

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____/С.А. Синёва/

«27» августа 2021 г.

Протокол №1 от

27.08.2021 г

ПРОВЕРЕНО

И. о. заместителя

директора по УВР

_____/С.А. Синёва/

«27» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБОУ ООШ с. Большая

Романовка

_____/Е.В. Лазарева/

«27» августа 2021 г.

Приказ № 50 –од от

31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

классы: 5-9

срок реализации программы: 5 лет

Составил: учитель технологии

Чиндяева Мария Сергеевна

с. Большая Романовка

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с:

1. Основной образовательной программы образовательной организации ГБОУ ООШ с.Большая Романовка .
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
4. Учебным планом ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
5. Рабочей программы «Технология». Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для обще- образоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.
6. Положение о рабочей программе ГБОУ ООШ с.Большая Романовка .
7. Учебным планом ГБОУ ООШ с. Большая Романовка.

Учебники

1. Технология.5 класс : учебник В.М. Казакевич Г.В. Пичугина, Г.Ю Семенова, под редакцией В,М, Казакевича.-М.:Просвещение,2019-176 с.
2. Технология.6 класс : учебник В.М. Казакевич Г.В. Пичугина, Г.Ю Семенова, под редакцией В,М, Казакевича.-М.:Просвещение,2020-192 с.
3. Технология.5 класс : учебник В.М. Казакевич,Г.В. Пичугина, Г.Ю Семенова, под редакцией В,М, Казакевича.-М.:Просвещение,2020-191 с.
4. Технология.8-9 класс : учебник В.М. Казакевич,Г.В. Пичугина, Г.Ю Семенова, под редакцией В,М, Казакевича.-М.:Просвещение,2020-255 с.

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;
- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Общая характеристика курса

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов получения, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды.

В процессе обучения технологии должно обеспечиваться формирование у школьников технологического мышления. *Схема технологического мышления* (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на

универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

В основу методологии структурирования учебного предмета «Технология» положен *принцип блочно-модульного построения* информации. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержанию выделенных элементов — блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить учащегося с основными компонентами содержания.

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов, поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умения работать в коллективе;
- возможность акцентировать внимание на местных условиях;
- формирование творческой личности, способной проектировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *модули предметной области «Технология»*:

- методы и средства творческой и проектной деятельности;
- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства;
- социальные технологии.

Данный компонентный состав позволяет охватить все основные сферы приложения технологий. Каждый модуль содержит основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники освоят необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, поэтому уроки по технологии в расписании спарены.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов ежегодно. Методически возможно построение годового учебного плана с введением творческой, проектной деятельности в любое время учебного года.

Программа предусматривает широкое использование межпредметных связей:

- с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений;
- с *химией* при изучении свойств конструкционных материалов, пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий;
- с *биологией* при рассмотрении и анализе природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, при изучении сельскохозяйственных технологий;
- с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных энергетических технологий.

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 5—7 классах, 1 час — в 8 классе, в 9 классе — за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа курса предполагает достижение выпускниками 9 классов, следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- У учащихся будут сформированы:
- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
 - желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
 - умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
 - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
 - умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- У учащихся будут сформированы:
- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
 - умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
 - самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
 - способность моделировать планируемые процессы и объекты;
 - умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними. Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы¹. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.

Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, о соответствующих направлениях животноводства и их описание.

6 класс

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формированию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами её отображения.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмассы.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных

волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

7 класс

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах. Сбор дополнительной

информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов. Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

8 класс

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка

материалов и получение новых веществ.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

9 класс

Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание

современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Заболевания животных и их предупреждение.

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Представление информации вербальными и невербальными средствами.

Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Создание условий для клонального микроразмножения растений. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

**Календарно-тематическое планирование уроков
технологии в 5 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты (предметные)	Дата
Раздел 2. Производство				
1.	Что такое техносфера	1	Осваивать новые понятия: техносфера. Различать объекты природы и техносферы. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере	
2	Что такое потребительские блага	1	Осваивать новые понятия: потребительские блага. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные.	
3	Производство потребительских благ	1	Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Различать виды производств материальных и нематериальных благ.	

4	Общая характеристика производства	1	Создать реферат о производствах потребительских благ
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности			
5-6	Проектная деятельность	2	Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Определять особенности рекламы новых товаров.
7-8	Что такое творчество	2	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.
Раздел 3. Технология			
9-10	Что такое технология	2	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.
11-12	Классификация производств и технологий	2	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства.
13-14	Практикум по теме "Технология"	2	Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений
Раздел 4 "Техника»			
15	Что такое техника	1	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией.
16	Практическое проектное задание	1	Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства

17	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией.
18-20	Практикум по теме "Техника": 1. Знакомство со столярными и слесарными инструментами. 2. Знакомство с электрифицированными инструментами: дрель-шуруповёрт, аккумуляторный лобзик. Знакомство с устройством сверлильного станка. 3. Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине	3	Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч			
21	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.
22	Конструкционные материалы	1	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.
23	Текстильные материалы.	1	Анализировать свойства и предназначение текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.

24	Механические свойства конструкционных материалов	1	Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.
25	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	1	Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Создавать проекты изделий из текстильных материалов Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
26	Технология механической обработки материалов.	1	Знакомиться с видами технологии механической обработки материалов: обработка без удаления части материала (прокатка, прессование, ковка, штамповка, гибка), обработка с удалением части материала, обработка с измельчением всей массы материала.
27	Графическое отображение формы предмета	1	Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей.
28	Практикум по теме "Технологии обработки материалов"	1	Выполнять технологические операции в соответствии с практическим заданием.
Технологии обработки пищевых продуктов 8 ч.			
29	Кулинария. Основы рационального питания.	1	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания.

30	Витамины и их значение в питании.	1	Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни.
31	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1	Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.
32	Овощи в питании человека.	1	Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов
33	Технологии механической кулинарной обработки овощей.	1	Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки.
34	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1	Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушилки и замораживания.
35-36	Технологии тепловой обработки овощей	2	Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование).
Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 ч.			
37	Что такое энергия	1	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии.
38	Виды энергии	1	Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике

39	Накопление механической энергии	1	Проводить опыты по преобразованию механической энергии.
40	Практикум по теме "Технологии получения, преобразования и использования энергии"	1	Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии.
41-42	Практическая работа "Изготовление игрушки "Йо-йо"	2	Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать игрушку йо-йо
Технологии получения, обработки и использования информации 6 ч.			
43-44	Информация	2	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации.
45-46	Каналы восприятия информации человеком.	2	Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств.
47-48	Способы материального представления и записи визуальной информации	2	Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения

Технологии растениеводства 8 ч.			
49-50	Растения как объект технологии.	2	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений.
51-52	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	2	Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека.
53-54	Общая характеристика и классификация культурных растений.	2	Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам.
55-56	Исследования культурных растений или опыты с ними	2	Проводить исследования культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке
Технологии животноводства 6 ч.			
57	Животные и технологии XXI века.	1	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных.
58	Животноводство и материальные потребности человека.	1	Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные.
59	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	1	Собирать информацию и проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства

60	Животные - помощники человека.	1	Собирать дополнительную информацию о животных организмах.	
61	Животные на службе безопасности жизни человека.	1	Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.	
62	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	Описывать примеры использования животных для спорта, охоты, цирка и науки.	
Социальные технологии 8 ч.				
63-64	Человек как объект технологии	2	Получать представление о человеке как об объекте технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека	
65-66	Потребности людей.	2	Составлять и обосновывать перечень личных потребностей и их иерархическое построение.	
67-68	Содержание социальных технологий	2	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.	
69-70	Итоговое повторение	1	Систематизировать и обобщать информацию.	
	Итого за год: 70 часов			

**Календарно-тематическое планирование уроков
технологии в 6 классе**

№ п/ п	Тема урока	Кол -во часов	Планируемые результаты (предметные)	Дата
"Методы и средства творческой и проектной деятельности" 4ч.				
1.	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда Получить опыт оформления проектной документации на задуманное изделие или услугу. Проводить анализ собственной деятельности.	
2.	Конструкторский этап.	1		
3.	Технологический этап. Этап изготовления изделия.			
4.	Заключительный этап	2		
"Производство" 4ч.				
5.	Труд как основа производства.	1	Получать представление о труде как основе производства.	
6-8.	Предметы труда.	3	Знакомиться с различными видами предметов труда. Собирать дополнительную информацию о предметах труда. Выбирать темы и выполнять рефераты.	

"Технология"4 ч.				
9.	Основные признаки технологии.	1	Получать представление об основных признаках технологии.	
10.	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина. Анализировать ситуации, связанные с соблюдением дисциплины.	
11-12.	Техническая и технологическая документация	2	Осваивать новые понятия: техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт.	
"Техника"6 ч.				
13.	Понятие о технической системе.	1	Осваивать новые понятия: техническая система, технологическая машина, рабочий орган.	
14.	Рабочие органы технических систем (машин).	1	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган технологических машин. Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения.	
15.	Двигатели технических систем (машин).	1	Разбираться в видах и предназначении двигателей.	
16.	Механическая трансмиссия в технических системах.	1	Осваивать новые понятия: трансмиссия, передаточный механизм, передаточное отношение,редуктор. Выполнять практические задания по теме урока.	
17	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1	Осваивать новые понятия: электрическая трансмиссия, гидравлическая трансмиссия, пневматическая трансмиссия. Выполнять практические задания по теме урока.	

18	Практикум по теме "Техника"	1	Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами
Технологии получения, обработки, преобразования использования материалов 10 ч.			
19.	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов.
20.	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1	Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов.
21.	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1	Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс,
22.	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1	древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов.
23.	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	1	Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Выполнять практические работы по соединению и отделке деталей простых изделий из бумаги, картона, пластмасс,
24.	Технологии соединения деталей с помощью клея.	1	древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов.
25.	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	1	Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды.

26.	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1		
27.	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	1	Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Выполнять практические работы по нанесению защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	
28.	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1		
	Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов	8 ч.		
29.	Основы рационального (здорового) питания.	1	Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий	
30-31.	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	2		
32.	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1		
33.	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1		
34.	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.	1		
35.	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1		
36.	Практикум по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"	1		

Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 ч.				
37-38	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	2	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии.	
39-40.	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	2	Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.	
41-42.	Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии	2	Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и испытывать их	
Технологии получения, обработки и использования информации 6 ч.				
43.	Восприятие информации.	1	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задание по записи кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.	
44-45.	Кодирование информации при передаче сведений.	2		
46-47.	Сигналы и знаки при кодировании информации.	2		
48.	Символы как средство кодирования информации	1		
Технологии растениеводства 8 ч.				
49-50.	Дикорастущие растения, используемые человеком.	2	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Осуществлять поисково-исследовательскую деятельность по заданной тематике.	

51-52.	Заготовка сырья дикорастущих растений.	2	Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.	
53-54.	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	2	Овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)	
55-56.	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды	2	Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, условия и методы сохранения природной среды.	
Технологии животноводства 6 ч.				
57-58.	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	2	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах.	
59-60	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	2	Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка	
61-62.	Практикум по разделу "Технологии животноводства"	2	Решать практико-ориентированные задачи путём поисково-исследовательской деятельности.	
Социальные технологии 8 ч.				
63	Виды социальных технологий	1	Знакомиться с видами и содержанием социальных технологий. Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.	
64-65	Технологии коммуникации	2		
66-67	Структура процесса коммуникации	2		
68,69,70	Итоговое повторение	1	Систематизировать и обобщать информацию.	
	Итого за год: 70 часов			

**Календарно-тематическое планирование уроков
технологии в 7 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	Дата
Методы и средства творческой проектной деятельности -5 часов				
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии.	1	Повторить технику безопасности на уроках технологии.	
2	Создание новых идей методом фокальных объектов.	1	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации.	
3	Техническая документация в проекте.	1		
4	Конструкторская документация.	1		
5	Технологическая документация в проекте. Практическая работа.	1	Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов	
«Производство» 3 часа				
6	Современные средства ручного труда.	1	Получать представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях. Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию	
7	Средства труда современного производства.	1		
8	Агрегаты и производственные линии. Практическая работа.	1	Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме.	

«Технология»-3 часа				
9	Культура производства.	1	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации	
10	Технологическая культура производства.	1		
11	Культура труда. Практическая работа.	1		Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства
" Техника"- 7 часов				
12	Двигатели.	1	Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей	
13	Воздушные двигатели.	1		
14	Гидравлические двигатели.	1		
15	Паровые двигатели.	1		
16	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	1		
17	Реактивные и ракетные двигатели.	1		
18	Электрические двигатели. Практическая работа.	1		
" Технологии машинной обработки конструкционных материалов.- 14 ч.				
19-20	Технологии машинной обработки конструкционных материалов. Пр. раб. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Пр. раб. Определение влажности образцов древесины.	2	Описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;	

21-22	Производство металлов. Технология выплавки металлов	2	Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации	
23-24	Производство древесных материалов. Производство древесных материалов на пилораме.	2		
25-26	Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс. Достоинства и недостатки материалов.	2		
27-28	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.	2		
29-30	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формирования материалов.	2		
31-32	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	2	Знакомиться с физико-химическими и термическими технологиями обработки материалов.	
Технологии обработки пищевых продуктов – 8 часов				
33-34	Общие правила техники безопасности на уроках технологии. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	2	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их.	
35-36	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	2	Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста.	
37-38	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	2	Знакомиться с технологиями обработки рыбы и кулинарным использованием. Осваивать методы определения доброкачественности рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из рыбы и морепродуктов.	

39-40	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы	2	Знакомиться морепродуктов и кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов.	
Технологии получения, преобразования и использования энергии – 6 часов				
41-42	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля	2	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической.	
43-44	Энергия электрического тока. Практическая работа	2	Анализировать полученные знания и выполнять реферат.	
45-46	Энергия электромагнитного поля	2	Получать представление о новом понятии энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения электромагнитной энергии.	
Технологии получения, обработки и использования информации – 6 часов				
47-48	Источники и каналы получения информации	2	Знакомиться , анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.	
49-50	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений	2	Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них.	
51-52	Опыты или эксперименты для получения новой информации. Практическая работа	2	Проводить опыты или эксперименты для получения новой информации.	
Технологии растениеводства – 8 часов				

53-54	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	2	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов.	
55-56	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	2	Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов.	
57-58	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	2	Усваивать требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов; технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.	
59-60	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов. Практическая работа	2	Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов. Выполнить реферат по заданному разделу	
Технологии животноводства – 6 часов				
61-62	Корма для животных	2	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека.	
63-64	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	2	Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	
65-66	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	2	Получать представление о подготовке кормов к скармливанию и раздачу их животным.	
Социальные технологии – 4 часа				
67-68	Назначение социологических исследований.	2	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации.	

69-70	Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью	2	Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов	
	Итого за год: 70 часов			

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	Дата
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа				
1	Вводный урок. ТБ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм».	
2	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа.	1	Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа	
Производство 2 часа				
3	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Усваивать влияние частоты проведения	
4	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа.	1	контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств	
Технология 3 часа				
5	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Собирать	
6	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	дополнительную информацию о видах отраслевых технологий	
7	Классификация информационных технологий. Практическая работа.	1		

Техника 3 часа				
8	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	Получать представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.	
9	Автоматическое управление устройствами и машинами.	1		
10	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	1		
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов 4 часа				
11	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	1	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалке, пайке, сварке.	
12	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	1		
13	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов	1		
14	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1		
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа				
15	Мясо птицы.	1	Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных.	
16	Мясо животных.	1		
17	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1		
18	Рациональное питание современного человека. Практическая работа.	1		
Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа				
19	Выделение энергии при химических реакциях.	1	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения. Подготовить реферат	
20	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1		
21	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа.	1		

Технологии получения, обработки и использования информации 3 часа				
22	Материальные формы представления информации для хранения.	1	Ознакомиться с формами хранения информации. Получать представление о характеристиках средств записи и хранения информации и анализировать полученные сведения. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации	
23	Средства записи информации.	1		
24	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа.	1		
Технологии растениеводства 4 часа				
25	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисло молочной продукции (творога, кефира и др.)	
26	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1		
27	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1		
28	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа.	1		
Технологии животноводства 3 часа				
29	Получении продукции животноводства	1	Узнавать о получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить представления об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, хозяйственно полезных признаках, экстерьере. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера	
30	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1		
31	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа.	1		

Социальные технологии 4 часа				
32	Основные категории рыночной экономики.	1	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Получать представление о качестве и характеристиках рекламы. Подготовить рекламу изделия или услуги творческого проекта	
33	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	1		
34	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка. Практическая работа.	1		
35	Итоговое занятие.	1		
	Итого за год: 70 часов			

