

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ ООШ с.Большая Романовка

Овечкина Овечкина Т.Л.

28 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

ГБОУ ООШ с.Большая Романовка

Козлов Козлов А.Е.

29 августа 2017г.



Самообследование

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Большая Романовка)

Самообследование обсуждено

и принято на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 28.08.2017г.

2016-2017 учебный год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Большая Романовка)

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: 446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Романовка, ул. Романовская, д. 62

5. Фактический адрес: Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с.Большая Романовка, ул. Романовская , д. 62

Телефон: 8(84650)77246, E- mail: broman@sch.yartel.ru

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

В 2016-2017 учебном году в школе скомплектовано 6 классов-комплектов.

В ходе самообследования деятельности ГБОУ ООШ с.Большая Романовка проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;

- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

II. Нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ с.Большая Романовка осуществляется на основании лицензии, выданной 6 февраля 2012 года Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 3591 серия РО №037447. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией ГБОУ ООШ с.Большая Романовка осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5-6 лет.

Свидетельство о государственной аккредитации № 95-15 от 22 мая 2015 года, серия 63А01 №0000104. Срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Условия функционирования ГБОУ ООШ с.Большая Романовка, как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации юридического лица и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Самарской области серия 63 №005686982, ОГРН №1116381001660 от 22 декабря 2011г.; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Самарской области серия 63 №005687102, ИНН/КПП 6381019190/638101001 от 22 декабря 2011г.).

ГБОУ ООШ с.Большая Романовка выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 34 учащихся (плановая наполняемость – 192 обучающихся), что составляет 18%.

- укомплектованность сотрудниками ГБОУ ООШ с.Большая Романовка в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 70%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ГБОУ ООШ с.Большая Романовка соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 63.20.08.802.М.000029.01.07 от 31.01.2007г., выданным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в Сергиевском районе; «Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2016 – 2017 учебному году» от 28.08.2015г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Постановление Администрации муниципального района Кошкинский Самарской области от 23.01.2012 года №27 «О передаче имущества в безвозмездное пользование»)

Земельный участок оформлен в постоянное пользование (Дело №62 по выдаче документов в постоянное пользование Б.Романовской школе основного общего образования с. Б. Романовка, Самарской области. Выдан Комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Самарской области АООТ «Землемер» Кошкинского района). Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

ГБОУ ООШ с.Большая Романовка в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами Администрации Кошкинского района, Уставом ОУ. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Устав ГБОУ ООШ с.Большая Романовка (новая редакция) утвержден распоряжением Север – Западного управления министерства образования и науки Самарской области (приказ №296-од от 26.06.2015г) и зарегистрирован в установленном порядке Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Самарской области 18.08.2015 года.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Анализ контингента обучающихся ГБОУ ООШ с.Большая Романовка за последние четыре года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании. Наполняемость классов зависит от количества детей, школьного возраста, находящихся в ГКУ СО «Кошкинский СРЦН».

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 уровень обучения	19	16	16	14	17
2уровень обучения	22	17	16	14	17
Всего	41	33	32	28	34

Деятельность ГБОУ ООШ с.Большая Романовка соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, укрепление

материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение ГБОУ ООШ с.Большая Романовка позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

III. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Здание ГБОУ ООШ с.Большая Романовка двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1986 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы учебные кабинеты, которые частично озеленены.

В школе имеется спортивный зал. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное. На территории школы оборудована спортивная площадка. Спортивные мероприятия регламентируются положениями.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы.

Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.30. Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют.

В ГБОУ ООШ с.Большая Романовка организовано 1 разовое горячее питание для обучающихся 1-9-х классов, дети из реабилитационного центра пищу принимают в здании центра.

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Кошкинской районной больницы, с которой у школы подписан договор. Фельдшер Большеромановского ФАПа в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся, дает рекомендации педагогам. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям.

Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень).

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-9-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Вывод. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

IV. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии, биологии, географии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Кабинет биологии – химии и физики оборудованы лаборантским помещением для хранения учебного оборудования.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 2012 от 19 декабря 2012 года.

Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером.

Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О библиотеке школы» разработанными самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле».

Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда за 2012-2016 годы

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во наименований периодических изданий	Кол-во справ. Энциклопед изданий
2012-13		276		2	8
2013-14		364		2	8
2014-15		432		1	8
2015-16		498		1	8
2016-17		547		1	8

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно.

Материально-техническая база школы на 2016- 2017 учебный год

Наименование вычислительной техники	Количество
ПК	21
Мультимедиа проекторы	1
Сканер	1
Принтер	2
Копир	1

В школе имеется компьютерный класс. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Имеется официальный сайт школы (<http://www.romanovsschool.narod.ru/>).

Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, АСУ РСО.

Всего в школе 21 компьютер, в образовательном процессе задействовано 17. В основном все учителя используют ИКТ в своей работе.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ГБОУ ООШ с.Большая Романовка соответствует федеральным и региональным требованиям.

V. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Коллектив школы имеет хороший педагогический потенциал. 1 сентября 2016 года к работе в ГБОУ ООШ с.Большая Романовка приступили 9 учителей (из них 2 внешний совместитель). Средний возраст педагогов - 41 год.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	1	1	6	1	0

%	11	11	66	11	0
---	----	----	----	----	---

Стаж педагогический

	0-1	2-4	5-9	10-20	Старше 20
Количество	0	0	1	3	4
%	0	0	1	33,3	44,4

Образовательный уровень

Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. непед.	Среднее
Количество	7	2	0	0
%	77	22	0	0

Имеют 1 квалификационную категорию - 44% педагогических работников.

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень хороший, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

VI. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Большая Романовка на 2016-2017 учебный год составлен на основании федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09. 03. 2004 г. №1312 и регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г № 55-од.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- продолжительность учебной недели – 6 дней (в начальной школе – 5 дней);
- продолжительность уроков – 40 минут;
- начало занятий в 8,30 часов;
- перемены по 10 минут, две перемены по 15 минут (после 3 и 5 уроков).

Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели.

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания,

учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач.

Региональный базисный учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. **Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Обязательная учебная нагрузка, определенная региональным БУП, выполняется, итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой.

Первый уровень обучения.

1. В учебном плане 4 класса предусмотрены и реализуются все предметы федерального компонента. В 4 классе реализуется учебно – методический комплекс «Школа России». С 2012-2013 учебного года в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как предмет федерального компонента.

2. Обязательная и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Второй уровень обучения.

1. На второй ступени в 5-9 классах реализуются все предметы федерального компонента. В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 6-9 классах изучаются модули курса «Основы проектной деятельности» (по 1 часу в неделю).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю, а в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

Преподавание образовательного компонента «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Часы вариативной части компонента образовательного учреждения в 5-9 классах используются на: увеличение часов по предмету «Физическая культура» - «Двигательная активность» (по 1 часу в 5-9 классах); «Биология» (1 час в неделю в 6 классе); «Алгебра» (по 1 часу в 7 - 9 классах); ИГЗ 1 час в неделю в 9 классе, «Русский язык» (по 1 часу в 5-7 и 9 классах, а в 8 классе – 2 часа); «География» (по 1 часу в 6,7 классах).

Из-за малочисленности детей, спаренные уроки ведутся по следующим предметам: в 5,6-7 классах - музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы проектной деятельности и двигательная активность; в 8-9 классах - технология, физическая культура, основы проектной деятельности и двигательная активность.

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с перечнем предметов и распределением объема часов по классам.

Вывод. Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

VII. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ

2. Программа воспитания и социализации школьников (по направлениям)

- Художественно - эстетическое

- Физкультурно - спортивная

- Военно – патриотическое

- Эколого - биологическая

3. План внеклассной воспитательной работы на учебный год

4. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей

С целью создания условий для развития обучающихся, реализации возможностей одаренных детей в школе организована работа кружков, секций.

Охват учащихся кружковой работой ОУ в 2016 – 2017 учебном году составил 100% .

- социально-значимая деятельность:

Наши ученики принимают участие в работе культурно - образовательного центра села (выставки рисунков, концерты)

Социально - значимая деятельность в ОУ

№п.п.	Мероприятия	Класс
1	«Примите поздравления» ко дню пожилых людей	1-9
2	Изготовление и распространение листовок по ЗОЖ и противопожарной профилактике	1-9
3	Вахта памяти, посвящённая 70-летию Победы	1-9
4	« Цветы ветерану»	1-4
5	Общесельский субботник	5-9
6	Уборка территории у обелиска	7
7	Митинг 9 мая	1-9
8	Изготовление гирлянд для возложения на митинге	9
9	«Поздравь своего учителя»	1-9
10	Рождественская ёлка	1-9

За последние 3 года, охват обучающихся социально-значимой деятельностью 100%

Цели и задачи школьного образования и воспитания определяют основные направления воспитательного процесса.

Основными направлениями внеклассной и внешкольной воспитательной работы школы являются:

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность класса
Гражданско-патриотическое	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу, выработка активной жизненной позиции.	Военно-патриотический месячник, тематические линейки, классные часы, уроки мужества, акции, социально-значимые дела
ЗОЖ, спорт	Сохранение здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье и окружающих	Беседы, дни здоровья, спортивные соревнования, походы и экскурсии
Нравственное воспитание	Формирование индивидуальных нравственных качеств личности.	Классные часы об отношении к себе и окружающим. Тренинги по этикету, праздники
Взаимодействие с семьёй	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания. Привлечение к совместным делам. Индивидуальные беседы.
Развитие интеллекта	Воспитание в процессе обучения. Развитие познавательных способностей	Предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры
Воспитание трудолюбия	Воспитание уважения к труду и людям труда, совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда	Организация дежурства по школе, субботники, генеральные уборки, трудовые десанты
Экологическое воспитание	Оказание реальной помощи в сохранении природы, изучение значения природы для человека	Экологические акции, тематические линейки, реализация экологических проектов.
Эстетическое воспитание	Развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное	Конкурс классных уголков, концертная деятельность школы, выставки, творческие фестивали
Правовое воспитание	Распространение знаний в области уголовного, семейного, гражданского права.	Месячник по правовому воспитанию, правовые игры, встречи с работниками ОВД. ГБДД

Охват дополнительным образованием детей группы риска.

2011-2012 100%

2012-2013 100%

2013-2014 100%

2014-2015 100%

2015-2016 100%

2016-2017 100%

Работа с родителями

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы воздействия: ребенок – школа – семья.

Родители принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Нормативные правовые документы ГБОУ ООШ с.Большая Романовка по профилактической воспитательной работе соответствуют федеральному законодательству (ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.99г.).

Обязанности организации и проведения профилактической воспитательной работы в ГБОУ ООШ с.Большая Романовка возложены на исполняющей обязанности заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, что отражено в их должностных инструкциях.

Проанализировав социальный паспорт ГБОУ ООШ с.Большая Романовка, программу по профилактике безнадзорности, банк данных обучающихся и групп семей, проанализировав документы, планы работы классных руководителей можно констатировать, что планирование работы ОУ по профилактике асоциального поведения обучающихся и групп семей соответствует региональным требованиям. Профилактическая работа осуществляется в системе.

Результаты социально-педагогического мониторинга дисфункциональных семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Проведя анализ плана работы, учебного плана школы можно сделать вывод, что в школе создана система работы по формированию гражданско-правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся. В учебный план школы включены предметы гражданско-правовой направленности, формирующие законопослушное поведение обучающихся:

Окружающий мир (человек, природа, общество) (1-4 классы);

История (5-9классы); Литература (5-9 классы);

Обществознание (6-9 классы);

Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс);

Изучив классные журналы, решения педагогических советов, графики внутришкольного контроля, приказы, справки о результатах контроля по данному направлению установлено наличие систематичности и последовательности внутришкольного контроля за воспитательной работой, наличие единого подхода в организации воспитательной профилактической работы.

Динамика числа обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле за 2011-2017 учебные годы.

№п.п.	Класс	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
1	1-4	0	0	0	0	1
2	5-9	0	0	0	0	1
	ИТОГО	0	0	0	0	2

Функционирует постоянно действующее школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей, в рамках которого для классных руководителей

проводятся консультации, семинары – практикумы. Классные руководители выступают на родительских собраниях в классах, проводят индивидуальные беседы и консультации с родителями обучающихся. Учителями проводится индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Школа сотрудничает и с профилактическими учреждениями: комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Кошкинского района; отделом по опеке и попечительству.

В школе нет классов выравнивания, коррекции, классов компенсирующего обучения. Медико-психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении и воспитании, оказывают учителя школы, воспитатели реабилитационного центра.

Исполняющий обязанности заместителя директора по ВР, проводит индивидуальные консультации, корректируют поведение обучающихся и взаимодействие с ними педагогов.

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, носит индивидуальный характер.

Данная работа эффективна: способствует своевременной ликвидации задолженности обучающимися, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины и асоциального поведения обучающихся, повышению мотивации обучения. И как результат стабильная успеваемость обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними рассматриваются на совещаниях учителей и совещаниях при директоре школы.

В ГБОУ ООШ с.Большая Романовка отработана система профилактики пропусков уроков. Ведется журнал учета пропуска уроков, который заполняют классные руководители. Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основании записей в журнале проводит индивидуальную беседу с обучающимися по пропускам уроков без уважительной причины, вместе с классными руководителями информируют родителей обучающихся. Классные руководители заслушиваются на совещаниях при директоре по профилактике пропусков. Вопросы профилактики пропусков уроков выносятся на производственные совещания, на обсуждение педсовета.

VIII. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 уровня обучения.

Одним из главных критериев работы ОУ является успеваемость и качество обучения.

Результаты учебной деятельности ГБОУ ООШ с.Большая Романовка (успеваемость 100 %)

Результаты учебной деятельности ГБОУ ООШ с.Большая Романовка (качество 25%)

Каждым учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе». Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методического совета.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению выпускников 4-х классов находится на достаточном уровне.

Результаты учебной деятельности учащихся 9 класса

	Всего учащихся	на «4» и «5»	из них отличников	% успеваемости	% качества	Средний балл
2011-2012	0	0	0	0	0	0
2012-2013	2	1	0	100	50	4
2013-2014	5	0	0	100	0	3
2014-2015	9	0	0	100	0	3
2015-2016	4	0	0	100	0	3,3
2016-2017	4	1	0	100	30	4

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ, государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы по русскому языку и математике удовлетворительный.

Сравнительный анализ освоения программного материала по русскому языку и математике годовых контрольных работ и результатов экзаменов выпускников 9-х классов

МАТЕМАТИКА		
2011 – 2012 учебный год		
Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемость	Нет выпускников	
% качества	0	
Средний балл	0	
2012– 2013 учебный год		
% успеваемость	50	50
% качества	100	100
Средний балл	4	4
2013 – 2014 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	0	0

Средний балл	3	3
2014 – 2015 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	0	11
Средний балл	3	3,1
2015 – 2016 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	0	25
Средний балл	3,25	3,5
2016-2017 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	50	25
Средний балл	3,5	3,25

РУССКИЙ ЯЗЫК		
2011 – 2012 учебный год		
Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемость	Нет выпускников	
% качества	0	
Средний балл	0	
2012– 2013 учебный год		
% успеваемость	50	50
% качества	100	100
Средний балл	4	4
2013 – 2014 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	0	0
Средний балл	3	3
2014 – 2015 учебный год		

% успеваемость	100	100
% качества	0	55
Средний балл	3	3,6
2015 – 2016 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	25	25
Средний балл	3,25	3,25
2016-2017 учебный год		
% успеваемость	100	100
% качества	50	75
Средний балл	3,5	3,75

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по выбору.

Предмет	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Охват обуч- ся %	Вып- ние %	Охв ат обуч -ся %	Вып -ние %	Охват обуч- ся %	Вып- ние %	Кач- во %	Ср. балл	Охват обуч- ся %	Вып- ние %	Кач- во %	Ср. балл
Обществ ознание	-	-	-	-	25	100	0	3	-	-	-	-
Географ ия	-	-	-	-	25	100	0	2	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	50	100	50	3,5	25	100	100	4
Биологи я	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100	100	4

Содержание и качество подготовки обучающихся второго образовательного уровня школы за последние три года соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Вывод: Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.