

«Утверждено»
И.о. директор ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
Е.В. Лазарева
приказом № 27/1 от 25.08.2021 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся в
ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, имеющей низкие образовательные
результаты

с. Большая Романовка, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Администрация ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, рабочая группа (приказ №27/1-од от 25.08.2021 г. «О создании рабочей группы по разработке программы повышения качества образования в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка»)</p>
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Администрация ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, педагогический коллектив.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Повышение среднего балла ВПР по русскому языку и математике обучающихся 5-6 классов к июню 2021 года через внедрение эффективной методической системы школы обеспечивающей преодолению выявленных учебных и профессиональных дефицитов</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество кадрового и методологического обеспечения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • вовлечь педагогов в работу районных, окружных методических объединений; • создать стимулы для перехода педагогов на более высокие аттестационные категории. 2. Повысить мотивацию участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • для учащихся: развитие системы дополнительного образования, профориентационные мероприятия, мероприятия по стимулированию познавательного интереса; • для педагогов: мероприятия по социально-педагогической и методологической поддержке; • для родителей: повышение открытости образовательных учреждений, вовлечение родителей в школьные мероприятия по профессиональной ориентации учеников, создание площадок проведения совместного досуга с детьми. 3. Совершенствование системы управления школами:

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации административного персонала образовательных учреждений; • создание внутришкольных систем управления качеством образования. <p>Опираясь на вышеуказанные направления работы, администрацией ГБОУ ООШ с. Большая Романовка;</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки промежуточной и итоговой аттестации. • Оценки промежуточного и итогового контроля • Награды различного уровня. • Реестр участников конкурсных мероприятий. • Участие и победы в конкурсах
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации. • Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА. • Повышение профессионального уровня педагогов. • Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории. • Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением • Обновление учебной, материальной базы организации

I. Актуальность и значимость проблем, на решение, которых направлена Программа

Администрация ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, проводя анализ качества образования в образовательной организации пришла к выводу, что ГБОУ ООШ с. Большая Романовка имеет как положительные аспекты образовательной деятельности, так и отрицательные, оказывающие значительное влияние на качество образования, а также внешние факторы, которые оказывают значительное влияние на образовательный процесс.

Положительные стороны:

Среди позитивных внутренних факторов функционирования ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, демонстрирующая низкие результаты, можно назвать:

- хороший уровень обеспечения учащихся питанием;
- насыщенность школьной жизни мероприятиями, позволяющими раскрыть творческие способности детей;
- доброжелательность персонала образовательной организации (за анализируемый период в администрацию ГБОУ ООШ с. Большая Романовка и вышестоящие инстанции не поступало жалоб от родителей).

В качестве одной из сильных сторон необходимо отметить творческий потенциал педагогических работников. Даже в условиях недостаточного материального обеспечения, педагоги находят возможности для организации школьных мероприятий, вносящих разнообразие в школьную жизнь.

Отрицательные стороны:

Фактором, способствующим появлению указанных выше проблем является вопрос квалификации педагогического состава:

- низкая квалификация работников образования: не все педагоги имеют квалификационную категорию (2 педагога из 7 педагогов имели 1 квалификационную категорию, а остальные лишь соответствие);

Другим фактором, влияющим на образовательные результаты, является качество управления образовательным учреждением. Задача повышения качества образования в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка требует отдельных мероприятий по совершенствованию системы управления образовательной организацией, в первую очередь, по направлениям:

- повышения квалификации администрации образовательных учреждений;
- создания школьной системы оценки качества, на основе которой будет проводиться анализ ситуации, и приниматься меры по повышению качества образовательных результатов.

Угрозы:

К внешним факторам, отрицательно влияющим на качество образовательных услуг в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты, можно отнести следующие:

- отмечаемая низкая мотивация учеников на обучение;
- слабая вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- большая часть обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка являются воспитанниками ГКУ СО «Красноярский СРЦН «Феникс», которые в большинстве из неблагополучных семей.
- недостаточно современная материально-техническая база (в с/п Большая Романовка нет высокоскоростного интернета, за исключением школы, а также отсутствует сельская библиотека)

Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов. Для каждой группы участников образовательного процесса необходимы специальные меры поддержки мотивации:

- для педагогов – мероприятия по социально-педагогической и методологической поддержке;

- для учеников – мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, стимулирующие познавательный интерес и демонстрирующие межпредметную связь;

- для родителей – мероприятия по повышению открытости образовательных учреждений, распространению информации об особенностях образовательного процесса, организации площадок для совместного досуга с детьми.

Возможности:

Для развития педагогического состава ГБОУ ООШ с. Большая Романовка методистами Красноярского ресурсного центра создаются необходимое количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

Кроме того, широкие возможности предоставляет электронная образовательная среда, например, он-лайн олимпиады, позволяющие не работать не только с одаренными детьми, но и развивать познавательный интерес у всех учащихся.

Проведенный анализ низких образовательных результатов в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка позволил выявить основные направления работы:

1. Повышение качества кадрового и методологического обеспечения образовательного процесса:

- вовлечение педагогов в работу районных, окружных методических объединений;

- создание стимулов для перехода педагогов на более высокие аттестационные категории.

2. Повышение мотивации участников образовательного процесса:

- для учащихся: развитие системы дополнительного образования, профориентационные мероприятия, мероприятия по стимулированию познавательного интереса;

- для педагогов: мероприятия по социально-педагогической и методологической поддержке;
- для родителей: повышение открытости образовательных учреждений, вовлечение родителей в школьные мероприятия по профессиональной ориентации учеников, создание площадок проведения совместного досуга с детьми.

3. Совершенствование системы управления школами:

- повышение квалификации административного персонала образовательных учреждений;
- создание внутришкольных систем управления качеством образования.

Опираясь на вышеуказанные направления работы, администрацией ГБОУ ООШ с. Большая Романовка разработана программа, направленная на повышение качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

II. Основные цель и задачи Программы, сроки, этапы ее реализации

Цель программы: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся) **путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить качество кадрового и методологического обеспечения образовательного процесса:

- вовлечь педагогов в работу районных, окружных методических объединений;

- создать стимулы для перехода педагогов на более высокие аттестационные категории.

2. Повысить мотивацию участников образовательного процесса:

- для учащихся: развитие системы дополнительного образования, профориентационные мероприятия, мероприятия по стимулированию познавательного интереса;

- для педагогов: мероприятия по социально-педагогической и методологической поддержке;

- для родителей: повышение открытости образовательных учреждений, вовлечение родителей в школьные мероприятия по профессиональной ориентации учеников, создание площадок проведения совместного досуга с детьми.

3. Совершенствование системы управления школами:

- повышение квалификации административного персонала образовательных учреждений;

- создание внутришкольных систем управления качеством образования.

Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Качество обучения до 40%, результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении

родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Наблюдательный совет.
Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей, в т.ч. с не родным русским языком обучения для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, и.о.зам. директора Синёва С.А., Кабанцева Г.П.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при и.о. зам.директора
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии	По мере необходимости	И.о. зам. директора	Четкая и продуктивная работа учителей-	Совещание при и.о. зам. директора

	проведения внешних оценочных процедур (PISA, РПР, ДР).		по УВР Синёва С.А.	предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - PISA - РПР;	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9 класса	В течение года	Учителя, И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А.	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ГИА, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика)	Совещание при директоре
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

11.	Проведение методических семинаров, мастер-классов, вебинаров по различным вопросам организации образовательной деятельности. Оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам основной школы, дети которых показали низкие (или завышенные) результаты ВПР. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А. учителя-предметники	Целевые семинары по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников ОО, в области эффективного использования образовательных технологий, организации работы с обучающимися. Повышение квалификации педагогических работников. Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А. классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	И.о. зам. директора по УВР Синёва С.А. руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО

14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	И.о. зам. директора Синёва С.А., Кабанцева Г.П.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	И.о. зам. директора по ВР Кабанцева Г.П.	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	Май	И.о. зам.директора по УВР Синёва С.А.	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам: - русский язык, математика, окружающий мир (4 класс); - русский язык, математика, история, биология (5 класс) - русский язык, математика, история, биология,	Корректировка содержания тем учебных предметов, учебных кусов, курсов внеурочной деятельности для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при анализе результатов ВПР, внесение в календарно-тематическое планирование изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по ФГОС (с указанием количества часов, отводимых на освоение

	<p>география, обществознание (6 класс); - русский язык, математика, физика, биология, география, английский язык, история, обществознание (7 класс); русский язык, математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык, обществознание (8 класс). Внесение изменений в рабочие программы: - по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), по курсу внеурочной деятельности.</p>	<p>каждой темы). Корректировка содержания тем учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, тематического планирования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, выявленных в результате ВПР, и необходимых для достижения результатов освоения ООП</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2022 года (школьный сайт, онлайн-конференции). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.;</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>

	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2022. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогом первого триместра. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной

	<p>триместр</p>	<p>«3» или «4».</p>
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совещания с руководителями методических объединений по анализу выявленных в результате ВПР пробелов в освоении отдельных элементов знаний, предусмотренных в ООП. - Разработка в ОО плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к ВПР-2022 и улучшению их результатов Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2022. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информации для обсуждения на заседании РМО по типичным ошибкам, выявленным при ВПР. Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующим учебным предметам. - План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образовательной деятельности на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2021 года, и подготовке к ВПР-2022. -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.

	грамотами и ценными призами.	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за II триместр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».

Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2022.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего

		числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2022.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у учащегося с ОВЗ.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
4 класс	Наличие трудностей у учащегося. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

		мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

	класса и состоянием воспитательной работы		руководители	
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2022.

