

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № _____

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с.Большая
Романовка
_____ Е.В.Лазарева
Приказ № _____

**ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«Летоландия»**

**Приложение к рабочей программе воспитания
ГБОУ ООШ с.Большая Романовка**

**с.Большая Романовка
2022 г**

**ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«Летоландия»**

**ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ
В РАМКАХ РАБОТЫ ЛДП ПО ПРОВЕДЕНИЮ
МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ
ВСЕРОССИЙСКИМ ПРАЗДНИКАМ И ПАМЯТНЫМ
ДАТАМ**

Программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты:

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены),

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

основной (с 3 по 16 дни смены),
итоговый (17 и 18 дни смены).

План-сетка смены пришкольного лагеря мероприятия на каждый день:

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Организационный период смены. Формирование отрядов. Игровой час «Играю я-играют друзья». Общий сбор участников «Здравствуй, лето! День защиты детей».	Погружение в игровой сюжет смены «Открытая страница интересной книги». Творческая встреча-«Знакомьтесь-это мы».	Тематический день «Национальные игры и забавы». Время отрядного творчества «Мы-орлята». Игровая программа «Мы одна команда».	Устное народное творчество. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Театральный час «Там, на неведомых дорожках».	Тематический день День русского языка. Чтение и инсценировка сказок А.С.Пушкина. Конкурс рисунков на тему «Сказочные персонажи»	Богатства природы и полезные ископаемые вокруг нас. Экологический час

7день	8день	9день	10день	11 день	12 день
Прикладное творчество и народные ремесла. Мастер-классы «Умелые ручки!». Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!».	350 лет со дня рождения Петра I. Творческая мастерская по изготовлению бумажных корабликов, Конкурс рисунков «Российский флот».	Великие изобретения и открытия. Научно – познавательные встречи «Наука вокруг нас». Конкурсная программа «Эврика». День России.	Открытые тайны великой страны. Тематический час «Открываем Россию». Танцевальная программа «В кругу друзей».	«Я и моя семья». Творческая мастерская «Подарок своей семье». Гостинная династий «Ими гордится Россия».	Большая командная игра «Физкульт-УРА!». Время отрядного творчества «От идеи – к делу!».

13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
История моей семьи - история моей страны. Музейные уроки. Работа над сохранением музейных экспонатов.	Тематический день» «Народные танцы». Танцевальный час «В ритме детства». Танцевальная программа «Танцуем вместе».	Тематический день «Национальная кухня». Настольная игра «Экспедиция вкусов». Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».	День памяти и скорби. Возложение цветов к монументу солдата-защитника. Просмотр и обсуждение фильма о войне.	«Я и моя Россия». Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам интересной книги».	Выход из игрового сюжета. Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!». Линейка закрытия «Содружество орлят России».

ЦЕРЕМОНИЯ ВЫНОСА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ФОРМАТ
ФОРМАТ ТОРЖЕСТВЕННЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

При проведении открытия и закрытия смены, 5МИН

Весь лагерь выстраивается на линейку

ДО Выноса /государственных праздников РФ, в дни единых действий, спортивных соревнований... В микрофон приглашаются 3 лучших воспитанника удостоенных права выноса флага и его сопровождения.

В микрофон объявляется о начале церемонии ВЫНОСА государственного флага Российской Федерации.

ВЫНОС Трансляция гимна Российской Федерации (полная или сокращенная версия).

3-5 МИНУТ При завершении процедуры подъёма (выноса)

ПОСЛЕ ВЫНОСА флага, возможно трансляция в микрофон актуальных вопросов и планов на неделю.