

Принято  
Педагогическим советом №\_  
ГБОУ ООШ с. Большая  
Романовка  
От «\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ ООШ с. Большая  
Романовка  
\_\_\_\_\_/ Лазарева Е.В.  
Приказ №\_\_\_\_\_-од  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с.  
Большая Романовка  
муниципального района  
Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с. Большая Романовка)**

**на 2023-2024 учебный год**

**С. Большая Романовка  
2023**

## **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ ООШ с. Большая Романовка**

Учебный план ГБОУ ООШ с. Большая Романовка – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ ГБОУ ООШ с. Большая Романовка по уровням общего образования и по годам.

**Цель ОО:** Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

1. Создать условия для внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс через совершенствование материально-технической и научно-методической базы ОО.

2. Достижение образовательного результата:

а) в 1-4 классах – успеваемости 100%, качество знаний 20 %;

в 5-9 классах – успеваемости 100%, качество знаний 17 %;

по школе – успеваемость 100%, качество знаний 17%;

3. Формировать систему оценки индивидуальных достижений обучающихся 5-9 классов через портфолио.

4. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 100% обучающихся в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой ОО в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программе основного общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы,

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности ОО является организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предметных областей, соответствующей образовательной программы. Реализуемые основные общеобразовательные программы ОО реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основное общее образования. Общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, дистанционного образования. В ОО допускается сочетание указанных форм получения образования. Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Основными нормативно-правовыми документами, на которые следует опираться в ходе разработки учебного плана по ФГОС третьего поколения на 2023 год, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955).

5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

14. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

15. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

16. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

17. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

18. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ ООШ с. Большая Романовка.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре – 35 минут, январе – мае по 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день.

Продолжительность учебной недели в 1-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся ОО равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20, и составляет по классам:

1 классы – 21 час;

2-4 классы – 23 часа;

5 классы – 29 часа;

6 классы – 30 часа;

7 классы – 32 час;

8-9 классы – 36 часов;

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены, остальные перемены по 10 минут. Факультативные, внеурочные занятия, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 30-минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями ОО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района  
Кошкинский Самарской области

## **Учебный план начального общего образования (1-4 классы)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992.

*Обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе

изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка осуществляется деление класса на две группы.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как



духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1–4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы и распределена в 1-4 классах следующим образом:

- на увеличение количества часов по физической культуре в 1-3 классах – по 1 часу.
- для реализации в полном объеме часов по физической культуре в 4 классах, 1 час физической культуры будет реализовываться через внеурочную деятельность, умения и навыки, которого будут оцениваться без балльного оценивания результатов освоения курса.

#### **Контроль и оценка планируемых результатов обучения.**

Формы контроля

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка.

Промежуточная, текущая аттестация в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка организована на основании «Положения о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Романовка».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Периодичность проведения промежуточной годовой аттестации: 1 раз в конце

учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Освобождаются от промежуточной аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня
- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по медицинским показаниям;

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. На персонифицированную итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов ООП НОО.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем на основе итоговых (переводных) контрольных работ, комплексных диагностических работ, проводимых в конце учебного года.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые (входные) диагностические работы на начало учебного года;
- проверочные письменные и устные работы, в том числе тестирование с использованием ИКТ;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;

- итоговые контрольные работы;
- комплексная диагностическая работа;
- всероссийские проверочные работы.

*Стартовая работа* проводится в сентябре во всех 1 классах в виде комплексной диагностической работы, включают в себя три предмета: математику, русский язык, окружающий мир, и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Назначение диагностической работы: выявить степень сформированности универсальных учебных действий у учащихся, уровень формирования метапредметных результатов (регулятивные УУД, познавательные УУД).

*Входные ДР* организуются Северо-Западным управлением МОиН СО. Входная диагностическая работа по литературному чтению проводится в начале сентября во 2-4 классах с целью проверки навыка чтения на начало учебного года по 5-ти 14 компонентам (способ чтения, правильность, осознанность, скорость, выразительность), организуется Северо-Западным управлением МОиНСО. Результаты входных работ фиксируются учителем в журнале, сообщаются родителям. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

*Проверочная (контрольная, самостоятельная, тестирование) работа* проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

*Проекты* разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

*Практические работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество оцениваемых практических работ: 3-4. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии ее выполнения.

*Творческие работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

*Итоговые контрольные работы* проводятся по математике и русскому языку в конце апреля - начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся.

*Комплексная диагностическая работа* проводится в 1-4 классах в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. (КДР используется в качестве промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов). Промежуточная комплексная диагностическая работа проводится в 1 классе в декабре. Комплексные ДР организуются Северо-Западным управлением МОиН СО.

*Всероссийские проверочные работы* проводятся в конце 4 года обучения (апрель – май) по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования методики преподавания предмета.

Оценки за ВПР не учитываются при выставлении годовой оценки.

Промежуточная аттестация в начальной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1–4 четверти во 2–4 классах.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Примерный перевод в пятибалльную шкалу освоения учебных программ осуществляется по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5балльной шкале
90 – 100%	Высокий	«5»
70 – 89%	Выше среднего	«4»
51 – 69%	Средний	«3»
Ниже 51%	Низкий	«2»

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные

действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольное списывание;
- Изложение;

б) Устные формы:

- Чтение;
- Аудирование;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть

в) Практические формы:

- Практическая работа.

г) Комбинированные формы

- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

Безотметочное обучение – это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе. Безотметочное обучение устанавливается на весь учебный год по всем предметам. Оцениванию не подлежат личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия темп деятельности и т.п.). Содержательный контроль и оценка учащихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития первоклассников (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних школьника с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удачный шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Принцип безотметочного обучения применяется и в промежуточной аттестации: оценки за четверти не выставляются.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями.

Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов

**Учебный план ГБОУ ООШ с. Большая Романовка  
на 2023-2024 уч. год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	<b>3</b>
<b>Аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области

## **Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992.

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее—ФГОСНОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Так же в учебный план внеурочной деятельности включены занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, что соответствует модели внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Романовка ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного



творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка используются ресурсы других организаций таких как, организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и других организаций с. Большая Романовка, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе классов по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня, в каникулярное время, выходные дни.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования школа обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утверждённых образовательной организацией, по выбору участников, из расчёта 5 часов в неделю для 1 классов и 8 часов в неделю для 2-4 классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, а также другими учителями школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка: адаптированные, модифицированные, авторские, разработанные педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Педагогами реализуются краткосрочные рабочие программы ВУД, рассчитанные на один год, долгосрочные от двух лет и более.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности складывается из:

- определения уровня результатов внеурочной деятельности, достигнутых каждым обучающимся в рамках освоения программы ВУД,
- оценки достижения планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности по программам,
- развития метапредметных результатов через заполнения карты развития,
- выполнение исследовательских, проектных или творческих работ,
- участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

Достижения в освоении курсов внеурочной деятельности определяется результативным участием в мероприятиях в рамках программы воспитания, в том числе в выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах и другое.

Результаты участия группы обучающихся, осваивающих программу внеурочной деятельности определяются проведением мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований, акций.

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Классы			Форма организации
			2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Мини-футбол".	1*			Секция
		"Подвижные игры народов России".	1			Секция
2	Проектно - исследовательская деятельность	"Разговоры о важном"	1			Информационно-просветительский час
		Рассказы по истории Самарского края.			1	Факультатив, исследовательские проекты
3	Коммуникативная деятельность	Основы православной культуры.	1			Кружок
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр "Фантазия".	2			Творческая студия
5	Информационная культура	"Основы информационной культуры".	1			кружок
6	Интеллектуальные марафоны	Шахматы в школе.	1			кружок
		Развитие математических способностей.	1			кружок
7	Учение с увлечением!	"Развитие функциональной грамотности обучающихся".	1			кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10			
Итого к финансированию на классы			8			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (6,8 КЛАССЫ)  
ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО**

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области

## Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется:

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 в 8 классе;

в 6 классе в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному примерному учебному плану.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, реализует ФГОС ООО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого- педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения.

В уровне основного образования много внимания будет уделяться формированию функциональной грамотности (ЕНГ, МГ, ЧГ) и финансовой грамотности. При изучении учебных предметов обучающиеся совершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

В 6 классах реализуется курс ОДНКНР. Введение данного предмета обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ, социальной ответственности, толерантности, приверженности основным человеческим ценностям.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** распределена в 5-9 классах следующим образом:

В предметной области **«Русский язык и литература»**: в 8 классе 1 час отводится на учебный курс «Русская словесность» с целью формирования представления о тексте в единстве смысловых и структурных признаков, овладения обучающимися культурой устной и письменной речи, различными видами речевой деятельности, изучения законов употребления русского языка, форм словесного выражения, формирования умения творчески употреблять ресурсы языка; создания условий для успешного выполнения Всероссийской проверочной работы, по результатам итоговой работы промежуточной аттестации;

В предметной области **«Математика и информатика»**

На *увеличение количества часов по Математике* в 8 классе (модуль «алгебра») по 1 часу, с

целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, с учетом интересов родительской общественности;

В целях реализации ООП ООО приобщения обучающихся к информационным технологиям и непрерывности изучения науки отводится на учебный курс «Основы программирования» в 8 классе;

В области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» В 6 классе 1 час отводится на увеличение часов для реализации 3 часовой программы.

Реализуется в 8 кл кружок «Развитие функциональной грамотности» состоящий из модуля «Естественно-научная грамотность»

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6, 8 классы (сетка часов)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		
		VI	VIII	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	<b>9</b>
	Литература	3	2	<b>5</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	<b>10</b>
	Информатика	-	1	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>4</b>
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	-	-	-
	Обществознание	1	1	<b>2</b>
	География	1	2	<b>3</b>
Естественно - научные предметы	Физика	-	2	<b>2</b>
	Химия	-	2	<b>2</b>
	Биология	1	2	<b>3</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	2	1	<b>3</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	<b>5</b>
	ОБЖ	-	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>61</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность»	-	1	<b>1</b>
	Русский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	1	<b>1</b>
	Учебный курс «Основы программирования»	-	1	<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	-	<b>1</b>

	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	-	1	1
	Предпрофильная подготовка (технология)	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>66</b>

### **Контроль и оценка планируемых результатов обучения.**

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (см. ниже).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

*Промежуточная аттестация* в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка организована на основании «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

*Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная аттестация в основной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти в 5-9 классах.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы,

комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

В 5 – 8 классах результатами годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут засчитаться удовлетворительные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

Решение о проведении годовой промежуточной аттестации (определяющее перечень предметов, формы, порядок, сроки) принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОО и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, в срок до 1 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день для обучающихся одного класса проводится годовая промежуточная аттестация только по одному предмету.

Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями (экспертным советом), согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором ГБОУ ООШ с. Большая Романовка ежегодно в срок до 1 сентября.

Обучающиеся 5-8 классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и тематический контроль определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца (Приложение N 8), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

«Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

Письменная контрольная работа;  
Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);  
Эссе;

Диктант словарный;  
Диктант математический;  
Диктант с грамматическим заданием;  
Изложение;  
Сочинение;

Реферат;

б) Устные формы:

Чтение. Аудирование. Доклад; Устная речь. Диалог. Монолог.  
Чтение наизусть.

в) Практические формы:

Практическая работа;  
Графическая работа;  
Лабораторная работа.

г) Комбинированные формы

Зачет;

Самостоятельная работа;

Учебный проект или учебное исследование.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы (контрольной работы, диктанта и т.д.) заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Выпускники основного общего образования, обучающиеся 9 класса проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников-девятиклассников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся основной школы общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОУ разработаны рабочие программы по предметам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями.

Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов



нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООУ**

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области

## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1). внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В ГБОУ ООШ с.Большая Романовка в данном направлении реализуются программа «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022.

2). внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся в 6, 8 классах по программе курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022.

3). внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик(в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Данное направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты», «Профориентация»,

4). внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, через программы «Разговоры о важном», «История Самарского края».

5). внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других посредством программы «Школьный театр "Фантазия"».

6). внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности в рамках программы "Решение текстовых задач ";

7). внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) в рамках программ спортивно – оздоровительной направленности «Мини-футбол»

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 2 до 3 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю – «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 2023 – 2024 у.г. введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В допускаяется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

№	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Реализуемая программа	Классы		Форма организации
			6 класс	8 класс	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»	1		Учебный курс
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Шахматы в школе	1		Факультатив, игры - соревнования
		"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	2	2	Учебный курс
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Профориентация		1	Факультатив
		"Россия - мои горизонты",	1	1	Кружок
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	История Самарского края.	1		Факультатив, исследовательские проекты
		"Разговоры о важном"	1	1	Информационно-просветительский час
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр "Фантазия".	1		Творческая студия
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Решение текстовых задач "	1		Учебный курс
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Мини-футбол".	1		Секция
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			10	10	
<b>Итого к финансированию на классы</b>					15
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			9	6	15