



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

М. И. Мезенцев

«28» февраля 2020 г.

Приказ №10_от «28» февраля 2020г.

**Программа профильной смены
«Лидер XXI века»**

с. Большая Романовка

Информационная карта программы

Программа профильной смены «Лидер XXI века» направлена на создание в каникулярный период условий для развития личности ребенка.

Название профильной смены	«Лидер XXI века»
Организация, реализующая профильную смену	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Большая Романовка), 446815, село Большая Романовка, ул. Романовская 62, тел. (84650)77246
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития у обучающихся личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Целевая аудитория участников профильной смены	30 человек (возраст 8-15 лет) – обучающиеся 1-9 классов
Основные направления	<p>Образовательное: обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе, помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования, тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.</p> <p>Оздоровительно - досуговое: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).</p> <p>Общественно-полезное: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.</p>

Сроки реализации профильной смены	Краткосрочная программа с 23.03.2020 по 29.03.2020 г.г.
--	---

Обоснование и актуальность программы

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Актуальность программы. Лидер детской общественной организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе. Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а так же, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

Настоящая программа предусматривает проведение занятий с обучающимися для создания условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Программа профильной смены рассчитана на обучающихся школы, которые хотят активно участвовать в общественном движении, хотят иметь опыт работы в школьных объединениях и хотят проявлять лидерские качества. Возраст участников программы 7-15 лет (1 - 9 кл.).

Целью работы профильной смены является – создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала обучающегося, помощь ему в самоутверждении как личности, выработке качеств лидера, организатора, развития чувства личной ответственности.

Задачи:

1. Формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности;
2. Выявлять и развивать у обучающихся коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление);
3. Включать членов школьных детских общественных объединений в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению обучающихся;
4. Развивать творческие способности обучающихся;

Принципы программы

1. **Принцип самореализации учащихся** в условиях профильной смены предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим смены, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности.

5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности.**

Компонентами программы являются теоретическая, но в основном практическая подготовка детей к деятельности, через разнообразные психодиагностические и развивающие методики, познавательные, ролевые, психологические игры и тренинги с целью применения полученных знаний. Система тренингов, практических занятий и деловых игр помогут обучающимся проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, стать настоящими лидерами.

Актуальность программы определяется тем, что в процессе обучения формируется образ нового человека - человека будущего, с новой устойчивой системой ценностей, с новой успешной жизненной стратегией, человека творческого, ответственного и социально активного. У них появляется допуск и возможность управлять общественными процессами в подростковой и молодежной среде. Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются вызовы настоящего времени, с которыми может столкнуться подросток.

Механизмы реализации программы

- 1. Подготовительный период:** формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, перспективное планирование, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками профильной смены и т.д.
- 2. Основной период:** обеспечение ключевых мероприятий событийного характера.
- 3. Заключительный период:** рефлексивно-аналитический (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ).

Содержание программы «Лидер XXI века» структурировано по 3 направлениям:

- **Образовательное:** обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе, помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования, тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.
- **Оздоровительно - досуговое:** организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).
- **Общественно-полезное:** воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания обучающихся; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.

Формы работы

Программа реализуется через:

- конкурсы;
- деловые и ролевые игры, мастер-классы;
- дискуссионные программы;

- презентации, защиты и реализацию социально значимых проектов;
- игры, способные поднять творческую активность, направленные на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств;
- коллективные творческие дела.

Учитывая возрастные особенности школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед учащимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют подростку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах – создает условия для самореализации и развития личности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Предполагаемые результаты выполнения программы.

Социальная сфера:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся;
- формирование чувства патриотизма, нравственных, морально-психологических качеств;
- выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.

Образовательная сфера:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в проектной деятельности;
- использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- приобретение навыков организации жизни в полевых условиях.

Культурная сфера:

- учащиеся получают и реализовывают возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- учащиеся приходят к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
 - выработка потребностей в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.

Кадровое обеспечение программы.

Педагогический коллектив, который работает непосредственно в профильной смене, состоит из опытных педагогов, имеющих большой педагогический стаж.

Учебная и материально-техническая база

ГБОУ ООШ с. Большая Романовка расположена в двухэтажном кирпичном здании. Количество учебных кабинетов, задействованных в профильной смене – 5 (биологии, русского языка, спортивный зал, география, математика). В школе имеется учебно-наглядное оборудование, включая лабораторное оборудование с микроскопами, цифровые образовательные ресурсы, установлены компьютер, 2 мультимедийных проектора, документ-камера, интерактивная доска.

Финансовое обеспечение.

Финансирование подготовительного этапа проекта не требует дополнительных денежных вложений т.к. все запланированные мероприятия проходят в рамках образовательного процесса школы на учебный год. За счёт социальных

партнёров планируется расходование на канцелярские товары, символику, атрибутику и награждения. Транспортные расходы на проведение тематических экскурсий планируется за счет социальных партнеров. Заработная плата педагогическому коллективу, занятому в реализации профильной смены, планируется из средств организаторов смены в соответствии со штатным расписанием.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
 _____ М. И Мезенцев
 Приказ
 № _____ от « ____ » _____ 2020г.

**Календарный план работы
 профильной смены в период весенних каникул**

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
23 марта	09.30-12.00	Профильный день «Я – патриот!» 1. Круглый стол «Организация работы профильной смены». 2. Лекция «Героические подвиги наших земляков». Оформление стенда о героях – земляках. 3. Шашечный турнир, посвященный Дню Победы.	Кабанцева Г.П. Платонов С.А.
24 марта	09.30-12.00	Профильный день «Я – волонтер!» 1. Мастер - класс «Искусство быть волонтером» 2. Игра по станциям «Тропинки здоровья» 3. Акция «Рука помощи» (оказание помощи участникам войны).	Умнова Е.Г., Синёва С.А. Классные руководители
25 марта	09.30-12.00	Профильный день «Я – исследователь!» 1. Мастер-класс «Алгоритм написания исследовательской работы. Методы исследования» 2. Акция «Вырасти цветок Победы!» 3. Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	Синёва С.А. Платонов С.А.
26 марта	09.30-12.00	Профильный день «Я – программист!» 1. Мастер-класс «Создание и оформление презентаций в PowerPoint». 2. Создание буклета «Мы за здоровый образ жизни» 3. Турнир по теннису	Пивсаева Т.Н. Синёва С.А. Платонов С.А.
27 марта	09.30-12.00	Профильный день «Я – гражданин!» 1. Кинопоказ «Фильм о Суворове» 2. Познавательная игра «Я гражданин России» 3. Конкурс чтецов «Читаем о войне»	Сухова Т.В. Ефимова Е.А.
28 марта	09.30-12.00	Профильный день «Я – творческая личность» 1. Мастер-класс «Письмо для ветерана». Поделка к 9 мая 2. Матер – класс. Изготовление оригинальных георгиевских ленточек в технике канзаши своими руками. 3. Конкурс «Я рисую войну!»	Синёва С.А. Кабанцева Г.П. Сухова Т.В.

