

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с.Большая Романовка  
муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_/ Синева С.А./

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Романовка

\_\_\_\_\_/ Лазарева Е.В./

Приказ № \_\_\_\_ от

«30» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): русский язык \_\_\_\_\_

Класс: 1- 4 классы

Количество часов по учебному плану 1кл.- 165ч., 2кл.- 170ч., 3кл.- 170ч., 4 кл.- 170ч. в год, 1кл.- 5ч., 2кл.-5ч., 3кл.- 5ч., 4кл.-5ч. в неделю

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык»

Составитель: Кабанцева Г.П., учитель начальных классов

### Учебники:

Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Наименование: «Русский язык» 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

Издательство, год: АО «Издательство «Просвещение», 2020год

(для 1 -4 классов образовательных организаций)

2023год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык или литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а так же будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом при освоении традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимым и личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений об образии языковой культуры на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка



как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование речевой деятельности по нормам современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван формировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебники:

- Азбука (в 2 частях), 1 класс / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

## ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа с звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции буквы ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звуки и буквы. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами и, о, у, ы, э; слова с буквой ё. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е,

ё,ю,я,и.Функциибукве,ё,ю,я.Мягкийзнаккакпоказательмягкостипредшествующегосогласногозвукавконце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.Небуквенныеграфические средства: пробелмежду словами,знакпереноса.

Русскийалфавит:правильноеназваниебукв,ихпоследовательность.Использованиеалфавитадляупорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).Выявление слов, значения которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении и при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн;

словасне проверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный

знаки. Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуации учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная

функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

написьметвёрдостиимягкостисогласныхзвуков,функциибукве,ё,ю,я(повторениеизученноговIклассе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки

и.

Качественная характеристика звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный.

Функции: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных и.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных). Использование знания алфавита при работе с словами.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**

Произношение звуков в сочетании звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование и отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания.

Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что сделать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова.

Наблюдение за выделением вустной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в I классе). Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий

знак; сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне

слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре

учебника); прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных,

географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по ролям на личное наблюдение и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тематика текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительно чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов по ролям на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными и в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе с словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение и изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падежи имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи.

Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глагола в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый

знак; непроизносимые согласные в корне слова

ва;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения); безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения); раздельное написание предлогов с личными местоимениями; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков в несловах и в словах по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков в сочетании звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отработываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах однокоренных выделяемых морфем: окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основ слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

## **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ь типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение и изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам, числам, временам, родам (спряжение). Лица спряжения глаголов. Способы определения лиц спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи. Предлог. Отличия предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Частица не, её значение (повторение).

## **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение и изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами и, а, но, со одиночными союзами.

Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

## **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ь типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение). Знаки препинания в предложении с прямой речью после слова автора (наблюдение).

## **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог;

монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традиция митворчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правила общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, в которых идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, в которых идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информация написании и произношении слова, значения слова, происхождения слова, синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения

**самоконтроля как части регулятивных**

**универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАССА

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (простые случаи: слова без стечения огласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ъ в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и просебя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложения из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слоговое деление словосочетаний);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций буквы, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и заглавливать текст, отражая его тему;

- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробно изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов по ролям на вопросы;
- объяснять свои словами значение и изученных понятий; использовать изученные понятия в прозе и в решении учебных задач.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах сорфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - породам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе проверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; несплогами; раздельно написание предлогов с словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языковой культуры на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначными выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу усвоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки и глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личное местоимение для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и бессоюзных;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (скакой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план заданного текста;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучения чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации;

интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять свои слова и значения изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слов с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и темпрограмм ы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес киеработы	
<b>Раздел1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Словои предложение	5	0	0	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-vvedenie-ponyatiya-slovo-razlichenie-slova-i-predlozheniya-1209/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-vvedenie-ponyatiya-slovo-razlichenie-slova-i-predlozheniya-1209/</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/konspekt-uroka-obucheniie-ghramotie-1-klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/konspekt-uroka-obucheniie-ghramotie-1-klass</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniugramote-sostavlenie-p.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniugramote-sostavlenie-p.html</a>
1.2	Фонетика	23	1	0	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_obucheniya_gramote_v_1_klasse/457-1-0-83758">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_obucheniya_gramote_v_1_klasse/457-1-0-83758</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.3	Письмо	70	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bukv-pismo-s-sekretom-ilyuhina-1986077.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bukv-pismo-s-sekretom-ilyuhina-1986077.html</a> ; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniugramote-na-temu-uroki-bukva-yo-yo-3257222.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniugramote-na-temu-uroki-bukva-yo-yo-3257222.html</a> ; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebnomu-predmetu-obuchenie-gramote-uroki-znakomstvo-s-bukvami-g-g-3328765.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebnomu-predmetu-obuchenie-gramote-uroki-znakomstvo-s-bukvami-g-g-3328765.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/31/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-zapaslivyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/31/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-zapaslivyy</a> ; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Фонетика	4	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Развитие речи	10	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Фонетика и графика	6			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Лексика	10			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Состав слова	14			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Морфология	19			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Синтаксис	8			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Развитие речи	30			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные(ци- фровые)образова- тельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общесведения языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	51			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	19			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	54	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	33	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	3	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх. Совместное составление небольших рассказов о любимом дне.	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://urok.pf/library/uroki_1_chtenie_i_1_pismo_po_programme_shkola_065102.html">https://urok.pf/library/uroki_1_chtenie_i_1_pismo_po_programme_shkola_065102.html</a> ; <a href="https://fhd.multiurok.ru/2017/07/22/s_59736ac8c3433/phpCaHvQO_474--Obuchenie-gramote.-1kl.-Pourochnye-razr.-k-uch.-Goreckogo_2012--480s.PDF?pourochnye-razrabotki-po-obucheniuu-ghramotie-1.PDF">https://fhd.multiurok.ru/2017/07/22/s_59736ac8c3433/phpCaHvQO_474--Obuchenie-gramote.-1kl.-Pourochnye-razr.-k-uch.-Goreckogo_2012--480s.PDF?pourochnye-razrabotki-po-obucheniuu-ghramotie-1.PDF</a>
2	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-vvedenie-ponyatiya-slovo-razlichenie-slova-i-predlozheniya-1209/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-vvedenie-ponyatiya-slovo-razlichenie-slova-i-predlozheniya-1209/</a>
3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/konspekt-uroka-obucheniie-ghramotie-1-klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/konspekt-uroka-obucheniie-ghramotie-1-klass</a>
4	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	06.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniuu-gramote-sostavlenie-p.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniuu-gramote-sostavlenie-p.html</a>
5	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов.	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniuu-gramote-sostavlenie-p.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniuu-gramote-sostavlenie-p.html</a>
6	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	08.09.2023	

7	Звуки речи. Интонационное выделение из звуков слова	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyekl-assi/presentacii/konspekt-uroka-obucheniie-ghramotie-1-klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyekl-assi/presentacii/konspekt-uroka-obucheniie-ghramotie-1-klass</a>
8	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	12.09.2023	<a href="https://infourok.ru/opredelenie-posledovatelnosti-zvukov-ih-fiksirovanie-uslovnymi-oboznacheniyami-vertikalnye-linii-zvukovoj-analiz-slov-pismo-elementov-4441344.html">https://infourok.ru/opredelenie-posledovatelnosti-zvukov-ih-fiksirovanie-uslovnymi-oboznacheniyami-vertikalnye-linii-zvukovoj-analiz-slov-pismo-elementov-4441344.html</a>
9	Стартовая диагностическая работа.	1	1	0	13.09.2023	<a href="https://vk.com/wall-221377866_5">https://vk.com/wall-221377866_5</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	14.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-opredelenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-opredelenie</a>
11	Определяем самый частый звук в стихотворении.	1	0	0	15.09.2023	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkii-iazyk-1-klass-sopostavlenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkii-iazyk-1-klass-sopostavlenie.html</a>
13	Проводим параллельные линии. Отрабатываем параллельные линии.	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-tiema-uroka-provedeniie-paralliel-nykh-linii.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-tiema-uroka-provedeniie-paralliel-nykh-linii.html</a> ; <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/28/obuchenie-pismu-po-propisyam-goretskogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/28/obuchenie-pismu-po-propisyam-goretskogo</a> ; <a href="https://yrok.pf/library/otrabetka_napisaniya_elementov_bukv_183945.html">https://yrok.pf/library/otrabetka_napisaniya_elementov_bukv_183945.html</a>
14	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-pismu-shkola-rossii-urok-7-raboc.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-pismu-shkola-rossii-urok-7-raboc.html</a>
15	Пишем элементы букв. Отрабатываем письмо элементов букв.	1	0	0	21.09.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-</a>

						<a href="http://umk-shkola-rossii-na-temu-pismo-elementov-bukv-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-s--5297451.html">umk-shkola-rossii-na-temu-pismo-elementov-bukv-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-s--5297451.html</a> ;
16	Особенность гласных звуков	1	0	0	22.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-1-klassie-umk.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-1-klassie-umk.html</a>
17	Письмо строчной и заглавной буквы А, а	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a-2907925.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a-2907925.html</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной буквы А, а	1	0	0	26.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
19	Письмо строчной и заглавной буквы О, о	1	0	0	27.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
20	Закрепление написания строчной и заглавной буквы О, о	1	0	0	28.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
21	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	29.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
22	Письмо строчной и заглавной буквы И, и	1	0	0	02.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной буквы И, и	1	0	0	03.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

24	Письмо строчной буквы	1	0	0	04.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
25	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	05.10.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-slogoobrazuyuschaya-rol-glasnih-zvukov-klass-2373512.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-slogoobrazuyuschaya-rol-glasnih-zvukov-klass-2373512.html</a>
26	Повторяемость особенностей гласных звуков	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
29	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	11.10.2023	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/638983">https://urok.1sept.ru/articles/638983</a>
30	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	12.10.2023	<a href="https://urok.pf/library/pismo_izuchenih_bukv_213803.html">https://urok.pf/library/pismo_izuchenih_bukv_213803.html</a>
31	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/653741">https://urok.1sept.ru/articles/653741</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	17.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
35	Закрепление написания строчной изаглавнойбуквС,с	1	0	0	19.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
36	Отработканаписаниябукв,написание которых вызывает трудности у учащихсякласса.	1	0	0	20.10.2023	
37	ПисьмострочнойизаглавнойбуквК, к	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
38	Закреплениенаписаниястрочнойиз аглавнойбуквК,к	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
39	ПисьмострочнойизаглавнойбуквТ,т	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
40	Закреплениенаписаниястрочнойиз аглавнойбуквТ,т	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
41	Отработка написания букв, написаниекоторых вызывает трудности у учащихсякласса.				27.102023	
42	ПисьмострочнойизаглавнойбуквЛ,л	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
43	Закреплениенаписаниястрочнойиз аглавнойбуквЛ,л	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	09.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	11.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
56	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	27.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	30.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми мимоделями слов	1	0	0	01.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	06.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
65	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
66	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	08.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	15.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
72	Письмо строчной буквы вь	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
73	Отрабатываем умение проводить звуковую анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы вь	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	21.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
76	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	22.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
78	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквЖ,ж	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
79	ПисьмострочнойизаглавнойбуквЁ,ё	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
80	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквЕ, е	1	0	0	28.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
81	Особенностишипящихзвуков»	1	0	0	29.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
82	ПисьмострочнойизаглавнойбуквЙ,й	1	0	0	09.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
83	Закрепление написания строчной изаглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
84	ПисьмострочнойизаглавнойбуквХ,х	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
85	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквХ,х	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

86	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели				13.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
87	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
91	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	19.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
92	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	23.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
94	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
95	Закреплениенаписаниястрочнойиз аглавнойбуквЩ,щ	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
96	Особенность согласных звуков,обозначаемихизучаемымибу квами:непарныеглухие	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
97	ПисьмострочнойизаглавнойбуквФ,ф	1	0	0	29.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
98	Закрепление написания строчной изаглавнойбуквФ,ф	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
99	Письмострочнойбуквыъ	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
100	Построениемоделейзвуковогосоставаслов	1	0	0	01.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
101	Обобщаемзнанияосогласныхзвуках	1	0	0	02.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/13/razrabotki-urokov-pisma-1-klass-umk-shkola-rossii</a>
102	Отработка написания букв, написаниекоторыхвызываеттрудности уучащихся класса	1	0	0	05.02.2024	

103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2024	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-om-klasse-po-teme-delenie-slov-na-slogi-umk-shkola-rossii-1032822.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-om-klasse-po-teme-delenie-slov-na-slogi-umk-shkola-rossii-1032822.html</a>
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/549026">https://urok.1sept.ru/articles/549026</a>
106	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений/				09.02.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitiye-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitiye-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html</a>
107	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_russkogo_jazyka_v_1_klasse_tema_znakomstvo_s_uchebnikom_ruhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-klass-temayazyk-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-538241.html">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_russkogo_jazyka_v_1_klasse_tema_znakomstvo_s_uchebnikom_ruhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-klass-temayazyk-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-538241.html</a>
108	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_rech_ustnaja_i_pismennaja_predlozhenie/380-1-0-82199">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_rech_ustnaja_i_pismennaja_predlozhenie/380-1-0-82199</a> <a href="https://yrok.pф/library/rech_ustnaya_i_pismennaya_predlozhenie_114345.html">https://yrok.pф/library/rech_ustnaya_i_pismennaya_predlozhenie_114345.html</a>
109	Текст как единица речи	1	0	0	21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/</a>
110	Предложение как единица языка	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
111	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и в конце	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/</a>

	предложения. Как правильно записать					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

	предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
112	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/04/russkiy-yazyk-metodicheskaya-kopilka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/04/russkiy-yazyk-metodicheskaya-kopilka</a>
113	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-216211762_686">https://vk.com/wall-216211762_686</a>
114	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	29.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i</a>
115	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/05/vosstanovlenie-deformirovannyh-predlozheniy-i-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/05/vosstanovlenie-deformirovannyh-predlozheniy-i-tekstov</a>
116	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13367_dialog-obshchee-predstavlenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13367_dialog-obshchee-predstavlenie</a>
117	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13368_slovo-i-ego-znachenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13368_slovo-i-ego-znachenie</a>
118	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temurazvitierechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunku-i-opornim-slovam-klass-1845788.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temurazvitierechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunku-i-opornim-slovam-klass-1845788.html</a>
119	Слова, называющие предметы	1	0	0	07.03.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13369_slova-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13369_slova-</a>

						<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-na-temu-slova-otvechayushie-na-vopros-kto-chto-4086441.html">nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov</a>
120	Слова, отвечающие на вопрос кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-na-temu-slova-otvechayushie-na-vopros-kto-chto-4086441.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-na-temu-slova-otvechayushie-na-vopros-kto-chto-4086441.html</a>
121	Слова, называющие признаки предмета	1	0	0	12.03.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13369_slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13369_slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov</a>
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/02/tema-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoy-kakaya-kakoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/02/tema-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoy-kakaya-kakoe</a>
123	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13369_slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13369_slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov</a>
124	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-slova-otvechayushc.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-slova-otvechayushc.html</a>
125	Отрабатываем умение задавать вопрос к слову	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-otrabotka-umeniya-zadavat-voprosi-k-slovam-klass-3076493.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-otrabotka-umeniya-zadavat-voprosi-k-slovam-klass-3076493.html</a>
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13370_vezhlivye-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-znacheniyu-slova">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13370_vezhlivye-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-znacheniyu-slova</a>

127	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i</a>
128	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=182275">https://infourok.ru/material.html?mid=182275</a>
129	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	22.03.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/slova-s-blizkimi-znacheniyami-sinonimy">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/slova-s-blizkimi-znacheniyami-sinonimy</a>
130	Речевой этикет: ситуация обращение просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	01.04.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-i-vezhlyvogo-otkaza-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-povtor-5150180.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-i-vezhlyvogo-otkaza-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-povtor-5150180.html</a>
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	02.04.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-myagkiy-znak-kak-upotrebyaetsya-v-slovah-bukva-myagkiy-znak-3772361.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-myagkiy-znak-kak-upotrebyaetsya-v-slovah-bukva-myagkiy-znak-3772361.html</a>
132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13373_delenie-slov-na-slogi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13373_delenie-slov-na-slogi</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/urok-v-1-klasse-slova-i-slogi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/urok-v-1-klasse-slova-i-slogi</a>
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужно переносить слово	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_perenos_slov_urok_1/380-1-0-82405">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_perenos_slov_urok_1/380-1-0-82405</a>
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	05.04.2024	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karat-uroka-po-russkomu-yazyku-ustanovlenie-sootnosheniya-zvukovogo-i-bukvennogo-sostava-v-slovah-s-znakom-3679150.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karat-uroka-po-russkomu-yazyku-ustanovlenie-sootnosheniya-zvukovogo-i-bukvennogo-sostava-v-slovah-s-znakom-3679150.html</a>

135	Алфавит	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13381_alfavit-ili-azbuka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13381_alfavit-ili-azbuka</a>
136	Использование алфавита для упорядочения писка слов	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/30/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-1-klass-ispolzovanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/30/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-1-klass-ispolzovanie</a>
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13397_glasnye-i-soglasnye-zvuki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13397_glasnye-i-soglasnye-zvuki</a>
138	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=160745">https://infourok.ru/material.html?mid=160745</a>
139	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	12.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/03/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-pravopisanie-glasnyh-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/03/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-pravopisanie-glasnyh-v</a>
140	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	15.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13392_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-izmenenie-formy-slova">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13392_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-izmenenie-formy-slova</a>
141	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/conspect/201795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/conspect/201795/</a>
142	Итоговая контрольная работа за год	1	1	0	17.04.2024	
143	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/</a>
144	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_ru_sskogo_yazyka_po_teme_slova_s_bukvami_i_y-565953.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_ru_sskogo_yazyka_po_teme_slova_s_bukvami_i_y-565953.htm</a>

145	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13386_glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ikh-funktsii-v-slove">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13386_glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ikh-funktsii-v-slove</a>
146	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/conspect/</a>
147	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки.	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13408_zvonkie-i-glukhie-soglasnye-zvuki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13408_zvonkie-i-glukhie-soglasnye-zvuki</a>
148	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/10/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-programme-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/10/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-programme-shkola</a>
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание буквенных пар по глухости-звонкости согласных	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_parnye_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_parnye_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki</a>
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	27.04.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13412_bukvosochetaniya-chk-chn-cht-nshch">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13412_bukvosochetaniya-chk-chn-cht-nshch</a>
151	Закрепление правописания слов в сочетаниях чк, чн. Объяснительное письмо слов предложениям	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://razdeti.ru/nachalnaya-shkola/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekt-uroka-po-ruskomu-jazyku-1-klasse-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shkola-rosi.html">https://razdeti.ru/nachalnaya-shkola/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekt-uroka-po-ruskomu-jazyku-1-klasse-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shkola-rosi.html</a>
152	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-</a>

						<a href="#">13413_bukvosochetaniya-zhi-shi-zhe-she</a>
153	Закрепление правописания гласных послешипящихвсочетанияхжи, ши	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13413_bukvosochetaniya-zhi-shi-zhe-she">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13413_bukvosochetaniya-zhi-shi-zhe-she</a>
154	Гласныепослешипящихвсочетанияхча,ща, чу, шу	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13414_bukvosochetaniya-cha-shcha-chu-shchu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13414_bukvosochetaniya-cha-shcha-chu-shchu</a>
155	Речевойэтикет:ситуацияизвинения	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-russkiy-yazik-v-om-klasse-rechevoy-etiket-slova-izvineniya-v-razlichnih-situ-2048904.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-russkiy-yazik-v-om-klasse-rechevoy-etiket-slova-izvineniya-v-razlichnih-situ-2048904.html</a>
156	Закрепление правописания гласных послешипящихвсочетанияхча, ща,чу,шу	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKl assi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shpiashchik">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKl assi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shpiashchik</a>
157	Прописная буква в именах собственных: вименахифамилияхлюдей.Прописнаябуква в именах собственных:вкличках животных	1	0	0	14.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/07/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-na-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/07/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-na-teme</a>
158	Знаки препинания в конце предложения:точка,вопросительныйивосклицательныйзнаки	1	0	0	15.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-215615029_844">https://vk.com/wall-215615029_844</a>
159	Переносслов сострокинастроку	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-1-klas/konspekt-uroka-po-ruskomu-jazyku-1-klas-shkola-rosi-perenos-slov-pravila-perenosa-slov.html">https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-1-klas/konspekt-uroka-po-ruskomu-jazyku-1-klas-shkola-rosi-perenos-slov-pravila-perenosa-slov.html</a>

160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	17.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/1-klass-shkola-rossii-pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/1-klass-shkola-rossii-pismo-pod-diktovku</a>
161	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_tiemie_pis_mo_pod_diktovku_slov_i">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_tiemie_pis_mo_pod_diktovku_slov_i</a>
162	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	21.05.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html</a>
163	Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html</a>
164	Объяснительный диктант	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-obyasnitelnyj-proverochnyj-diktant-6637678.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-obyasnitelnyj-proverochnyj-diktant-6637678.html</a>
165	Как составить предложение из набора слов. Составление из набора форм слов предложений.	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

2

## КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Язык как явление национальной культуры. Нашаречьяин ашязык	1			01.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Обобщающий урок по разделу лексика. Происхождение слов.	1			05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
4	Текст	1			06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста.	1			07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			08.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль текста	1			11.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/</a>
8	Заглавие текста	1			12.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			14.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/</a>
11	Последовательность частей текста. Абзац. Красная строка	1			15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текста в случае нарушенного порядка предложений. Тренинг	1			18.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html">https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html</a>

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html">https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html">https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023	<a href="https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po teme_korrektirova_161456.html">https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po teme_korrektirova_161456.html</a>
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			25.09.2023	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-predlozhenie-klass-253546.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-predlozhenie-klass-253546.html</a>
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/</a>
23	Наблюдение за главными	1			03.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/</a>

	второстепенными предложениями					
24	Установление связи слов в предложении	1			04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
25	Систематизация знаний по теме: «Предложение»	1			05.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
26	Слово и его значение	1			06.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/main/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слов в словаре и в тексте	1			11.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/</a>
31	Синонимы	1			13.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/</a>
32	Синонимы в тексте	1			16.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/</a>
33	Антонимы	1			17.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
35	Работа с толковым словарем	1			19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>

	м.					
36	Обобщение знаний поразделу«Лексика»	1			20.10.2023	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/415886">https://urok.1sept.ru/articles/415886</a>

37	Проверочная работа по разделу «Лексика»	1	1		23.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/02/28/pooverochnaya-rabota-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/02/28/pooverochnaya-rabota-po</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1			25.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
40	Корень как часть слова.	1			26.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10.2023	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/koren_kak_obshhaja_chast_rodstvennykh_slov/381-1-0-21221">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/koren_kak_obshhaja_chast_rodstvennykh_slov/381-1-0-21221</a>
42	Корень слова: обобщение значений	1			07.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/izmenenie_formy_slova_s_pomoshhju_okonchanija/381-1-0-20773">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/izmenenie_formy_slova_s_pomoshhju_okonchanija/381-1-0-20773</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/neizmenjaemye_slova/381-1-0-20837">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/neizmenjaemye_slova/381-1-0-20837</a>
46	Обобщающий урок по разделу «Состав слова». Нулевое окончание (наблюдение)	1			10.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass</a>

47	Суффикскакчастьс лова	1			13.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/16/suffiks-kak-chast-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/16/suffiks-kak-chast-slova</a>
----	--------------------------	---	--	--	------------	---

48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2023	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/pristavka_kak_znachimaja_chast_slova/381-1-0-71274">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/pristavka_kak_znachimaja_chast_slova/381-1-0-71274</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/04/09/pristavki-i-suffiksy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/04/09/pristavki-i-suffiksy</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			16.11.2023	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505</a>
51	Состав слова: обобщение	1			17.11.2023	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505</a>
52	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня. Тренинг.	1			20.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2012/11/29/urok-s-eor-koren-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2012/11/29/urok-s-eor-koren-slova</a>
53	Обобщающий урок по разделу состав слова. Образование слов (наблюдение)	1			21.11.2023	<a href="https://infourok.ru/urok-obobschenie-znaniy-po-teme-sostav-slova-klass-3678977.html">https://infourok.ru/urok-obobschenie-znaniy-po-teme-sostav-slova-klass-3678977.html</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/09/19/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-nablyudenie-za-rolyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/09/19/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-nablyudenie-za-rolyu</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			24.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/</a>

57	Перенос слов послогам:закреплен ие	1			27.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
58	Различение звуков ибуков. Различениеударныхиб езударныхгласных звуков	1			28.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/</a>
59	Составление устногорасказа порепродукции картиныЗ.Серебряков ой"За обедом"	1			29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Закрепление знаний поразделу «Фонетика»:различаем звуки ибуквы	1			30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/201922/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/201922/</a>
61	Подробное изложениеповествова тельноготекста сопорой на вопросы	1			01.12.2023	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
62	Правописание слов сбезударным гласнымзвукомвкор не	1			04.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразноенапис ание гласных вкорне	1			05.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
64	Способы проверкинаписания буквы,обозначающе йбезударныйгласны йзвук вкорнеслова	1			06.12.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html</a>
65	Списывание текста.Словарныйд иктант	1	1		07.12.2023	

66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/</a>
----	---	---	--	--	------------	---

67	Правописание слов сбезударным гласнымзвукимвкор не: закрепление	1			11.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
68	Объяснительныйдикта нт. Умениеобозначатьбезу дарныегласныевкорнес лова	1			12.12.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html</a>
69	Непроверяемыегласн ыевкорнеслова	1			13.12.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html</a>
70	Правописание слов спроверяемыми инепроверяемымибезу дарнымигласным ивкорнеслова	1			14.12.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html</a>
71	Отработкаправопис ания слов сорфограммамив значимыхчастяхслов	1			15.12.2023	<a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s</a>
72	Парные и непарные потвёрдости - мягкостисогласные звуки ибуквы для ихобозначения. Согласныйзвук[й]иб укваИкраткое.	1			18.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомствосжанром поздравления	1			19.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/uchimsia-sozdavat-tekst-pozdravleniia.html">https://multiurok.ru/files/uchimsia-sozdavat-tekst-pozdravleniia.html</a>
74	Функциимягкогознака	1			20.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/</a>

75	Тренинг.Характеристи казвуков.	1			21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-razvitie-rechi-1-4-klassy-fgos-noo-2021-6678685.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-razvitie-rechi-1-4-klassy-fgos-noo-2021-6678685.html</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.2023	<a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-prispisivaniya-teksta-klass-3364600.html">https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-prispisivaniya-teksta-klass-3364600.html</a>
79	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения"	1			27.12.2023	<a href="https://www.uchmet.ru/library/material/160375/">https://www.uchmet.ru/library/material/160375/</a>
80	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		28.12.2023	
81	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-nad-oshibkami-posle-diktanta-2-klass-6586276.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-nad-oshibkami-posle-diktanta-2-klass-6586276.html</a>
82	Тренинг "Слог. Перенос слов"	1			09.01.2024	<a href="https://yrok.pf/library/interaktivnij_test_po_russkomu_yazyku_po_teme_slog_172749.html">https://yrok.pf/library/interaktivnij_test_po_russkomu_yazyku_po_teme_slog_172749.html</a>

83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/</a>
----	---	---	--	--	------------	---

84	Сочетания чк, чн, чт,щн, нч	1			11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре(группе)	1			12.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-40-rechevaia-situatsiia-vybor-adekvatnykh-iaz.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-40-rechevaia-situatsiia-vybor-adekvatnykh-iaz.html</a>
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			13.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			15.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/</a>
88	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			16.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html</a>
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		17.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Правописание слов парным по звонкости - глухости согласным в корне слова	1			19.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/</a>
92	Обозначение парных по звонкости - глухости согласных в корне слова	1			22.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>

93	Способы проверки согласных в корнях слова	1			23.01.2024	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/36c05 2a9-8603-4975-89c2- 770c04b1a4d1/1.html</a>
----	---	---	--	--	------------	--

94	Отработка правописания слов парным по глухости-звонкости согласных в корнеслова	1			24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/</a>
95	Правописание согласных в корнеслова	1			25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>
96	Объяснительный диктант. Написание букв согласных в корнеслова	1			26.01.2024	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корнеслова	1			29.01.2024	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html</a>
98	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"	1			30.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/</a>
99	Подробное изложение повествовательного текста слов с опорой на вопросы	1			31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/conspect/</a>
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/</a>
101	Использование написания разделительных <i>иь</i>	1			02.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
102	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		05.02.2024	

103	Отработка правописания слов с разделительным знаком	1			06.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/</a>
-----	---	---	--	--	------------	---

104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными и орфограммами	1			07.02.2024	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-2-klass-5277116.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-2-klass-5277116.html</a>
105	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1			08.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			09.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/</a>
107	Имя существительное как часть речи	1			12.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/</a>
108	Имя существительное: употребление в речи	1			13.02.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klasstema-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-3831369.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klasstema-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-3831369.html</a>
109	Имя существительное: значение	1			14.02.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klasstema-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-3831369.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klasstema-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-3831369.html</a>
110	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
111	Употребление прописной и строчной буквы	1			16.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-zaglavnoy-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-zaglavnoy-bukvy</a>

112	Составление устногорасказа порепродукциикарти ны	1			19.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
-----	---	---	--	--	------------	---

	И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"					
113	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			20.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: географ ические названия	1			21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
115	Списывание текста. Словарный д иктант	1	1		22.02.2024	
116	Составление текста освоено любимом домашнем питомце сопорой на личном наблюдении в просе	1			26.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/23/sochinenie-po-lichnym-vpechatleniyam-o-domashnem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/23/sochinenie-po-lichnym-vpechatleniyam-o-domashnem</a>
117	Имя существительное: изме нение по числам	1			27.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существитель ных	1			28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
119	Изменение по числам имён существит ельных	1			29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
120	Объяснительный диктант на изученные правила	1			01.03.2024	
121	Глагол как часть речи	1			04.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>

122	Значение и употребление глагола в речи.	1			05.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/30/russkiy-yazyk-2-klass-glagol-znachenie-i-upotreblenie-ego">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/30/russkiy-yazyk-2-klass-glagol-znachenie-i-upotreblenie-ego</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			06.03.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/415508">https://urok.1sept.ru/articles/415508</a>

124	Единственное множественное числ о глаголов	1			07.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/</a>
125	Составление текста на тему пословицы	1			11.03.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/618564">https://urok.1sept.ru/articles/618564</a>
126	Текст-повествование	1			12.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/</a>
127	Особенности текстов- повествований	1			13.03.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-zadannuyu-temu-2-klass-4894869.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-zadannuyu-temu-2-klass-4894869.html</a>
128	Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"	1			14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/2-klass-4894869.html">https://infourok.ru/2-klass-4894869.html</a>
129	Обобщение знаний о глаголе	1			15.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/</a>
130	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			18.03.2024	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/nm_interaktivnyj_test_po teme_glagol/381-1-0-79614">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/nm_interaktivnyj_test_po teme_glagol/381-1-0-79614</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		19.03.2024	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			20.03.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/dopush.html">https://multiurok.ru/files/dopush.html</a>
133	Имя прилагательное как часть речи	1			21.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			22.03.2024	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-47044">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-47044</a>

135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			01.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/</a>
-----	---	---	--	--	------------	---

136	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное имножественное число имен прилагательных	1			02.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			03.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni</a>
138	Текст-описание	1			04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Составление текста (рассказа и сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			05.04.2024	<a href="https://infourok.ru/-shkola-rossii-1840141.html">https://infourok.ru/-shkola-rossii-1840141.html</a>
140	Особенности текстов-описаний	1			08.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/</a>
141	Составление текста-описания натюрморта	1			09.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/24/sostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta-po-reproduksii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/24/sostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta-po-reproduksii</a>
142	Составление текста освоенного домашнего питомца по вопросам	1			10.04.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-na-temu-sochinenie-opisanie-moyego-domashnee-zhivotnoe-313680.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-na-temu-sochinenie-opisanie-moyego-domashnee-zhivotnoe-313680.html</a>
143	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		11.04.2024	
144	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			12.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-rabota-nad-oshibkami-dopush.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-rabota-nad-oshibkami-dopush.html</a>

145	Составление текста порисунку с включениемвнедиалога.	1			15.04.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-porisunkam-teksta-dialoga-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-porisunkam-teksta-dialoga-2-klass.html</a>
146	Текст-рассуждение	1			16.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1			17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/</a>
148	Предлог. Отличиепредлоговотприставок	1			18.04.2024	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=139110">https://infourok.ru/material.html?mid=139110</a>
149	Наиболеераспространённыепредлоги: в, на, из, без,над,до,у, о,об и др.	1			19.04.2024	<a href="https://yrok.pф/library/knspekt_uroka_russkogo_yazika_po teme_predlogi_up_122428.html">https://yrok.pф/library/knspekt_uroka_russkogo_yazika_po teme_predlogi_up_122428.html</a>
150	Раздельное написаниепредлогов с именамисуществительными	1			22.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
151	Раздельное написаниепредлогов с именамисуществительными:закрепление	1			23.04.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4947280.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4947280.html</a>
152	Части речи: обобщение.Тренинг	1			24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	Умение договариватьсяи приходить к общему решению в совместнойдеятельности и припроведении парной и групповой работы	1			25.04.2024	<a href="https://nic-snail.ru/pedagogu/articles/3484081">https://nic-snail.ru/pedagogu/articles/3484081</a>

154	Частиречи.Тренинг	1			26.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
-----	-------------------	---	--	--	------------	---

155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			27.04.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadaniia_dlia_raboty_po_teme_vidy_teksta_2_klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadaniia_dlia_raboty_po_teme_vidy_teksta_2_klass</a>
156	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			02.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/05/kartochki-po-teme-predlogi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/05/kartochki-po-teme-predlogi</a>
157	Части речи: систематизация знаний	1			03.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
158	Роль имён существительных в тексте.	1			06.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-temaimya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-temaimya</a>
159	Проверочная работа по разделу «Развитие речи»	1	1		07.05.2024	
160	Роль глаголов в тексте	1			08.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-cto">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-cto</a>
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-umkshkola-rossii-na-temu-obschee-predstavlenie-o-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-1357075.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-umkshkola-rossii-na-temu-obschee-predstavlenie-o-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-1357075.html</a>
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	1		14.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme</a>

163	Тренинг "Правописаниеименсоб- ственных"	1			15.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/28/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-imen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/28/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-imen</a>
164	Правописаниесуффикс- ов имёнсуществительных ;правописание парныхпо глухости- звонкостисогласнызву- ков в корнеслова.Тренинг	1			16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/</a>
165	Правописаниесуфф- иксов именприлагательны- х;правописание слов сразделительныммя- гкимзнаком. Обобщение.	1			17.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/10/tema-uchimsya-pisat-suffiksy-imyon-prilagatelnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/10/tema-uchimsya-pisat-suffiksy-imyon-prilagatelnykh</a>
166	Правописаниеприст- авок;правописаниеб- уквосочетаний сшипящимизвуками .Обобщение.	1			20.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/05/russkiy-yazyk-2-klass-pravopisanie-pristavok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/05/russkiy-yazyk-2-klass-pravopisanie-pristavok</a>
167	Правописаниебукво- сочетаний сшипящимизвуками .Закрепление.	1			21.05.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-bukvosochetanijs-shipyashimi-zvukami-5776790.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-bukvosochetanijs-shipyashimi-zvukami-5776790.html</a>
168	Тестовая контрольнаяработа	1	1		22.05.2024	
169	Проверочнаяработапор- азделу«Орфография»	1	1		23.05.2024	
170	Контрольный диктантзагод	1	1		24.05.2024	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
---	-----	----	---	--

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровыеобразовательны ересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русскийязык- государственный языкРоссийскойФедер ации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение.Признакитекста	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Тематекста,основнаямысльт екста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Заголовоктекста	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Типытекстов	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определятьтиптекста	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определениетиповтекстов:о бобщение	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение.Видыпредло жений по целивысказыванияиинтона ции	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>

10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f84 23826</a>
11	Предложения обращениями	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f84 28268</a>

12	Связь слов в предложении	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения союзами, а, но	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>

	"					
23	Простое и сложное предложение	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84443be">https://m.edsoo.ru/f84443be</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работа с толковыми словарями	1		1	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>

26	Прямое и переносное значения слова	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем значения слов в тексте	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Подробное изложение	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Имя числительное	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Сочинение по картине И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2023	
32	Однокоренные слова; признак однокоренных слов	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Правописание гласных после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>

36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		1	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Изложение повествовательного текста	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Правописание сложных слов	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Соединительные гласные о, е в сложных словах	1			26.10.2023	
41	Правописание сложных слов. Обобщение	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Окончание. Нулевое окончание	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Упражнение в разборе слов по составу	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1		1	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного текста	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Проект. Семья слов	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>

						<a href="#">21e54</a>
50	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			16.11.2023	
51	Правописание проверяемых и не проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>

52	Правописание слов двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2023	
53	Закрепление способов проверки написания слов двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2023	
54	Правописание парных согласных в корне слова. Составление текста о новеллических наблюдениях	1		1	22.11.2023	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Обозначение буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант	1			28.11.2023	
59	Правописание слов с двойными согласными	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с двойными согласными. Проверочный диктант	1	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Сочинение по картине В.М. Васнецова "Снегурочка"	1			01.12.2023	

62	Правописание слов сорфограммивкорне	1			04.12.2023	
63	Правописание суффиксовость, о в и др.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f84 21c24</a>

64	Правописание суффиксов	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c,https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b42c,https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Правописание приставок группа приставок "о"ис"а"	1			07.12.2023	
66	Правописание приставок	1			08.12.2023	
67	Правописание суффиксов и приставок	1			11.12.2023	
68	Правописание суффиксов. Обобщение	1			12.12.2023	
69	Разделительный твёрдый знак	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c,https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8423f9c,https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объяснительный диктант: повторение правил правописания	1			15.12.2023	
72	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, несоединёнными союзами	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами, или	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

74	Нормы речевого этикета:приглашение, просьба,извинение,благодарность, отказ	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
----	--	---	--	--	------------	--

75	Составлениеизаписьтекстапорисункунаоднуиз данныхтем	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Правописаниекорня	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Упражнение в правописаниеикорня	1			25.12.2023	
78	Правописаниекорняслова. Орфограммы	1			26.12.2023	
79	Работа с деформированнымтекстом	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительноечтение:когдаононужно	1			28.12.2023	
81	Части речи. Имясуществительное	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Именасуществительные одушевлённые инеодушевлённые.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Изложение текста с опорой наколлективно составленныйплан	1			10.01.2024	
84	Числоимёнсуществительных	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Исло имен существительных. Формаодного числа	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имёнсуществительныхпочислам	1			13.01.2024	

87	Имена существительнымужского,же нскогои среднего рода	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84 291f4</a>
88	Родимёнсуществительных	1			16.01.2024	

89	Мягкий знак после шипящих наконцеимёнсуществительных	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Мягкий знак после шипящих наконцеимёнсуществительных	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Мягкийзнакпослешипящихна концеимёнсуществительных. Объяснительныйдиктант	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Изложение текста поколлективносоставленному плану	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падежимёнсуществительных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	СочинениепокартинеИ.Я. Билибина "Иван-царевич илягушка-квакушка"	1			24.01.2024	
95	Падеж имён существительных:именительныйпадеж	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных:родительныйпадеж	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных:дательныйпадеж	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Правила написанипоздравительной открытки	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных:винительныйпадеж	1			31.01.2024	

100	Падеж имён существительных:творительны йпадеж	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f84 2ba62</a>
101	Падеж имён существительных:предложный падеж	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f84 2bd28</a>

102	Изменение имён существительных по падежам и числам. Сочинение по картине	1			05.02.2024	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста по самостоятельно составленному плану	1			07.02.2024	
105	Имя существительное составление текста по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>

	склонения					
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>

111	Корректирование текстов снарушеннымпорядкомабзацев	1			16.02.2024	
112	Правописаниебезударных окончаний имёнсуществительных 3- го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописаниеокончанийимёнс уществительных во множественномчисле	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописаниебезударных окончаний имёнсуществительных:си стематизациязнаний	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант(безударные гласные впадежныхокончанияхимён существительных)	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Правописание безударныхокончаний имёнсуществительных:обобщ ение	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Правописаниебезударных падежныхокончанийименс уществительных	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общезначение, вопросы,употреблениевреч и	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Изобразительно- выразительныесредства. Работа с картиной М.А.Врубеля	1			29.02.2024	

	"Царевна-Лебедь"					
120	Изменение имён прилагательных пор одам	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f84 2eb5e</a>

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных почти слам	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			11.03.2024	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			12.03.2024	
127	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка персиками"	1			13.03.2024	
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных. Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>

131	Обобщение знаний онаписанииокончанийимён прилагательных	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f84 30332</a>
132	Правописаниебезударных падежныхокончанийименп рилагательных	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f84 30ff8</a>

133	Обобщение знаний онаписанииокончанийимён существительныхииимён прилагательных	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Правописаниебезударных окончаний именсуществительныхии мен прилагательных	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Местоимение.Личные местоимения	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Изменениеличных местоимений	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Изменениеличных местоимений	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личныхместоименийв речи	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений спредлогами	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописаниеместоимений	1			08.04.2024	
141	Знакомствосжанромписьма	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимсяписатьписьма	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>

143	Использование личныхместоимений для устранениянеоправданныхпо второвв тексте	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84 321b4</a>
144	Наблюдение за связьюпредложений в тексте спомощью личныхместоимений,син онимов, союзови, а,но	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f84 31fd4</a>

145	Глагол: общее значение, вопросы, употреблен иевречи	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			16.04.2024	
147	Неопределённая форма глагола	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Связь предложений в тексте. Выборочное изложение	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1			26.04.2024	
155	Упражнение в правописании окончаний глаг	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>

	олов					<a href="#">3422a</a>
156	Частицане,еёзначение	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописаниечастицынесг лаголами	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Совет- рассуждениесисполь зованием	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>

	побудительных предложений иглаголовсчастицей НЕ					
159	Правописаниеглаголов	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Обобщениеизученного материала	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизацияизученного 3 классе	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Частиречи:обобщение. Подробное изложениеповествователь ноготекста	1			14.05.2024	
163	Контрольнаяработазагод	1	1		15.05.2024	
164	Связьпредложенийвтекстеспо мощьюсоюзов и,а,но.	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторение. Правописаниеслов с изученнымиорфограммами вкорне, приставках,окончаниях	1			17.05.2024	
166	Повторение правописания словсизученнымиорфограммам и	1			20.05.2024	
167	Правописаниесловсо рфограммами	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Правописаниесловсо рфограммами	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>

169	Обобщение изученного материала	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как языкмеждународногообщения. Нашаречьиаш язык	1			01.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст:темаиосновнаямысль.План текста	1			04.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Заголовоктекста	1			05.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Структуратекста. Составление текста(сказки)поегоначалу	1			07.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Типытекстов	1			08.09.2023	
6	Тексты-повествования, тексты-описанияитексты-рассуждения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
7	Текст. Образные языковыесредства	1			12.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
8	Плантекста	1			06.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
9	Стартоваядиагностическая работа.	1	1		13.09.2023	
10	Составление текста попредложенномузаголовку	1			14.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по целивысказывания	1			15.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>

12	Восклицательные и невосклицательные предложе ния	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
----	--	---	--	--	------------	---

13	Предложения обращениями	1			19.09.2023	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Изложение по самостоятельно составленному плану	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Повторение: слово, словосочетание и предложение.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Предложения с однородными членами.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
----	---	---	--	--	------------	---

26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и, а, но	1			06.10.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами: обобщение	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	Сочинение по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	Запятая между однородными членами.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2023	
37	Наблюдение над знаками препинания в сложном предложении	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>

38	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Предложения с прямой речью послесловом автора	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Знаки препинания в предложении с прямой речью	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Синтаксический анализ предложения	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Закрепление темы «Предложение»	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Устаревшие слова в речи. Заимствованные слова.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Синонимы, антонимы, омонимы. Слова и их значение. Многозначные слова	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение по своим наблюдениям	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы.	1			14.11.2023	
49	Учимся использовать фразеологизмы в речи.	1		1	15.11.2023	
50	Состав слова	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основы слова	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>

52	Неизменяемые слова: состав слова.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Разбор слова по составу	1		1	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов и приставок имён существительных.	1			22.11.2023	
55	Правописание безударных гласных, парных и огласных в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Правописание непроносимых согласных, удвоенных согласных, слов с Ъ и ь знаками	1			24.11.2023	
57	Самостоятельные и служебные части речи: обобщение.	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие как часть речи	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Образование наречий. Виды наречий.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Состав неизменяемых слов	1			01.12.2023	
62	Имя существительное. Признаки падежных форм существительных	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>

64	Имена существительные 1,2,3 -го склонения	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1- го склонения	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>

66	Сочинение порепродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			08.12.2023	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Падежные окончания имён существительных в дательном предложном падеже	1			13.12.2023	
70	Падежные окончания имён существительных в родительном и винительном падеже	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			20.12.2023	

75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падежах	1			21.12.2023	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>

	существительных втворительномпадеж е					
77	Правописание безударныхпадежных окончаний именсуществительных во множественномчисле	1			25.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	Проверочнаяработапо теме «Правописаниебезударных падежных окончаний существительных»	1	1		26.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	Правописание безударныхпадежных окончаний имёнсуществительных	1			27.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	Правописание безударныхпадежныхокон чанийимён существительных	1			28.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Морфологический разбор именисуществительного	1			29.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Выборочныйустныйпересказт екста	1			09.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Правописание безударныхпадежных окончаний имёнсуществительных в единственномчисле	1			10.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Правописание безударныхпадежных окончаний именсуществительных во множественномчисле	1			11.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>

85	Подробныйпересказтекста. Изложение.	1			12.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
----	--	---	--	--	------------	--

86	Имяприлагательное.Значениеи употреблениеимён прилагательных.	1			13.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Род и число именприлагатель ных	1			15.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Сжатыйпересказтекста	1			16.01.2024	
89	Склонениеименприлагательных	1			17.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежныхокончанийимёнприлаг ательных	1			18.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Правописание падежныхокончанийимёнприлаг ательных вединственномчисле	1			19.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Работасдеформированными предложениямиитекстом	1			22.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Склонение имён прилагательныхвмножественно мчисле	1			23.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежныхокончанийимёнприлаг ательныхвмножественномчисл е	1			24.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Сочинение-описаниена заданную тему по данномуначалу	1			25.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Морфологический разбор имениприлагательного	1			26.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Безударные падежные окончанияимёнприлагательных	1			29.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>

98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
----	--	---	--	--	------------	---

99	Сравнение художественного и научно-описания	1		1	31.01.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Закрепление по теме "Имяприлагательное"	1			01.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	Сочинение по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			02.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1			05.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			06.02.2024	
104	Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных»	1	1		07.02.2024	
105	Местоимение. Личные местоимения.	1			08.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			09.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Склонение личных местоимений 3-го лица	1			12.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108	Изложение по предложенному плану	1			13.02.2024	
109	Правописание личных местоимений предлогами	1			14.02.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Диалог. Составление текста по рисунку с включением диалога.	1			15.02.2024	

111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Раздельное написание личных местоимений предлогами.	1			19.02.2024	
113	Написание поздравления к празднику	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	Глагол как часть речи	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что сделать?»	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Неопределенная форма глагола	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Сочинение-отзыв по репродукции картины	1			27.02.2024	
118	Настоящее время глагола	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1			29.02.2024	
120	Будущее время глагола	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			04.03.2024	
122	Составление текста о правилах уличного движения	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>

124	Разбор глагола по составу	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
-----	---------------------------	---	--	---	------------	---

125	Глаголвсловосочетании	1			11.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глаголвпредложении	1			12.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменениеполицами числам	1			13.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы2-голицанастоящегоибудущеговремени в единственномчисле	1			14.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих наконце глаголов в форме 2-голицаединственногочисла	1			15.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Правописание глаголов в форме2-голицаединственногочисла	1			18.03.2024	
131	ИиПспряжениеглаголов	1			19.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личныеформыглагола	1			20.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	ЛичныеокончанияглаголовИиП спряжения	1			21.03.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способыопределения Ии Пспряженияглаголов	1			22.03.2024	
135	Способыопределения Ии Пспряженияглаголов	1			01.04.2024	
136	Сочинение-повествованиепосодержаниюпословицы, фразеологизма.	1			02.04.2024	
137	Спряжениеглаголовс безударнымиличными окончаниями	1			03.04.2024	

138	Правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Написание безударных личных окончаний глаголов: трудные случаи	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Возвратные глаголы	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -тьсяи –тся	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
145	Правописание глаголов на -тьсяи –тся.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Контрольное изложение	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Сочинение-рассуждение по таблице, правилу	1			18.04.2024	
149	Безударные личные окончания глаголов	1			19.04.2024	
150	Безударные личные окончания глаголов	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>

152	Правописание суффиксов окончаний глаголов в прошедшем времени	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Морфологический разбор глагола	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний.	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Обобщение знаний о глаголе	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	Обобщение знаний о глаголе	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Повторение по теме «Части речи»	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Проверочная тестовая работа по теме «Части речи»	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Правила правописания глаголов	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «Рожь»	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Всероссийская проверочная работа*	1	1		14.05.2024	
163	Всероссийская проверочная работа*	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Написание разных частей речи (наблюдение)	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Правописание разных частей речи	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>

166	Подробный пересказ текста. Изложение	1			20.05.2024	
167	Правописание разных частей речи	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Подробный устный пересказ текста	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Звуки и буквы русского языка	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Звуко-буквенный разбор слова	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

\*Сроки проведения ВПР по русскому языку определяются приказом Рособнадзора

