусалим:</b> <b>историческое событие</b> <i>Знакомство с праздничной иконой. Чтение рассказа М. Забылина «Вербное воскресенье».</i>	1	
28	<b>Пасхальная седмица: традиции и символика</b> <i>Подготовка Пасхального концерта для детского сада.</i>	1	
29	<b>Радоница – Вселенская Пасха</b> <i>Традиции поминовения усопших.</i>	1	
30	<b>День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла</b> <i>Изготовление церковно-славянских букв по трафаретам. Украшение букв природным орнаментом.</i>	1	
31	<b>Посещение храма: внутреннее устройство</b> <i>Посещение ближайшего храма.</i>	2	
32	<b>Труд – основа жизни</b> <i>Знакомство с профессиями родителей. Участие в акции «Сделаем мир чище».</i>	2	

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Кален. сроки
1	<b>Семейное чтение как традиция воспитания</b> <i>Занятие совместно с родителями. Выставка книг для семейного чтения. Конкурс «Пословицы и поговорки о знаниях».</i>	1	
2	<b>Церковное новолетие</b> <i>Знакомство с церковным календарем.</i>	1	
3	<b>Родители Пресвятой Богородицы</b> <i>Творческий проект «Традиции празднования Рождества Богородицы в</i>	1	



	<i>церкви, семье».</i> <i>Подготовка ко дню Матери.</i>		
4	<b>Исповедники Веры Православной</b> <i>Чтение жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты).</i> <i>Знакомство с иконой «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София».</i>	1	
5	<b>Монашество как особый подвиг служения</b> <i>Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву лавру.</i>	1	
6	<b>Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси</b> <i>Инсценировка «Чудесное обретение иконы».</i>	1	
7	<b>«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»</b> <i>Беседа о традиции вкушения хлеба, хранения хлеба, встречи гостей хлебом и солью.</i>	1	
8	<b>Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека</b> <i>Знакомство с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире.</i>	1	
9	<b>Судьба страны – судьба семьи</b> <i>Знакомство с картинами о подвиге К. Минина и князя Дмитрия Пожарского (художники Скотти, Ю.Пантюхин, Э.Лисснер).</i>	1	
10	<b>Теневые лабиринты сознания человека</b> <i>Чтение детских рассказов и сказок, пословиц о суевериях и приметах инославных культур.</i>	1	
11	<b>Нравственная природа человека: доброта как творческая сила</b> <i>Просмотр фильма о святой .преподобномученице Елизавете (Романовой): помощь нищим, больным. Практическая работа «Доброе и злое сердце».</i>	1	
12	<b>Православное устройство дома</b> <i>Творческие проекты «Украшение дома», «Святыни дома», «Семейные реликвии».</i>	1	
13	<b>Красота духовная и телесная.</b> <b>Мужественная красота</b> <i>Беседа о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова.</i>	1	
14	<b>Государственные и церковные символы России</b> <i>Государственные и церковные символы: герб, гимн, флаг, знамя, хоругви. Рисование Государственных и губернских символов. Прослушивание музыкальных произведений: гимн России (сл. С.В. Михалкова, муз. А. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова).</i>	1	
15	<b>Православная культура общения</b> <i>Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).</i>	1	
16	<b>Рождество Христово: народные традиции празднования</b> <i>Подготовка к Рождественской елке.</i>	1	
17	<b>Православные и государственные праздники</b> <i>Беседа о традиции празднования Крещения Господня в России.</i>	1	
18	<b>Отрок Иисус в преданиях народа</b> <i>История возникновения апокрифических текстов. Знакомство с апокрифами о жизни Иисуса Христа.</i>	1	
19	<b>Дела милосердия: «Прийти с утешением»</b> <i>Практическая работа «Милости телесные и духовные». Посещение ветеранов войны и труда (родственников, соседей).</i>	1	
20	<b>Гостеприимство как традиция народа</b> <i>Викторина по русским народным сказкам о народной традиции гостеприимства.</i>	1	

21	<b>Имя ее Любовь</b> <i>Инсценировка сказки Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья»</i>	1	
22	<b>Воинские знаки, отличия и награды Отечества</b> <i>Выставка «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье». Выпекание жаворонков совместно с родными.</i>	1	
23	<b>Народные традиции поста</b> <i>Беседа о значении Великого поста, о различии поста и диеты.</i>	1	
24	<b>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</b> <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелев. «Лето Господне». Семейная трапеза.</i>	1	
25	<b>Поклон как народная и церковная традиция общения</b> <i>Чтение отрывка из книги И.С. Шмелев. «Лето Господне». Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.</i>	1	
26	<b>Благовещение. Традиции празднования</b> <i>Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков.</i>	1	
27	<b>Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа</b> <i>Изучение праздничной иконы. Рисование веточки вербы.</i>	1	
28	<b>Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.</b> <i>Подготовка и проведение Пасхального концерта.</i>	2	
29	<b>Мир дольний и горний</b> <i>Знакомство со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов) Просмотр видеозапись Евангельской притчи: о богаче и бедном Лазаре.</i>	1	
30	<b>День Славянской письменности и культуры. Живое слово</b> <i>Смотр - конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений.</i>	1	
31	<b>День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения</b> <i>Духовный смысл праздника Святой Троицы. Традиции украшения храмов и домов.</i>	1	
32	<b>Паломническая поездка по святым местам области</b>	2	

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Кален. сроки
1	<b>Древнерусская литература как исторический источник познания</b> <i>Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).</i>	1	
2	<b>Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову</b> <i>Практическая работа «Лента времен. Определить знаменательные даты от Сотворения мира».</i>	1	
3	<b>Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира</b> <i>Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы Пресвятой Богородицы».</i>	1	
4	<b>Защитники Святой Руси</b> <i>Просмотр мультипликационного фильма «Пересвет и Ослябя - монахи-воины».</i>	1	
5	<b>Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства</b> <i>Знакомство с историческим событием России XIV века</i>	1	

	<i>благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву на картинах русских живописцев.</i>		
6	<b>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси</b> <i>Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Прослушивание тропаря как жанра гимнографии.</i>	1	
7	<b>Священный хлеб в церковном богослужении</b> <i>Беседа о символическом значении освященного хлеба.</i>	1	
8	<b>Богатство природы России</b> <i>Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святые нашей Родины», «Святые источники родного края и сохранение их».</i>	1	
9	<b>Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века</b> <i>Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».</i>	1	
10	<b>Защита Православия в языческом мире</b> <i>Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства.</i>	1	
11	<b>Щит военный, щит духовный</b> <i>Знакомство с местными храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение». Изучение российского герба, творческий проект: «Изображение на иконе небесного воинства».</i>	1	
12	<b>География служения апостолов Христовых</b> <i>Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»). Благодарные потомки: память апостола Андрея Первозванного.</i>	1	
13	<b>Соприкосновение духовного и телесного мира</b> <i>Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой Богородицы. Инсценировка.</i>	1	
14	<b>Славянские традиции почитания святых</b> <i>Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Изображение его на гербах, иконах.</i>	1	
15	<b>Тайная помощь людям как способ выражения любви</b> <i>Жития святых: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийских, св. праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.</i>	1	
16	<b>Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир</b> <i>Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.</i>	1	
17	<b>Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа</b> <i>Проведение праздника Рождества Христова для детского сада.</i>	1	
18	<b>Богослушание и жертвенность как путь к спасению</b> <i>Чтение житийной литературы «Илья Муромец – воин и монах».</i>	1	
19	<b>Дела милосердия: защита физическая и духовная</b> <i>Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей).</i>	1	
20	<b>Молитва как разговор с Богом</b> <i>Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков.</i>	1	
21	<b>Ценности истинные и ложные</b> <i>Беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня.</i>	1	
22	<b>Воинская символика</b> <i>Виртуальная экскурсия в музей боевой славы. Смотр - конкурс воинской песни.</i>	1	
23	<b>«Кто имеет уши слышать, да слышит...»</b>	1	

	<i>Занятие совместно с родителями. Беседа о слушании полезном и вредном.</i>		
24	<b>Святое семейство: богопослушание</b> <i>Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.</i>	1	
25	<b>Подвиг и его природа</b> <i>Беседа о подвиге (духовный, ратный, трудовой). Знакомство с православной иконой: икона св. Симеона Столпника, прп. Серафима Саровского (моление на камне). Изобразительное искусство: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя».</i>	1	
26	<b>Благовещение. Православное самодержавие</b> <i>Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков для детского сада.</i>	1	
27	<b>Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше</b> <i>Беседа о послушании.</i>	1	
28	<b>Светлая седмица. Икона Воскресения: символика</b> <i>Подготовка и проведение Пасхального концерта.</i>	2	
29	<b>Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани</b> <i>Традиция поминовения усопших воинов, павших на поле брани.</i>	1	
30,31	<b>День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва</b> <i>Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях.</i>	1	
32	<b>Традиция празднования Троицы на Руси</b> <i>Символика праздника. Икона Андрея Рублева «Троица».</i>	1	
33,34	<b>Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.</b>	2	

### 5 класс

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кален. сроки</b>
1	<b>Источники познания истории сотворения мира</b> <i>Вводное занятие. Поисковая работа.</i>	1	
2	<b>Сотворение мира</b> <i>Путешествие в мир истории, литературы и слова</i>	1	
3	<b>Мироустройство</b> <i>Рассуждение по тексту, анализ нравственных задач, поиск ответа на вопрос сверстника. Просмотр мультфильма.</i>	1	
4	<b>Последствие грехопадения прародителей</b> <i>Рассмотрение репродукций картин, икон, составление письма сверстнице, анализ житейских ситуаций, выявление причин дурных поступков, просмотр мультфильма.</i>	1	
5	<b>Всемирный потоп</b> <i>Рассмотрение репродукций картин, анализ и поиск решения житейских ситуаций, решение загадок, работа со словарями, просмотр мультфильма.</i>	1	
6	<b>История после всемирного потопа</b> <i>Размышление о прочитанном, анализ житейских ситуаций и литературных произведений, путешествие в мир слова.</i>	1	
7	<b>Вавилонское столпотворение: география и история событий</b> <i>Поиск ответа на вопрос сверстника, элементы исследовательской работы, размышление о прочитанном, путешествие в мир истории,</i>	1	

	<i>работа с картой.</i>		
8	Мир духовный и мир материальный <i>Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, просмотр фильма, поиск ответа на вопрос сверстника, проектная деятельность по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» - класса, двора и т.д.</i>	1	
9	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа <i>Размышление о прочитанном, работа с картой, анализ поступков с нравственной точки зрения, работа со словарем крылатых выражений.</i>	1	
10	Идолопоклонство <i>Обзор исторических фактов идолопоклонства, путешествие в мир слова, анализ современных моделей идолопоклонства, путешествие в мир литературы.</i>	1	
11	Исаак как образ послушания <i>На примере жизни Авраама, Ноя определение способов проявления любви к Богу, Отечеству, людям: послушание, жертвенность; поиск выбора правильных нравственных ориентиров, анализ житейских ситуаций, размышление о прочитанном.</i>	1	
12	Иаков - родоначальник богоизбранного народа <i>Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, традиция благословения на примере художественных полотен, обращение к жизненному опыту школьников.</i>	1	
13-14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа <i>Просмотр мультфильма, путешествие в мир мудрых мыслей, рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном.</i>	2	
15	Начало периода вождей <i>Путешествие в мир мудрых мыслей, чтение рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро» и анализ его с нравственных позиций, обращение к жизненному опыту пятиклассников.</i>	1	
16	Исход евреев из Египта <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, работа с картой, размышление о прочитанном элементы исследовательской работы, чтение притч, работа с Интернет-ресурсами.</i>	1	
17	Синайское законодательство <i>Чтение рассказа В.И. Даля «Детям о заповедях», осмысление Синайских заповедей на конкретных примерах, чтение притч, поиск ответа на вопрос сверстника, анализ жизненных ситуаций с нравственных позиций.</i>	1	
18-19	Завоевание земли обетованной <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, сравнения моделей храма и скинии, рассмотрение репродукций картин, просмотр мультфильма, работа со словарем крылатых выражений.</i>	2	
20	Период судей <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, просмотр мультфильма, обращение к жизненному опыту пятиклассников, сравнение ветхозаветной ситуации с русскими сказками, составление синквейна.</i>	1	
21	Период царей <i>Беседа о послушании и непослушании, о смирении и гордости, последствия сделанного выбора, путь нравственного падения человека, сравнение ситуации ветхозаветной и времен Руси XIV века, работа с Интернет-ресурсами.</i>	1	
22	Царство Давида <i>Творческая работа: составление словесного портрета царя Давида,</i>	1	

	<i>беседа о значении нравственного выбора в жизни человека.</i>		
23	Разделение царства Еврейского <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, беседа о последствиях грехопадения Соломона, инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», просмотр мультфильма о попугае Кеше, определение общего нравственного посыла фильме и басне.</i>	1	
24	Пророки. Пророк Илия <i>Рассмотрение репродукций картин, размышление об увиденном и прочитанном, чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», анализ житейской ситуации с нравственных позиций, знакомство с традициями празднования дня Или пророка в России, творческая работа: подготовить рассказ о праздновании этого праздника в родном городе(селе).</i>	1	
25	Библейские места Палестины <i>Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», заочное путешествие по библейским местам Палестины (работа в группах)</i>	1	
26	Женские образы ветхозаветной истории <i>Рассмотрение икон святых ветхозаветных прародительниц и рассказ о каждой из них, творческая работа: составление словесного портрета ветхозаветных жен.</i>	1	
27-28	Пророки вавилонского периода <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, мир живописи; обращение к житейскому опыту пятиклассников, связь нравственных уроков ветхозаветной истории и истории России XX века; размышление о человеческих пороках: гордости, зависти, принятие необдуманных решений; чтение стихов о вавилонском плене, притч.</i>	2	
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная <i>Традиции празднования ветхозаветной Пасхи, путешествие по страницам Нового Завета, Традиции празднования новозаветной Пасхи; поиск ответа на вопрос сверстника; проектная работа: «Мы помогаем друг другу»</i>	1	
30,31	День славянской письменности. Дар слова <i>Путешествие в мир литературы: фрагмент рассказа А.И. Куприна, стихи А.П. Сумарокова, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.А. Ахматовой, А.Т. Твардовского, В. А. Солоухина, притчи; творческая работа: письмо ветерану; советы владельцам салонов и магазинов о выборе для них названия вывески.</i>	2	
32,33	Всеобщее ожидания Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе <i>Путешествие в мир ветхозаветной истории, исторический экскурс о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений, написание эссе по результатам исторического экскурса, обращение к житейскому опыту пятиклассников.</i>	2	
34	Паломническая поездка: храмы губернии	1	

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Кален. сроки
1	<p>Читающая Русь</p> <p><i>Задание в логике методики «Образ и мысль», обращение к жизненному опыту, конкурс «Знатоки истории книги», эссе по теме, в мире «мудрых слов», размышление с родными о любимых героях литературных произведений.</i></p>	1	
2	<p>Начало священной истории</p> <p><i>Мир археологии, поиск ответа на вопрос сверстника, работа с Интернет-ресурсами, практическая работа: покупка книг духовного содержания, приемы исследовательской деятельности, чтение жития святых, конкурс «Знатоки евангельских притч».</i></p>	1	
3	<p>Начало новозаветной истории</p> <p><i>Чтение книги Д.Ч. Инграма «Царь из дома Давида», рассуждение по материалам представленных писем дочери отцу; конкурс «Знатоки Ветхого Завета»; Практическое задание: родословная семьи на выставке «Наши корни».</i></p>	1	
4	<p>Святые – Небесные покровители Руси</p> <p><i>Чтение повести И.С. Шмелева «Лето Господне» (отрывок); традиции празднования дня именин; чтение книги А.И. Дерябина «Собор Самарских святых» о жизни и подвиге священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого; подготовка подарка своему Небесному покровителю; работа с Интернет-ресурсами.</i></p>	1	
5	<p>Начало монашеского служения</p> <p><i>Чтение жития святых, анализ конкретных примеров жития, притч и представление обобщенных типов монашеской жизни, использование документальных сведений из курса истории Древнего мира; выполнение практической работы с православным календарем, с Интернет-ресурсами.</i></p>	1	
6	<p>Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской</p> <p><i>Виртуальное путешествие во времени: новозаветная история (Иерусалим), XVII век. Смутное время в Московском государстве, XVIII век. Полтавская битва, XIX век. Отечественная война 1812 года, XX век. Великая Отечественная война, Сталинград.</i></p>	1	
7	<p>Тема хлеба насущного в Евангелии</p> <p><i>Беседа о пище телесной и духовной; рассуждения о «хлебе насущном»; поиск ответа на вопрос сверстника; обращение к житейскому опыту шестиклассников.</i></p>	1	
8	<p>Животный мир: тайна творения</p> <p><i>Творческая работа: эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; поиск информации о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и сочинение рассказа для учащихся начальной школы. Размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и изучения памятников, поставленным самоотверженным животным.</i></p>	1	
9	<p>Особые события в жизни человека</p> <p><i>Православные традиции наречения имени, крещения человека, поминовения усопших.</i></p>	1	
10	<p>Человек – это «умная природа»</p> <p><i>Размышления о трехсоставности человека: дух, душа и тело. По материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: определение болезни души и средств их лечения.</i></p>	1	

11	Небесное воинство <i>Поиск ответа на вопрос сверстника, чтение предания о чуде в Хонех, притч; и рассуждение об их нравственном звучании, просмотр видеофильма «Немая молитва», обращение к житейскому опыту шестиклассников, практическая работа «Благодарное и неблагодарное сердце».</i>	1	
12	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе <i>Поиск ответа на вопрос сверстника, чтение притч и размышление о прочитанном, творческая работа: составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».</i>	1	
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления <i>Творческое задание: письмо царской семье; основные правила проведения поста, практическая работа: приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.</i>	1	
14	Трагические последствия разобщенности славянских народов <i>Сбор информации «Знаете ли вы о самарском знамени?» Проектная деятельность: краеведческий материал об участии земляков в освободительном движении славянских народов.</i>	1	
15	Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия <i>Подготовьте рассказ о жизни Иоанна Дамаскина и познакомьте с жизнеописанием этого необыкновенного человека своих родных и одноклассников.</i>	1	
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов <i>Знакомство с народными традициями, народными приметами погодных изменений в природе; беседа о мести как порочном явлении, действиях по преодолению желания отомстить; разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье»</i>	1	
17	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча <i>Задание по методике «Образ и мысль», обращение к жизненному опыту; творческое задание: сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных.</i>	1	
18	Искушение - нравственная проблема <i>Размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и житейских историй.</i>	1	
19	Проектная работа: «Твори добро»	1	
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого <i>Чтение и анализ притч с нравственных позиций; рассмотрение репродукций картин; решение нравственных задач: выбор жизненной позиции, трудолюбие.</i>	1	
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства <i>Формулировка гипотезы, поиск материала для ее доказательства; творческая работа: воссоздание словесной картины «Трудности путешествия Иисуса с учениками».</i>	1	
22- 23	День защитника отечества <i>Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского»; рассказ о святых воинах и героях, прославивших наше Отечество (при подготовке обращение к материалам хрестоматии, Интернет-ресурсов). Совместное с родителями чтение стихотворения А.С. Пушкина «Клеветникам России».</i>	2	



24	<p>Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики</p> <p><i>Поиск ответа на вопрос сверстника, виртуальное путешествие по залам музеев: «Русская икона», «Русские живописцы», «Художники передвижники»; анализ и синтез содержания пословиц раздела «В мире мудрых мыслей».</i></p>	1	
25	<p>Физическая подготовка в православной народной традиции</p> <p><i>Поиск ответа на вопрос сверстника, сбор материала о народных играх, обращение к жизненному опыту.</i></p>	1	
26	<p>Благовещение. Святые жены Руси</p> <p><i>Презентация «По страницам жития святых: святые жены Руси», обращение к жизненному опыту.</i></p>	1	
27	<p>Историческая память: Страсти Господни</p> <p><i>Размышление о прочитанном, обобщение материала, задание по методике «Образ и мысль».</i></p>	1	
28	<p>Светлая Седмица</p> <p><i>Традиции празднования Пасхальной седмицы, рассказ родным о празднике, о праздновании Пасхи в условиях преследования православных.</i></p>	1	
29	<p>Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»</p>	1	
30	<p>Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее</p> <p><i>Проектная работа, посвященная Дню славянской письменности. Написание сказки для младших школьников о славянской азбуке.</i></p>	1	
31	Урок творчества по выбору учителя и школьников	1	
32	Презентация проектов	1	