Лазарева Е.В.

Подписан цифровой подписью: Лазарева Е.В.
DN: O=ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, CN=Лазарева Е.В., E=elnaLenchik.lazareva@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
00a20442d92ccba57c
Дата: 2024.01.28 18:40:31 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
_____/Е.В. Лазарева/
приказ от 30.08.2023 №58-1/од

Аннотация к учебным программам основного общего образования

«Русский язык»

Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать еѐ, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Программа по русскому языку для основного общего образования рассчитана на 714 ч. На изучение курса русского языка в учебном плане школы отводится в 5 классе — 170 ч, в 6 классе 204 ч, в 7 классе — 136 ч., в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

«Литература»

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Учебный план для ОО предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч. На изучение курса литературы в учебном плане школы отводится в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе— 68 ч., в 8 классе
— 68 часов, в 9 классе — 102 часа.

«Иностранный язык» (английский)

Содержание разделов рабочей программы по иностранному (английскому) языку: межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека; досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия; молодѐжная мода, покупки; здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек; школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года; мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее; вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей

среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт; средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебный план отводит 510 часов (3 учебных часов в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5—9 классах. Таким образом, на каждый класс выделяется по 102 часа.

«История»

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 510 часов, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 классах 3 часа в неделю. Дополнительно в 9 классе изучается модуль «Введение в новейшую историю России» изучается в количестве 17 ч.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изучаются линейно. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

«Обществознание»

Изучение предмета на уровне основного общего образования обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений,

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов, по 1 ч. в неделю с 6 по 9 классы.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается в 5- классах по 1 часу в неделю, 68 часов за два года обучения.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР –

духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно - научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

«География»

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 272 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

В соответствии с учебным планом курсу географии на уровне основного общего образования предшествуют курс «Природоведение», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

«Математика»

На изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 5-6 классах, в 7 классе 6 часов (1 час на изучение модуля «Вероятность и статистика), в 8-9 классах по 5 часов.

В 5-9 классах изучается предмет «Математика». В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются модули «Алгебра» и «Геометрия», в 7 классах изучается модуль «Вероятность и статистика».

Предмет «Математика» в 5-6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет математика модуль «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета математика модуль «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

«Информатика»

Согласно учебному плану ОО информатика изучается в 7-9 классах по одному часу в неделю. Всего 136 ч. Изучение информатики определяет следующую последовательность построения преемственного образовательного процесса: 7 классы - основные понятия информатики и введение в ИКТ;

8-9 классы - базовый курс информатики с началом программирования ИКТ (Excel, база данных, Интернет).

«Физика»

Программа и тематическое планирование рассчитаны на 2 ч в неделю в 7-9 классах и на 3 часа в 9 классах. Общее число часов по предмету 238 ч.

Изучение физики на данном этапе физического образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (механики, молекулярно- кинетической, электродинамики, квантовой физики); подготовка к формированию у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике — теоретическом и экспериментальном, о роли и месте теории и эксперимента в научном познании, о соотношении теории и эксперимента;
- формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения: представлений о материи, ее видах, о движении материи и его формах, о пространстве и времени, о роли опыта в процессе научного познания и истинности знания, о причинно-следственных отношениях; формирование представлений о роли физики в жизни общества: влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем; развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления (эмпирического и теоретического, логического и диалектического), памяти, речи, воображения;
- формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

«Биология»

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 238 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-7 классах и по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 8 - 9 классах.

В соответствии с планом курсу биологии на уровне основного общего образования предшествует курс природоведения, включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у обучающихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.

Содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

«Химия»

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение

самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В содержании курса 8-9 класса раскрыты сведения об основных закономерностях в периодической системе химических элементов, свойствах веществ - металлов и неметаллов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Учащиеся знакомятся с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов).

Программа по химии для основного общего образования составлена из расчета 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

«Искусство»

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Данная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные предметы изучаются с 5 - 8 классы в объѐме 272 часов (по 136 ч.), по 1 часу в неделю с 5-8 классы.

«Технология»

Учебный план основного общего образования должен включать 170 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классах — 34 ч, в 9 классах - 34 ч. из расчета 1ч. в неделю.
Программа для обучения школьников технологии с 5 по 9 класс разработана с учетом того, что на ее основе могут составляться авторские программы непосредственно учреждениями общего образования.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учѐтом региональных особенностей, материально-технического обеспечения.

«Физическая культура»

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные

действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание мышление, творческий подход и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается в 8-9 классах по часу в неделю (68 ч. за 2 года обучения).