

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области
446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский,
село Большая Романовка, ул. Романовская 62**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № _____
от «__» _____ 202_ г.

Руководитель МО

_____/_____
ФИО

ПРОВЕРЕНО

И.о. заместителя
директора по УВР

_____/Синёва С.
А./

«__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Романовка

_____/Лазарева Е.В./
ФИО

Приказ № _____
от «__» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: Социальное

Название программы: Цифровая гигиена

Класс: 7

Количество часов по учебному плану 34 ч. в год, 1 в неделю

Составлена в соответствии с Программой внеурочной деятельности для основной школы : 7-9 классы / М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова, Н. Н. Самылкина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Составитель: Чиндяева М.С.

Программа внеурочной деятельности

«Цифровая гигиена», 7 класс

I. Пояснительная записка

Цель программы - формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и сети Интернет.

Массовая компьютеризация, внедрение и развитие новых технологий хранения, переработки и распространения информации явились причиной увеличения удельного веса и роли информации во всех сферах жизни общества.

Компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования выдвигает на первый план развитие критического мышления, формирование умений учиться на протяжении всей жизни, что ведет к внедрению в образовательный процесс методов обучения, основанных на самостоятельной деятельности школьников. Основой самостоятельной работы, неотъемлемым условием интеллектуальной деятельности личности является информационная грамотность, цифровая гигиена, представляющая собой совокупность знаний, умений, навыков, творческих, мировоззренческих и поведенческих качеств личности при ее взаимоотношениях с информацией, позволяющих эффективно находить, оценивать, использовать информацию на уровне, который требуется для включения личности в разнообразные виды деятельности и отношений.

В условиях перехода к информационному обществу назрела необходимость перехода от обучения библиотечно-библиографическим знаниям к формированию информационной грамотности учащихся, включающей:

- навыки использования инструментов информационно-поисковой деятельности (библиотечные и Интернет - ресурсы);
- умения анализа и оценки информации (критическое мышление);
- умения использования новых технологий

Курс предназначен для учащихся 7 классов и ориентирован на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий.

Целью курса является формирование цифровой гигиены учащихся как совокупности знаний, умений, навыков поиска, оценки, организации и представления информации с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Задачи курса:

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- знакомство с методами критической оценки информации;
- углубление эмоциональной рефлексии школьников, формирование у них информационных потребностей.

Настоящая программа предлагает необходимый минимум знаний об информации и информационной деятельности. При ее составлении учитывался тот факт, что часть необходимых знаний, умений и навыков учащиеся приобретают на уроках информатики, литературы, словесности и других, а также при посещении библиотеки.

Программа составлена на основе:

- 1) Цветкова М. С. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы : 7-9 классы / М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова, Н. Н. Самылкина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 200 с. : ил.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа курса построена по модульному принципу и включает 3 уровня, спроектированных с учетом возрастных особенностей школьников и рассчитанных на последовательное (от класса к классу) формирование знаний и умений пользования традиционными и современными информационными ресурсами и технологиями.

Второй уровень (7 -8 класс), целью которого является формирование цифровой гигиены, умений информационно-поисковой деятельности учащихся основной школы, включает разделы, содержание которых составляет обучение поиску, извлечению, защите, обработке и представлению информации.

Содержание курса предполагает формирование когнитивного опыта личности (знаниевый компонент), опыта практической деятельности (формирование умений и навыков), опыта творческой (самостоятельной) деятельности, опыта эмоциональных отношений в процессе освоения информационных знаний, умений, навыков, отношений.

Программа уделяет содействию формирования аналитических навыков и навыков критического мышления при работе с информацией, как одному из главных компонентов информационной грамотности.

Программа состоит из пяти модулей:

1. Основы информационно-библиографической грамотности.
2. Стандартные программы операционной системы.
3. Культура клавиатурного письма.
4. Коммуникационные технологии.
5. Защита компьютера от вредоносных воздействий.

Программы рассчитаны на применение программной платформы Windows либо являются универсальными по отношению к программной платформе (кроссплатформными).

Изучение первого модуля «Основы информационно-библиографической грамотности» направлено на решение следующих задач:

- - развивать коммуникативную культуру учащихся через умение передать полученную информацию в устной форме.

Изучение второго модуля «Стандартные программы» направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков обработки растровой графики в графическом редакторе и в программе для просмотра изображений;
- формирование навыков подготовки презентации;

Изучение третьего модуля «Культура клавиатурного письма» направлено на овладение приемами квалифицированного клавиатурного письма.

Четвертый модуль «Коммуникационные технологии» направлен на освоение основных интернет-сервисов — Web (включая поиск информации и создание сайтов), электронной почты, сервисов общения в реальном времени (чаты, сервисы мгновенного обмена сообщениями, IP-телефония) и социальных сетей.

Пятый модуль «Защита компьютера от вредоносных воздействий» позволяет освоить основные приемы защиты от различных вредоносных программ, сетевых атак

III. Место учебного предмета информатика в учебном плане

Учебный курс «Цифровая гигиена» реализуется за счет часов, отведенных для реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО. Форма реализации курса – кружок.

В соответствии с учебным (образовательным) планом на изучение курса «Цифровая гигиена» отводится 35 ч в 7 классах (1 ч в неделю).

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета информатика

При использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие *личностных результатов*, таких как:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и других видов деятельности.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие *метапредметные результаты*:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

В части развития *предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете,

3) V. Содержание учебного курса 7 класса

Стандартные программы

Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот. Редактирование текстовых документов Перемещение текстовых фрагментов Копирование текстовых фрагментов Копирование и перемещение документа

Общие сведения о программе MicrosoftPaint Создание растровых изображений Панель инструментов Поворот, наклон, отражение Ввод и оформление текста

Повторяющиеся фрагменты Вписанные фигуры Общие сведения о программе Imaging.
Работа с изображениями

Общие сведения о программе WordPad. Создание документа в текстовом редакторе
Основные приемы редактирования документов Шрифтовое форматирование
Форматирование абзацев Обмен данными

Текстовый процессор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Общие сведения о программе Microsoft PowerPoint. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Векторная графика. Создание графических изображений средствами векторной графики. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Особенности простого и фигурного текста. Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Изменение порядка расположения объектов. Перспективные и изометрические изображения. Закраска, вращение, подсветка объемных изображений.

Культура клавиатурного письма

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Формирование элементарного навыка десятипальцевой печати, овладение общеученическими навыками работы с текстом (подготовка рефератов, докладов).

Формирование устойчивого навыка десятипальцевой печати с использованием слепого метода, овладение работы с клавиатурой (русская и латинская раскладки), повышение скорости работы с текстом, позволяющее сэкономить время набора.

Формирование навыков квалифицированного клавиатурного ввода на десятипальцевой печати с использованием слепого метода печати на всех клавишах клавиатуры (от 120 до 140 знаков в минуту), позволяющих снять барьер для лучшего освоения курса ИКТ.

Защита компьютера от вредоносных воздействий

Компьютер – как средство работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программное обеспечение и его виды. Программы и документы. Файлы и папки. Работа с файлами Основные правила именования файлов.

Организация информационного пространства

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Что такое вредоносные программы, их типы. Как защитить свой ПК. Правила безопасного поведения. Скачивание и установка программы. Личная безопасность в сети Интернет. Что такое аккаунт. Как и зачем взламывают аккаунты Защита от внешних вторжений. Типовые средства борьбы со спам-рассылками. (фильтрация, черный список). Обман под видом благотворительности. Способы выманивания денег. Работа , которой нет. Безопасные покупки

VI. Тематическое планирование

Содержание учебного курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся
7 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35 ч)	
Защита компьютера от вредоносных воздействий (10 ч)	
<p>Понятие графического интерфейса. История развития пользовательского интерфейса, перспективы его развития</p> <p>Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Световое перо, тачпад и др.</p> <p>Основные объекты операционной системы, их назначение, приемы рациональной работы в системе</p> <p>Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение, его назначение.</p> <p>Правовая охрана информационных ресурсов. Виды лицензирования программ.</p> <p>Скачивание и установка программы.</p> <p>Обновление вирусных баз программы</p> <p>Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы..</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; - определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и запускать нужную программу; - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами\ (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; - соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
Стандартные программы (15 часов)	
<p>Создание графических изображений средствами векторной графики.</p> <p>Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.</p> <p>Особенности простого и фигурного текста. Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории.</p> <p>Выравнивание объектов на рабочем листе</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания графического объекта и возможности редактора по их реализации; - определять инструменты редактора для выполнения базовых операций по созданию объектов. - выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);

<p>и относительно друг друга. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание.</p> <p>Изменение порядка расположения объектов.</p> <p>Перспективные и изометрические изображения. Закраска, вращение, подсветка объемных изображений.</p> <p>Создание графических изображений средствами векторной графики.</p> <p>Создание графических изображений средствами векторной графики.</p> <p>Редактирование графических изображений средствами векторной графики.</p> <p>Форматирование проекта средствами векторной графики.</p>	<p>- планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;</p> <p>- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>- создавать графические объекты в редакторе;</p> <p>- выделять, перемещать и удалять фрагменты графики;</p> <p>создавать объекты с повторяющимися фрагментами;</p> <p>- использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений;</p> <p>- создавать сложные графические объекты с повторяющимися и / или преобразованными фрагментами.</p>
<p>Культура клавиатурного письма (10 часов)</p>	
<p>Клавиатурный тренажер. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.</p>	<p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>- Формирование элементарного навыка десятипальцевой печати, овладение общеученическими навыками работы с текстом (подготовка рефератов, докладов).</p>

VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№	Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	Нормативные документы		
	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
	Примерная основная образовательная программа основного общего образования.	Д	
	Информатика. Примерные программы по информатике основной и старшей школы. / под ред. С. а. Бешенкова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 176 с. : ил. – (Программы и планирование)	Д	
	Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы : 7-9 классы / М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова, Н. Н. Самылкина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 200 с. : ил..		
2	Информационно- коммуникационные средства		
	Цифровая видеочкамера	Д	
	Микрофон	Д	
3	Технические средства обучения		
	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	
	Мультимедиа проектор	Д	
	Интерактивная доска	Д	
	Персональный компьютер – рабочее место ученика	Ф	
	Принтер лазерный	Д	
	Комплект сетевого оборудования	Д	
	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	
	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь	Ф	
	Сканер	Д	

	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	П	
	Устройства вывода звуковой информации – колонки и наушники	Д	
	Внешний накопитель информации	Д	
4	Инструменты учебной деятельности (программные средства)		
	Операционная система	К	ОП Windows
	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	Проводник Windows, Far, WinCom
	Почтовый клиент	К	входит в состав операционных систем
	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	входит в состав операционных систем
	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет.	К	Skf.umc74.ru
	Антивирусная программа	К	Kaspersky Anti-Virus
	Программа-архиватор	К	7-Zip
	Программа для записи CD и DVD дисков	К	Встроенные средства ОС
	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	Пакетпрограмм Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Access)
	Редакторы векторной и растровой графики.	К	Paint, Gimp, Компас 3D
	Программа для просмотра статических изображений.	К	Встроенные средства ОС
	Мультимедиа проигрыватель	К	Встроенные средства ОС
	Редактор веб-страниц.	К	Пакетпрограмм Microsoft Windows
	Браузер	К	Пакетпрограмм Microsoft Windows
	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	Access
	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	К	Реализовано средствами сети Интернет
	Интегрированные творческие среды.	К	Реализовано средствами сети Интернет

	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	Реализовано средствами сети Интернет
	Система программирования.	К	ABC Pascal
	Клавиатурный тренажер.	К	Baby, Klaviator
	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	Используются материалы авторской мастерской с сайта http://metodist.lbz.ru
5	Натуральные объекты		
	Комплект оборудования для работы по теме «Устройство ПК»	П	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр),

К – полный комплект, исходя из реальной наполняемости класса,

Ф – комплект для фронтальной работы,

П – комплект, необходимый для практической работы в группах.

VIII. Планируемые результаты изучения курса

Результаты изучения курса «Информационная грамотность» в части формирования ИКТ-компетентности по описанным направлениям.

Обращение с устройствами ИКТ

7-классник научится:

- подключать устройства ИКТ к сетям, использовать источники бесперебойного питания;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики

7-классник получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Фиксация изображений и звуков

7-классник научится:

- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью.

Создание письменных сообщений

7-классник научится:

- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;

7-классник получит возможность научиться:

- создавать текст на иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма.

Создание графических объектов

7-классник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий.

7-классник получит возможность научиться:

- создавать мультипликационные фильмы.

Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

7-классник научится:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;

• формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; 7-классник получит возможность научиться:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

Коммуникация и социальное взаимодействие

7-классник научится:

- участвовать в обсуждении (аудио- и видеофорум,) с использованием возможностей Интернета;

- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- осуществлять взаимодействие в информационном пространстве ОУ(получение и выполнение заданий, формирование портфолио);

- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права.

7-классник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- взаимодействовать с партнерами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Поиск и организация хранения информации

7-классник научится:

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приемы поиска информации на персональном компьютере,

7-классник получит возможность научиться:

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Моделирование, проектирование и управление

7-классник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность.

**Календарно-тематическое планирование
кружка «Цифровая гигиена», 7 класс.**

Модуль программ-мы	Кол-во час.	№ занятия	Тема	Аналитическая деятельность	Практическая деятельность
Защита компьютера от вредоносных воздействий	10	1	Понятие графического интерфейса. История развития пользовательского интерфейса, перспективы развития	- выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; - определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.	- выбирать и запускать нужную программу; - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; - соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами
		2	Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление комп-ом с помощью мыши.		
		3	Световое перо, тачпад и др.		
		4-5	Основные объекты операционной системы, их назначение, приемы рациональной работы в системе		
		6	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение, назначение.		
		7	Правовая охрана информационных ресурсов. Виды лицензирования программ.		
		8	Скачивание и установка программы.		
		9	Обновление вирусных баз программы		
		10	Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы..		

					ИКТ
Стандартные программы	15	11-12	Создание графических изображений средствами векторной графики.	- соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания графического объекта и возможности редактора по их реализации;	- создавать графические объекты в редакторе;
		13	Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.		
		14	Особенности простого и фигурного текста.	- определять инструменты редактора для выполнения базовых операций по созданию объектов.	- выделять, перемещать и удалять фрагменты графики; создавать объекты с повторяющимися фрагментами;
		15	Оформление текста.		
		16	Размещение текста вдоль траектории.		
		17	Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга.	- выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);	
		18	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание.		
		19	Изменение порядка расположения объектов.	- планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;	- использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений;
		20	Перспективные и изометрические изображения.		
		21	Закраска, вращение, подсветка объемных изображений.		
	22	Создание графических изображений средствами векторной графики.	- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений	-создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами	
	23	Создание графических изображений средствами векторной графики.			
	24	Редактирование графических изо-			

			бражений средствами векторной графики.		
		25	Форматирование проекта средствами векторной графики.		
Культура клавиатурного письма	10	26-29	Клавиатурный тренажер.		-Формирование элементарного навыка десятипальной печати, овладение общеученическими навыками работы с текстом (подготовка рефератов, докладов).
		30-32	Клавиатура.		
		33-34	Группы клавиш.		
		35	Основная позиция пальцев на клавиатуре.		