

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области
446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский,
село Большая Романовка, ул. Романовская 62

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

Руководитель МО

_____/_____/

ФИО

ПРОВЕРЕНО

И.О заместителя директора
по УВР

_____/Синева С.А./

«__» _____ 202__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Большая
Романовка

_____/Лазарева Е.В. /

Приказ № _____ от _____.____.202__ г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет (курс): История

Класс: 5-9

Количество часов по учебному плану: 5-8 класс 68 ч. в год, 2 ч. в неделю; 9 класс 102 часа в год, 3 часа в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по истории (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Составитель: учитель истории Лазарева Е.В.

Учебники:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс.

Учебник - М. : Просвещение, 2019;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. М. :Просвещение, 2019;

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс М.: Просвещение, 2019;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. М. :Просвещение, 2019;

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. М.: Просвещение, 2019;

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс М.: "Просвещение"2019;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В. История России . в 2-х ч. 8 класс М.: "Просвещение" 2019;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 9 класс Просвещение 2019;

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени 9 класс М.: Просвещение, 2019.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	2	0	0.25	06.09.2022 07.09.2022	Рассказывать, как историки узнают о далеком прошлом; Приводить примеры вещественных и письменных исторических источников; Объяснять значение терминов: история, хронология, археология, этнография, нумизматика;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Первобытность								
2.1.	Первобытность	7	1	0.5	13.09.2022 14.09.2022 20.09.2022 21.09.2022 27.09.2022 28.09.2022 04.10.2022	Показывать на карте места расселения древнейших людей, известные историкам; Рассказывать о занятиях первобытных людей; Объяснять, какое значение для древнейших людей имело овладение огнем, как его добывали и поддерживали; Рассказывать, где были найдены рисунки первобытных людей, о чем ученые узнали из этих рисунков; Объяснять, чему, каким силам поклонялись древнейшие люди;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
Итого по разделу		7						
Раздел 3. Древний Восток								
3.1.	Древний Египет	5	1	0.75	05.10.2022 11.10.2022 12.10.2022 18.10.2022 19.10.2022	Рассказывать с использованием исторической карты о природных условиях Египта, их влиянии на занятия населения; Рассказывать, как произошло объединение Египта, раскрывать значение этого события; Объяснять смысл понятий и терминов: фараон, жрец; Показывать на карте основные направления завоевательных походов фараонов Египта;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
3.2.	Древние цивилизации Месопотамии	3	0	0	25.10.2022 26.10.2022 08.11.2022	Рассказывать, используя карту, о природных условиях Месопотамии и занятиях живших там в древности людей; Называть и показывать на карте древнейшие города-государства Месопотамии; Объяснять значение понятий и терминов: клинопись, эпос, зиккурат; Показывать на карте расположение древнего Вавилонского царства; Показывать на карте территорию Ассирийской державы. Рассказывать об организации ассирийского войска;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
3.3.	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	0	09.11.2022 15.11.2022	Объяснять, как природные условия влияли на занятия населения Восточного Средиземноморья; Рассказывать о развитии ремесел и торговли в Финикии; Объяснять значение понятий: колония, колонизация, алфавит; Объяснять значение понятий и терминов: монотеизм, иудаизм, пророк, Ветхий завет;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/

3.4.	Персидская держава	2	0	0.5	16.11.2022 22.11.2022	Показывать на карте территорию Персидской державы в период ее могущества; Характеризовать систему управления персидской державой;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
3.5.	Древняя Индия	2	0	0	23.11.2022 29.11.2022	Рассказывать о природных условиях Древней Индии, занятиях населения; Объяснять значение понятий и терминов: арии, раджа, варна, каста, брахман, Веды, санскрит; Рассказывать о возникновении буддизма, основных положениях этого учения;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
3.6.	Древний Китай	3	1	0	06.12.2022 07.12.2022 13.12.2022	Характеризовать, используя карту, природные условия Древнего Китая, их влияние на занятия населения; Представлять характеристику императора Цинь Шихуанди и итогов его деятельности; Раскрывать причины частых восстаний населения в Древнем Китае, показывать, чем они завершались; Объяснять значение понятий и терминов: Великая Китайская стена, Великий шелковый путь, пагода, иероглиф, каллиграфия;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
Итого по разделу		17						
Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм								
4.1.	Древнейшая Греция	4	0	0	14.12.2022 20.12.2022 21.12.2022 27.12.2022	Рассказывать, используя карту, о природных условиях Древней Греции и основных занятиях ее населения; Объяснять, какие находки археологов свидетельствуют о существовании древних цивилизаций на о. Крит, в Микенах; Рассказывать, о чем повествуют поэмы «Илиада» и «Одиссея»; Объяснять значение выражений «Ахиллесова пята», «Троянский конь»;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
4.2.	Греческие полисы	6	1	0	28.12.2022 03.01.2023 04.01.2023 10.01.2023 11.01.2023 17.01.2023	Показывать на карте крупнейшие греческие города-государства; Объяснять значение понятий: полис, аристократия, демос, тиран, акрополь, агора, фаланга, метрополия, колония; Рассказывать о составе и организации полисного войска; Раскрывать значение понятий и терминов: ареопаг, архонт, народное собрание, реформа, остракизм; Объяснять, почему политическое устройство Древних Афин называется демократией; Раскрывать значение понятий и терминов: олигархия, илоты, гопплиты; Рассказывать о причинах и непосредственном поводе для начала войн Персии против Греции; Систематизировать информацию о греко-персидских войнах в форме таблицы; Раскрывать причины укрепления демократии в Афинах в период греко-персидских войн; Характеризовать условия жизни и труда рабов в греческих полисах; Объяснять, в чем проявилось ослабление греческих полисов после Пелопонесской войны;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/

4.3.	Культура Древней Греции	3	0	0	18.01.2023 24.01.2023 25.01.2023	Называть главных богов, которым поклонялись древние греки, распознавать их скульптурные изображения; Раскрывать значение понятий и терминов: гимнасий, Академия, Ликей, философия, логика, этика; Рассказывать о древнегреческом театре, организации представлений; Рассказывать об истоках и правилах проведения общегреческих игр в Олимпии. Объяснять, что греки ценили в спортивных состязаниях, в чем выражалось их отношение к играм;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
4.4.	Македонские завоевания. Эллинизм	3	0	0	31.01.2023 01.02.2023 07.02.2023	Объяснять, что способствовало усилению Македонии в IV в. до н. э., какую роль сыграл в этом царь Филипп II; Представлять характеристику («исторический портрет») Александра Македонского; Показывать на карте государства, образовавшиеся в результате распада державы Александра Македонского;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
Итого по разделу		16						
Раздел 5. Древний Рим								
5.1.	Возникновение Римского государства	4	0	0.5	08.02.2023 14.02.2023 15.02.2023 21.02.2023	Рассказывать, используя историческую карту, о природных условиях Апеннинского полуострова и племенах, населявших его в древности; Раскрывать значение понятий и терминов: патриций, плебей, республика, консул, народный трибун, Сенат, вето, легион, понтифик, авгур; Называть главных богов древних римлян, устанавливать соответствие римских и греческих богов; Объяснять происхождение и смысл выражений «Гуси Рим спасли», «Пиррова победа», «Разделяй и властвуй!»;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
5.2.	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	0.5	22.02.2023 28.02.2023	Представлять общую характеристику Пунических войн (причины, хронологический период, участники, наиболее значительные походы и сражения, итоги); Объяснять, благодаря чему вошел в историю Ганнибал; Показывать на исторической карте территории римских провинций, объяснять, какие современные географические названия берут начало от названий римских провинций;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
5.3.	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	1	1.25	01.03.2023 07.03.2023 14.03.2023 15.03.2023 04.04.2023	Объяснять, почему причиной острых столкновений в Риме во II в. до н. э. стал вопрос о переделе «общественной земли»; Характеризовать цели, содержание и итоги реформ братьев Гракхов; Объяснять, чем были вызваны гражданские войны в Риме, какие силы противостояли друг другу; Представлять характеристику Гая Юлия Цезаря, объяснять, благодаря чему он вошел в историю; Называть главных участников борьбы за власть после смерти Цезаря и ее итоги;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
5.4.	Расцвет и падение Римской империи	8	1	1.5	05.04.2023 11.04.2023 12.04.2023 18.04.2023 19.04.2023 25.04.2023 26.04.2023 10.05.2023	Рассказывать об установлении единоличной власти Октавиана Августа; Показывать на исторической карте территорию Римской империи, объяснять, как было организовано управление провинциями; Рассказывать, используя иллюстрации учебника, о повседневной жизни в столице и провинциях Римской империи; Объяснять значение понятий и терминов: форум, Пантеон, Колизей, акведук, амфитеатр, термы; Характеризовать политику римских императоров в отношении христиан, объяснять, как и при каких обстоятельствах она была изменена; Участвовать в обсуждении вопроса «Почему пала Западная Римская империя?»;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/

5.5.	Культура Древнего Рима	3	0	0.75	16.05.2023 17.05.2023 23.05.2023	Раскрывать смысл понятия «золотой век римской поэзии», называть имена поэтов золотого века; Объяснять, какое значение и почему придавалось в Древнем Риме ораторскому искусству; Изучать иллюстрации учебника, объяснять, о чем рассказывают римские скульптурные портреты;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
Итого по разделу		23						
Раздел 6. Обобщение								
6.1.	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	3	1	0.5	24.05.2023 30.05.2023 31.05.2023	Виды деятельности по изученным разделам;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/3/5/
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	7				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Счет лет в истории	1	0	0.25		Устный опрос; Практическая работа;
3.	Древнейшие люди.	1	0	0.25		Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
4.	Появление «Человека разумного»	1	0	0		Устный опрос;
5.	Рождение религии и искусства	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Древние земледельцы и скотоводы	1	0	0		Устный опрос;
7.	От неолита к медному веку	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Первые очаги цивилизаций	1	0	0		Устный опрос;
9.	Повторение. Урок систематизации знаний	1	1	0		Контрольная работа;
10.	Страна берегах Нила	1	0	0.25		Письменный контроль; Практическая работа;

11.	Мир пирамид	1	0	0		Устный опрос;
12.	Могущество Древнего Египта	1	0	0		Устный опрос;
13.	Верования древних египтян	1	0	0.5		Письменный контроль;
14.	Контрольная работа по теме: Древний Египет	1	1	0		Контрольная работа;
15.	Шумер. Культура Шумер	1	0	0		Устный опрос;
16.	Древний Вавилон	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Нововавилонское царство	1	0	0		Устный опрос;
18.	Финикия- страна мореплавателей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Древняя Палестина	1	0	0		Устный опрос;
20.	Древняя Персия-«страна стран»	1	0	0		Устный опрос;
21.	Древняя Персия-«страна стран»	1	0	0.5		Письменный контроль; Практическая работа;
22.	Ранние цивилизации Древней Индии	1	0	0		Письменный контроль;
23.	Общество Древней Индии	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
24.	Первые китайские государства	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

25.	Древняя мудрость и изобретения китайцев	1	0	0		Устный опрос;
26.	Древний Восток	1	1	0		Контрольная работа;
27.	Природа и население Греции	1	0	0		Устный опрос;
28.	Первые государства на Крите	1	0	0		Письменный контроль;
29.	Ахейская Греция	1	0	0		Устный опрос;
30.	Поэмы «Илиада», «Одиссея»	1	0	0.5		Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
31.	Возникновение полиса	1	0	0		Устный опрос;
32.	Греческая колонизация	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Древняя Спарта	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
34.	Греко-персидские войны.	1	0	0		Устный опрос;
35.	Греко-персидские войны.	1	0	0.5		Практическая работа;
36.	Контрольная работа по теме: греческие полисы	1	1	0		Контрольная работа;
37.	Боги и герои греков	1	0	0.5		Письменный контроль; Практическая работа;
38.	Философия. Наука. Образование	1	0	0		Устный опрос;

39.	Олимпийские игры	1	0	0.5		Письменный контроль; Практическая работа;
40.	Города Греции подчиняются Македонии	1	0	0		Устный опрос;
41.	Александр Македонский и его завоевание	1	0	0.25		Письменный контроль; Практическая работа;
42.	Мир после Александра Македонского	1	0	0.25		Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
43.	Предшественники римлян	1	0	0.25		Письменный контроль; Практическая работа;
44.	Рим эпохи царей	1	0	0		Устный опрос;
45.	Ранняя республика	1	0	0		Письменный контроль;
46.	Римская семья, нравы и религия.	1	0	0		Устный опрос;
47.	Завоевание Римом Италии	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Пунические войны	1	0	0.5		Письменный контроль; Практическая работа;
49.	Рим превращается в мировую державу.	1	0	0.25		Устный опрос; Практическая работа;
50.	Земельный закон братьев Гракхов	1	0	0		Устный опрос;

51.	Рабство в Древнем Риме.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
52.	Гибель республики	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Диктатура Цезаря	1	0	0.25		Устный опрос; Письменный контроль;
54.	Контрольная работа по теме: годняя Римская республика. Гражданские войны	1	1	0		Контрольная работа;
55.	Рим становится империей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
56.	Преемники Августа	1	0	0		Устный опрос;
57.	Возникновение христианства.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
58.	«Золотой век» Римской империи	1	0	0		Устный опрос;
59.	Римляне в повседневной жизни	1	0	0.25		Практическая работа;
60.	Империя в 3- начале 4 века	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
61.	Падение Западной Римской империи	1	0	0		Письменный контроль;
62.	Контрольная работа по теме: Расцвет и падение Римской империи	1	1	0		Контрольная работа;

63.	Культура ДревнегоРима	1	0	0		Устный опрос;
-----	-----------------------	---	---	---	--	---------------

64.	Культура ДревнегоРима	1	0	0.25		Письменный контроль; Практическая работа;
65.	Культура ДревнегоРима	1	0	0.5		Устный опрос; Практическая работа;
66.	Историческое и культурное наследие Древнего мира.	1	0	0		Письменный контроль;
67.	Расцвет и закат Римской империи.	1	1	0		Контрольная работа;
68.	Итоговое повторение	1	0	0.5		Устный опрос; Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	7		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1 Введение								
1.1.	Введение	1	0	0	06.09.2022	Обозначать на ленте времени даты ключевых событий, связанных с падением Западной Римской империи, а также хронологические рамки и основные периоды истории Средних веков;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/314610/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. История Средних веков								

2.1.	Народы Европы в раннее Средневековье	4	1	0	<p>07.09.2022 13.09.2022 14.09.2022 20.09.2022</p> <p>Показывать на исторической карте маршруты перемещения варварских народов в Европе в V—VI вв. и наиболее значительные варварские королевства, основанные в бывших владениях Западной Римской империи; Характеризовать общественное устройство германских племен, объяснять, в чем состояли его отличия от римских порядков; Рассказывать, как вождь франков Хлодвиг сумел стать королем, укреплял свою власть. Раскрывать значение принятия Хлодвигом христианства; Объяснять значение понятий и терминов: Салическая правда, майордом, бенефиций; Рассказывать об обстоятельствах перехода королевской власти к династии Каролингов; Рассказывать, используя историческую карту, о завоеваниях Карла Великого; Представлять характеристику Карла Великого, давать оценку его деятельности; Объяснять смысл понятия «Каролингское возрождение»; Характеризовать обстоятельства и причины распада державы Карла Великого, показывать на исторической карте владения, на которые она распалась; Рассказывать о создании государств на территории бывшей империи Карла Великого — во Франции, германских и итальянских землях; Обозначать на ленте времени последовательность завоеваний Британских островов англами и саксами, норманнами в раннее Средневековье. Рассказывать о нормандском завоевании Англии в XI в.; Характеризовать общественный строй норманнов, показывать на исторической карте маршруты их походов; Показывать на исторической карте государства, возникшие в раннее Средневековье в Восточной Европе (государства славянских народов, венгров); Объяснять значение принятия христианства восточноевропейскими народами; Рассказывать о просветительской миссии Кирилла и Мефодия;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Контрольная работа; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/</p>
------	---	---	---	---	---	--	--

2.2.	Византийская империя в VI—XI вв.	2	0	0	21.09.2022 27.02.2022	<p>Характеризовать, используя историческую карту, географическое положение и состав населения земель, входивших в Восточную часть Римской империи;</p> <p>Рассказывать о власти византийских императоров;</p> <p>Представлять характеристику личности и деятельности императора Юстиниана I (завоевания, законодательство, строительство);</p> <p>Объяснить значение понятий и терминов: ромей, басилевс, кодекс Юстиниана, базилика, икона, иконоборчество, церковный собор, фема;</p> <p>Раскрывать, какое место занимала церковь в византийском государстве, как складывались отношения императоров и патриархов;</p> <p>Характеризовать отношения Византии с соседними государствами и народами, в том числе Русью;</p> <p>Представлять описание внешнего вида и внутреннего убранства византийских храмов, используя иллюстрации учебника;</p> <p>Характеризовать культурное наследие Византии, ее вклад в мировую культуру;</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/
2.3.	Арабы в VI—XI вв.	2	0	0	28.09.2022 04.10.2022	<p>Рассказывать о расселении и основных занятиях арабских племен;</p> <p>Объяснять, в чем заключался главный смысл проповедей пророка Мухаммада, чем отличалось его учение от традиционных верований арабов;</p> <p>Раскрывать значение понятий: ислам, хиджра, Коран, Сунна, Кааба, хадж, мечеть, имам, шарият, халиф, халифат;</p> <p>Объяснять, какие положения были закреплены в главных священных книгах ислама, какое значение они имели для арабской общины;</p> <p>Показывать на исторической карте территории, завоеванные арабами к середине VIII в., объяснять причины побед арабских войск;</p> <p>Характеризовать политику мусульманских правителей в завоеванных землях. Объяснять причины распада Арабского халифата;</p> <p>Раскрывать, в чем состоял вклад арабов в развитие наук, литературы, искусства;</p> <p>Представлять описание внешнего вида и внутреннего убранства мечетей арабского мира, используя иллюстрации учебника;</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/

2.4.	Средневековое европейское общество	3	0.5	0	05.10.2022 11.10.2022 12.10.2022	<p>Рассказывать, кто и с какой целью отдавал землю в феоде, как строились отношения сеньора и вассала;</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов: феоде, сеньор, вассал, сословие, рыцарь, турнир;</p> <p>Представлять характеристику средневекового рыцаря (социальное положение, образ жизни, кодекс рыцарской чести);</p> <p>Описывать внешний облик и внутреннюю планировку средневекового замка, объяснять назначение отдельных частей замка, построек;</p> <p>Характеризовать положение и повинности средневековых крестьян;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: барщина, подать, десятина, община, натуральное хозяйство;</p> <p>Рассказывать, как происходило возрождение городов в средневековой Европе;</p> <p>Называть основные группы населения средневековых городов, описывать их занятия и положение;</p> <p>Объяснять, как горожане добивались независимости своих городов от власти сеньоров;</p> <p>Раскрывать значение понятий: цех, гильдия, цеховой устав, городское право, городское самоуправление, магистрат, ратуша, ярмарка, банк;</p> <p>Показывать на исторической карте крупнейшие торговые центры средневековой Европы, основные торговые пути;</p> <p>Составлять описание центральной площади средневекового города (по выбору), объяснять назначение находившихся на ней зданий, характеризовать особенности их архитектуры;</p> <p>Рассказывать о повседневной жизни горожан, используя текст и иллюстрации учебника;</p> <p>Объяснять, какая информация содержится в средневековых миниатюрах, в чем состоит их ценность как исторических источников;</p> <p>Характеризовать место церкви в средневековом обществе (церковная иерархия, влияние церкви на общество, имущественное положение);</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов: монастырь, монашеский орден, Святая земля, крестовые походы;</p> <p>Объяснять, кто и почему отправлялся в походы в Святую землю. Называть наиболее значительные Крестовые походы, их участников и итоги;</p> <p>Подготовить сообщение о духовно-рыцарских орденах, созданных во время Крестовых походов (с использованием информации учебника и дополнительных материалов);</p> <p>Характеризовать причины появления и основные положения еретических учений в европейских странах в XII—XIII вв.;</p> <p>Рассказывать, какие средства и методы церковь использовала в борьбе против еретиков;</p> <p>Объяснять значение понятия инквизиция;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/</p>
------	---	---	-----	---	--	---	--	--

2.5.	Государства Европы в XII—XV вв.	4	0.5	0	18.10.2022 19.10.2022 25.10.2022 26.10.2022	<p>Раскрывать, в чем выразилось усиление королевской власти в странах Западной Европы в период зрелого Средневековья;</p> <p>Рассказывать о создании парламентов в европейских государствах, раскрывать значение этих событий;</p> <p>Объяснять смысл понятий и терминов: сословно-представительная монархия, парламент, централизованное государство, Великая хартия вольностей, Реконкиста;</p> <p>Рассказывать о создании централизованных государств в Англии, Франции, на Пиренейском полуострове, выделять общие черты этих процессов и особенности отдельных стран;</p> <p>Называть причины, главных участников, ключевые события и итоги Столетней войны. Объяснять, чем известна в истории Жанна Д'Арк;</p> <p>Раскрывать особенности политического развития земель Священной Римской империи и итальянских государств;</p> <p>Рассказывать о развитии сельского хозяйства и усилении городов в странах Западной Европы в период зрелого Средневековья;</p> <p>Объяснять причины обострения социальных противоречий в городах и деревнях;</p> <p>Называть крупнейшие восстания XIV в. (Жакерия, восстание под руководством Уота Тайлера);</p> <p>Представлять характеристику гуситского движения в Чехии и Гуситских войн 1419—1434 гг.;</p> <p>Показывать на исторической карте территории и государства, завоеванные османами в XIV—XV вв.;</p> <p>Рассказывать о взятии османами Константинополя. Объяснять, как было воспринято современниками это событие и какие последствия оно имело;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/</p>
------	--	---	-----	---	--	--	--	--

2.6.	Культура средневековой Европы	2	0	0	08.11.2022 09.11.2022	<p>Раскрывать роль религии в жизни средневекового человека и общества; Объяснять, кого и чему учили в средневековых школах; Рассказывать, когда и в каких странах появились первые европейские университеты, кто выступал их основателями; Объяснять значение понятий и терминов: университет, магистр, лекция, диспут, схоластика; Раскрывать, в чем проявлялся сословный характер средневековой культуры, приводить примеры разных литературных жанров; Характеризовать основные черты романского и готического стилей в художественной культуре, выявлять их в изображениях архитектурных сооружений; Раскрывать значение понятий и терминов: романский стиль, готика, гуманизм, Возрождение; Называть известных представителей европейского гуманизма и Раннего Возрождения, объяснять, что было новым в их взглядах на мир и человека; Представлять рассказ (сообщение) о жизни и творчестве мастеров Раннего Возрождения (по выбору); Раскрывать значение изобретения европейского книгопечатания;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/</p>
------	--------------------------------------	---	---	---	--------------------------	---	---	--

2.7.	Страны Востока в Средние века	3	1	0	15.11.2022 16.11.2022 22.11.2022	<p>Показывать на исторической карте территории крупнейших государств Востока в Средние века;</p> <p>Рассказывать, используя историческую карту, о возникновении Османского государства и завоеваниях турок-османов в XIII—XV вв.;</p> <p>Характеризовать систему управления Османской империей, политику османов в отношении покоренных народов;</p> <p>Систематизировать в форме таблицы информацию о завоеваниях монголов в правление Чингисхана и его наследников;</p> <p>Рассказывать об организации и вооружении монгольского войска;</p> <p>Показывать на карте территории главных улусов монгольской державы и объяснять, как монголы управляли завоеванными землями;</p> <p>Объяснять, как было организовано управление средневековыми китайскими империями, как осуществлялась подготовка императорских чиновников;</p> <p>Характеризовать важнейшие изобретения китайцев в VII—XIII вв. и объяснять, как эти изобретения попадали к другим народам;</p> <p>Объяснять, каким было положение императора в Японии и какую роль в управлении страной играли сегуны;</p> <p>Рассказывать о религиозных верованиях жителей Японии;</p> <p>Сравнивать статус и кодекс поведения японского самурая и европейского рыцаря, определять, что было общим;</p> <p>Рассказывать, используя историческую карту, о мусульманском завоевании Индии и создании Делийского султаната;</p> <p>Используя иллюстрации, рассказывать о культуре народов Востока в V—XV вв., распознавать характерные черты в архитектурных сооружениях, произведениях живописи;</p>	Устный опрос; Зачет;;	https://multiurok.ru/files/urok-istorii-v-6-klassie-strany-vostoka-v-sriedniie-vieka.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-istoriya-6-klass-urok-14-strany-vostoka-v-srednie-veka-dokolumbova-amerika-nasledie-srednevekovya-5347873.html
2.8.	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	0	0	23.11.2022	<p>Рассказывать о древних обитателях Америки, условиях их жизни, основных занятиях;</p> <p>Называть и показывать на исторической карте крупные государства, существовавшие в Америке в эпоху Средневековья;</p> <p>Систематизировать материал о цивилизациях средневековой Америки в таблице (территория, главные города, правители, религиозные верования, знания, искусство);</p> <p>Представлять сообщение (презентацию) о художественной культуре одной из средневековых цивилизаций Америки (по выбору);</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/
2.9.	Обобщение	1	0	0.5	29.11.2022	Представлять историческое и культурное наследие Средних веков;	Практическая работа;	https://infourok.ru/urok-itogovoe-povtorenie-istorii-srednih-vekov-724785.html

Итого по разделу		22						
Раздел 3. История России. От Руси к Российскому государству								
3.1.	Введение	1	0	0	30.11.2022	Объяснять, что изучает история Отечества; Различать виды исторических источников, с опорой на приобретенные ранее знания (5—6 кл.); Характеризовать источники по российской истории; Показывать своеобразие геополитического положения России с опорой на историческую карту;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/
3.2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	1	0	06.12.2022 07.12.2022 13.12.2022 14.12.2022 20.12.2022	Находить и показывать на исторической карте места расселения древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья; Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов; Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории нашей страны (привлекая знания из истории Древнего мира); Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий; Характеризовать общественный строй и политическую организацию восточных славян; Описывать жизнь и быт, верования славян; Объяснять смысл понятий и терминов: ислам, иудаизм, подсечная система земледелия, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, язычество;	Контрольная работа; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/

3.3.	Русь в IX — начале XII в.	13	1.5	0	<p>21.12.2022 27.12.2022 28.12.2022 10.01.2023 11.01.2023 17.01.2023 18.01.2023 24.01.2023 25.01.2023 31.01.2023 01.02.2023 07.02.2023 08.02.2023</p> <p>Раскрывать предпосылки и называть время образования государства Русь; Показывать на исторической карте территорию государства Русь, главные торговые пути, крупные города. Извлекать из исторической карты информацию о направлениях походов князей (Олега, Игоря, Святослава); Систематизировать информацию о деятельности первых русских князей (в виде таблицы); Приводить примеры взаимоотношений Руси с соседними племенами и государствами; Давать оценку значению принятия христианства на Руси; Объяснять смысл понятий и терминов: государство, Русь, христианство, православие, князь, дружина, полюдье, дань, уроки, погосты; Характеризовать политический строй Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X — первой трети XII в.; Раскрывать значение съезда князей в Любече; Извлекать информацию из письменных источников: «Русской Правды», «Устава» Владимира Мономаха и использовать ее в рассказе о положении отдельных групп населения Руси; Составлять характеристику (исторический портрет) Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха (привлекая дополнительные источники информации); Рассказывать о роли Православной церкви на Руси; Объяснять смысл понятий и терминов: вече, вотчина, люди, смерды, закупы, холопы, посадник, десятина, митрополит, монастырь, инок (монах); Описывать древнерусский город; рассказывать о жизни горожан; Характеризовать основные достижения культуры Древней Руси; Объяснять смысл понятий и терминов: крестово-купольный храм, фреска, мозаика, берестяные грамоты, летопись, житие, былины; Описывать памятники древнерусского зодчества (Софийские соборы в Киеве и Новгороде) и древнерусской живописи (фрески и мозаики, иконы), предметы декоративно-прикладного искусства и др.; Осуществлять поиск информации для проектной работы «Как жили наши предки в далеком прошлом» (на материале истории края, города);</p>	<p>Контрольная работа; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Тестирование;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/start/280426/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/</p>
------	----------------------------------	----	-----	---	--	--	--

3.4.	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	0.5	0	14.02.2023 15.02.2023 21.02.2023 22.02.2023 28.02.2023 01.03.2023	<p>Называть время и раскрывать причины и последствия распада Руси на отдельные самостоятельные земли;</p> <p>Извлекать из исторической карты информацию о географическом положении важнейших самостоятельных центров Руси; раскрывать их особенности;</p> <p>Характеризовать социально-политическое развитие, достижения культуры отдельных земель (в том числе с использованием регионального материала);</p> <p>Систематизировать материал о важнейших русских землях в XII — первой трети XIII в. (в форме таблицы);</p> <p>Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных исторических личностях и памятниках культуры периода политической раздробленности;</p> <p>Описывать памятники архитектуры рассматриваемого периода (включая региональные);</p>	<p>Зачет;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</p>
------	---	---	-----	---	--	--	---	---

3.5.	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	1	0	<p>07.03.2023 14.03.2023 15.03.2023 04.04.2023 05.04.2023 11.04.2023 12.04.2023 18.04.2023 19.04.2023 25.04.2023</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: орда, хан, курултай, ярлык, баскаки, военный монашеский Орден, крестоносцы, святитель; Извлекать информацию из материалов, свидетельствующих о походах монгольских завоевателей (исторической карты, отрывков из летописей, произведений древнерусской литературы и др.), сопоставлять содержащиеся в них сведения; Объяснять, в чем выражалась зависимость русских земель от ордынских ханов; Показывать на исторической карте рост территории Литовского государства в XIII—XIV вв.; Рассказывать на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище; давать оценку их значения; Составлять характеристику (исторический портрет) Александра Невского; Характеризовать положение Северо-Восточной и Северо-Западной Руси после монгольского нашествия; Показывать на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества; Раскрывать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы; Рассказывать о Куликовской битве, привлекая историческую карту; раскрывать ее значение; Оценивать вклад Дмитрия Донского в историю страны; Приводить примеры роли Православной церкви в ордынский период; Характеризовать политику Золотой Орды в отношении подчиненных народов; Рассказывать о судьбе Крыма после монгольского завоевания (на основании учебника и дополнительных источников); Показывать на исторической карте государства, возникшие после распада Золотой Орды; Составлять план рассказа о развитии летописания, памятниках литературы рассматриваемого периода; Представлять описание памятников архитектуры и изобразительного искусства рассматриваемого периода; Подготовить сообщение о творчестве Андрея Рублева;</p>	<p>Тестирование; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/</p>
------	---	----	---	---	---	--	--

3.6.	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	0	1.5	26.04.2023 03.05.2023 10.05.2023 16.05.2023 17.05.2023 23.05.2023 24.05.2023 30.05.2023 31.05.2023	Показывать на исторической карте рост территории Русского государства в XV в.; Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой; Раскрывать последствия династической войны в Московском княжестве во второй четверти XV в.; Рассказывать о событиях, приведших к ликвидации ордынского владычества; Систематизировать (в форме таблицы) информацию о присоединении к Москве городов, земель в правление Ивана III; Раскрывать значение создания единого Русского государства; Объяснять значение понятий и терминов: централизация, поместье, крестьяне, кормление; Характеризовать политический строй русского государства, систему управления страной; Составлять характеристику (исторический портрет) Ивана III, давать оценку его вклада в историю России; Извлекать информацию из Судебника 1497 г. и использовать ее в рассказе о взаимоотношениях между землевладельцами и крестьянами; Характеризовать роль Православной церкви в укреплении Русского государства; Раскрывать значение понятий: ересь, автокефалия; Сопоставлять позиции нестяжателей и иосифлян, объяснять, в чем заключались различия; Систематизировать информацию о достижениях культуры Русского государства в XV в. (в форме таблицы, тезисов); Составлять описание памятников культуры на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, интернет-ресурсов, непосредственного наблюдения (использование регионального материала); Участвовать в составлении и презентации альбома о повседневной жизни жителей родного края, памятниках культуры изучаемого периода;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/
3.7.	Обобщение	2	0	2	31.05.2023	Представлять историческое и культурное наследие России IX-XV вв.;	Тестирование;	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/06/05/itogovyy-test-po-istorii-rossii-za-6-klass https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-istorii-klass-dva-varianta-i-otveti-2058585.html https://onlinetestpad.com/ru/test/400147-istoriya-rosii-6-klass
Итого по разделу		45						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
2.	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.	1	0	0	07.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
3.	Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.	1	0	0	13.09.2022	Зачет;
4.	Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1	0	0	14.09.2022	Тестирование;

5.	Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.	1	1	0	20.09.2022	Контрольная работа;
6.	Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
8.	Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.	1	0	0	04.10.2022	Тестирование;

10.	Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
11.	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
12.	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1	0.5	0	12.10.2022	Тестирование;

13.	Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
14.	. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII—XV вв	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
15.	Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
16.	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.	1	0.5	0	26.10.2022	Тестирование;

17.	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг	1	0	0	09.11.2022	Письменный контроль;
19.	Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.	1	0	0	15.11.2022	Письменный контроль;
20.	Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;

21.	Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.	1	1	0	22.11.2022	Зачет;
22.	Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.	1	1	0	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Обобщение Историческое и культурное наследие Средних веков.	1	0	0.5	29.11.2022	Практическая работа;
24.	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.	1	0	0	30.11.2022	Контрольная работа;

25.	<p>Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. . Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.</p>	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
26.	<p>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.</p>	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;

27.	Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
28.	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
29.	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.	1	0	0	20.12.2022	Контрольная работа;
30.	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.	1	0	0	21.12.2022	Зачет; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;

31.	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья.	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
32.	Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.	1	0	0	28.12.2022	Тестирование;
33.	Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	1	0	0	10.01.2023	Тестирование;
34.	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
35.	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
36.	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.	1	0	0	18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

37.	Русская церковь.	1	0	0	24.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
38.	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.	1	0	0	25.01.2023	Диктант;
39.	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
40.	Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;

41.	<p>Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха.</p>	1	0.5	0	07.02.2023	Контрольная работа;
42.	<p>Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</p>	1	0	0	08.02.2023	Диктант;
43.	<p>Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская.</p>	1	0	0	14.02.2023	Письменный контроль;

44.	Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
45.	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве».	1	0.5	0	22.03.2023	Зачет;
47.	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.	1	0	0	28.02.2023	Зачет;
48.	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
49.	Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;

50.	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
51.	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
52.	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский.	1	0	0	04.04.2023	Письменный контроль;
53.	Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
54.	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;

55.	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.	1	0	0	12.04.2023	Зачет;
56.	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.	1	0.5	0.5	18.04.2023	Зачет;
57.	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;

58.	<p>Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.</p>	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
59.	<p>Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный</p>	1	0	0	26.04.2023	Диктант;
60.	<p>Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.</p>	1	0	0.5	02.05.2023	Практическая работа;

61.	<p>Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.</p> <p>Теория «Москва — третий Рим». Иван III.</p> <p>Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды.</p> <p>Расширение международных связей Московского государства.</p>	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
62.	<p>Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства.</p> <p>Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.</p>	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
63.	<p>Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси.</p>	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
64.	<p>Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.</p>	1	0	0	17.05.2023	Диктант;

65.	Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
66.	Итоговая промежуточная аттестация за 6 класс	1	1	0	24.05.2023	Зачет;
67.	Историческое развитие Руси в IX – начале XVI вв	1	0	1	30.05.2023	Устный опрос;
68.	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	1	0.5	0.5	31.05.2023	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	4		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	1			02.09.2022	Обозначать на ленте времени общие хронологические рамки и основные периоды истории Нового времени;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.								
2.1.	Великие географические открытия	2			06.09.2022 09.09.2022	Объяснять, что способствовало росту интереса европейцев к дальним странам в XV в., раскрывать предпосылки Великих географических открытий;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.2.	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2			13.09.2022 16.09.2022	Называть новые источники энергии, которые стали использоваться в Европе в XV—XVII вв., объяснять, развитию каких отраслей производства это способствовало;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3.	Реформация и контрре- формация в Европе	2			20.09.2022 23.09.2022	Характеризовать предпосылки Реформации в Германии;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.4.	Государства Европы в XVI— XVII вв.	7	1		27.09.2022 30.09.2022 04.10.2022 07.10.2022 11.10.2022 14.10.2022 18.10.2022	Объяснять значение понятий: абсолютизм, централизованное государство, протекционизм;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.	Международные отношения в XVI - XVII вв.	2			21.10.2022 25.10.2022	Называть основные группы противоречий, существовавших в отношениях между ведущими европейскими государствами в XVI—XVII вв., приводить примеры их проявления;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.6.	Европейская культура в раннее Новое время	3			28.10.2022 08.11.2022 11.11.2022	Называть мастеров итальянского Возрождения, творивших в первой четверти XVI в. (Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти), и их произведения, объяснять, почему этот период получил название Высокого Возрождения;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.7.	Страны Востока в XVI — XVII вв.	3	1		15.11.2022 18.11.2022 22.11.2022	Объяснять, привлекая информацию исторической карты, почему XVI в. считается временем наибольшего роста Османской державы;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/

2.8.	Обобщение	1			25.10.2022	Обобщать историческое и культурное наследие раннего Нового времени;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Итого по разделу		22						
Раздел 3. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству								
3.1.	Россия в XVI в.	13			29.11.2022 02.12.2022 06.12.2022 09.12.2022 13.10.2022 16.12.2022 20.12.2022 23.12.2022 27.12.2022 10.01.2023 13.01.2023 17.01.2023 20.01.2023	Показывать на исторической карте территорию России в первой трети XVI в.; называть русские земли, присоединенные к Москве в правление Василия III;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.2.	Смута в России	9			24.01.2023 27.01.2023 31.01.2023 03.02.2023 07.02.2023 10.02.2023 14.02.2023 17.02.2023 21.02.2023	Раскрывать противоречия, существовавшие в русском обществе накануне Смуты;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.3.	Россия в XVII в.	16			24.02.2023 28.02.2023 03.03.2023 07.03.2023 10.03.2023 14.03.2023 17.03.2023 31.03.2023 04.04.2023 07.04.2023 11.04.2023 14.04.2023 18.04.2023 21.04.2023 25.04.2023 28.04.2023	Характеризовать личность и деятельность первых Романовых — Михаила Федоровича и Алексея Михайловича;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.4.	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5			05.05.2023 12.05.2023 16.05.2023 19.05.2023	Извлекать информацию из Домостроя, изобразительных материалов для рассказа о нравах и быте русского общества в XVI—XVII вв.;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.5.	Обобщение	2			23.05.2023 26.05.2023	Обобщать историческое и культурное наследие России XVI-XVII вв.;	Устный опрос; Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Итого по разделу		45						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация Нового времени	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Завоевание конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI в	1	0	1	09.09.2022	Практическая работа;

4.	Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынка	1	0	0	13.09.2022	Диктант;
5.	Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	1	0	16.09.2022	Контрольная работа;
6.	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
7.	Религиозные войны. Контрреформация. Инквизиция	1	0	0.5	23.09.2022	Практическая работа;
8.	Абсолютизм и сословное представительство. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй	1	0	0	27.09.2022	Зачет;
9.	Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов	1	0	0	30.09.2022	Письменный контроль;

10.	Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции	1	0	0	04.10.2022	Тестирование;
11.	Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV	1	0	0	07.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12.	Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I	1	0	0	11.10.2022	Диктант;
13.	Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
14.	В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой	1	1	0	18.10.2022	Тестирование;

15.	Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе	1	0	0	21.10.2022	Зачет;
16.	Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир	1	1	0	25.10.2022	Устный опрос;
17.	Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма	1	0	0	08.11.2022	Диктант;
19.	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма	1	0	0.5	11.11.2022	Практическая работа;
20.	Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия	1	0	0	15.11.2022	Тестирование;

21.	Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев	1	0	0	18.11.2022	Письменный контроль;
22.	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
23.	Историческое и культурное наследие раннего Нового времени	1	1	0	25.11.2022	Контрольная работа;
24.	Княжение Василия III. Присоединение к Москве Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти	1	0	0	29.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Война Московского княжества с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства	1	0	0	02.12.2022	Тестирование;

26.	Боярская дума, ее роль в управлении государством. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь	1	0	0	06.12.2022	Письменный контроль;
27.	Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе»	1	0	0	13.12.2022	Зачет;

29.	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ	1	0	0	16.12.2022	Тестирование;
30.	Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне	1	0	0	20.12.2022	Зачет;
31.	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Социальная структура русского общества. Дворянство. Служилые люди. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
33.	Многонациональный состав населения Русского государства. Сосуществование религий в Российском государстве. Народы Поволжья после присоединения к России. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;

34.	Опричина: дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины	1	0	0	10.01.2023	Диктант;
35.	Результаты и цена преобразований. Противоречивость личности Ивана Грозного	1	0	0	13.01.2023	Тестирование;
36.	Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение укрепления крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей	1	1	0	17.01.2023	Письменный контроль;
37.	Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса	1	0	0	20.01.2023	Диктант;
38.	Дискуссия о причинах, сущности и основных этапах Смутного времени. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;

39.	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
40.	Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска	1	0	0	31.01.2023	Зачет;
41.	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву	1	0	0	03.02.2023	Тестирование;
42.	Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
43.	«Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г	1	0	0	10.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

44.	Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти	1	0	0	14.02.2023	Зачет;
45.	Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
46.	Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян	1	0	0	21.02.2023	Диктант;
47.	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	0	0	24.02.2023	Тестирование;
48.	Царствование Алексея Михайловича. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;

49.	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества	1	0	0	03.03.2023	
50.	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
51.	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком	1	0	0	10.03.2023	Письменный контроль;
52.	Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
53.	Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание	1	0	0	17.03.2023	Практическая работа;
54.	Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения	1	0	0	31.03.2023	Устный опрос;
55.	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь	1	0	0	04.04.2023	Диктант;

56.	Восстание Степана Разина	1	0	0	07.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
57.	Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир	1	0	0	11.04.2023	Диктант;
58.	Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие	1	0	0	14.04.2023	Тестирование;
59.	Русско-шведская война 1656 –1658 гг. и ее результаты. Отношения России со странами Западной Европы	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
60.	Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;

61.	Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты	1	1	0	25.04.2023	Контрольная работа;
62.	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
63.	Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Деревянное зодчество	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;

64.	Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись	1	0	0	12.05.2023	Письменный контроль;
65.	Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
66.	Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах	1	0	1	19.05.2023	Контрольная работа;
67.	Россия в XVI в	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
68.	Смута в России. Россия в XVII в	1	1	0	26.05.2023	Зачет;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	4		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	1	0	0	05.09.2022	Введение в курс;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.								
2.1.	Век Просвещения	2	0	0	06.09.2022 12.09.2022	Анализ и обобщение; высказывание и; объяснение своей точки; зрения на события и факты.; Составление; исторических портретов; деятели Просвещения.; Век Просвещения.; развитие естественных; наук; французские; просветители XVIII в.;; истоки Просвещения; Просвещение в Европе и; Америке; «просвещённый»; абсолютизм»;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/train/#205075

2.2.	Государства Европы в XVIII в.	6	0	0	<p>13.09.2022 19.09.2022 20.09.2022 26.09.2022 27.09.2022 03.10.2022</p> <p>Характеризовать основные формы государств в Европе XVIII в. ; Систематизировать информацию об основных мероприятиях политики «просвещенного абсолютизма» в отдельных европейских странах (государственное управление, социальные отношения, образование, религия и церковь); Объяснять значение понятий: парламентская монархия, просвещенный абсолютизм, секуляризация, меркантилизм, протекционизм; Высказывать и аргументировать оценку результатов политики «просвещенного абсолютизма» в европейских странах; Высказывать и аргументировать оценку результатов политики «просвещенного абсолютизма» в европейских странах; Объяснять, как распределялась власть в парламентской монархии в Англии; Раскрывать предпосылки промышленного переворота в Англии; Называть важнейшие технические изобретения, способствовавшие переходу от мануфактуры к машинному производству; Объяснять значение понятий и терминов: промышленный переворот (революция), машинное производство, луддизм; Раскрывать, в чем состояли социальные последствия промышленного переворота в Англии; Описывать условия труда и быта горняков и фабричных рабочих; Рассказывать о борьбе промышленных рабочих за свои права; Объяснять, почему после «блестящего правления» Людовика XIV Франция оказалась перед лицом значительных проблем в экономике, внутренней и внешней политике; Рассказывать о попытках проведения реформ во Франции при Людовике XVI, объяснять, почему они не были доведены до конца; Характеризовать состав и статус «третьего сословия» во Франции, объяснять, почему не только низы, но и верхушка сословия были недовольны своим положением; Характеризовать развитие германских государств в XVIII в. (политическое устройство, социальные отношения, экономика); Объяснять, в чем выразилось усиление Пруссии в XVIII в., какими средствами прусские короли добивались этого; Представлять характеристику Фридриха II, его внутренней и внешней политики; Показывать на исторической карте владения австрийских Габсбургов в XVIII в., называть проживавшие там народы; Рассказывать о преобразованиях, проводившихся в правление Марии Терезии и Иосифа II, давать оценку их значения; Характеризовать политическое положение итальянских земель в XVIII в., используя историческую карту; Рассказывать о состоянии хозяйства и социальных отношениях в Испании XVIII в. ; Характеризовать реформы второй половины XVIII в. в Испании и Португалии (цели, инициаторы реформ, содержание, итоги); Раскрывать, в чем выразилось соперничество Испании и Великобритании в XVIII в. и чем оно завершилось; Объяснять, что способствовало распространению в американских колониях Испании и Португалии во второй половине XVIII в. идей борьбы за независимость от метрополий;</p>	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/
------	-------------------------------	---	---	---	---	--	---

2.3.	Британские колонии в Северной Америке	2	0	0	<p>04.10.2022 10.10.2022</p> <p>Рассказывать, кто и почему направлялся в XVI—XVII вв. в английские колонии в Северной Америке; Характеризовать порядки, устанавливавшиеся в колониях, объяснять, что в них отличалось от устоев Старого света; Рассказывать о развитии хозяйства в британских колониях в XVIII в., используя информацию исторической карты; Объяснять, чем было вызвано обострение отношений между метрополией и населением колоний в 1760 — начале 1770-х гг.; Рассказывать, привлекая карту, о ключевых событиях борьбы североамериканских колоний Великобритании за независимость; Объяснять значение понятий и терминов: Бостонское чаепитие, конгресс, «отцы-основатели», конфедерация, федерация, президент; Называть документы, заложившие основы американского государства (Декларация независимости, Конституция, Билль о правах), характеризовать их основные положения; Анализировать исторические тексты (фрагменты документов и др.), отрывки из работ историков. Анализировать исторические тексты (фрагменты документов и др.), отрывки из работ историков; Представлять характеристику руководителей борьбы североамериканских колоний за независимость (Т. Джефферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон — по выбору); Рассказывать об отношении европейских держав, в том числе России, к борьбе североамериканских колоний; Раскрывать причины и значение победы североамериканских штатов в борьбе за независимость;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/</p>
------	--	---	---	---	---	---	--

2.4.	Французская революция конца XVIII века	3	0	0	<p>11.10.2022 17.10.2022 18.10.2022</p> <p>Раскрывать причины обострения социальной напряженности во Франции в 1780-е гг.;</p> <p>Рассказывать о событиях 1789 г. в Париже, положивших начало революции; Систематизировать информацию об основных этапах и ключевых событиях революции 1789—1799 гг. (в форме хроники, таблицы); Называть основные положения «Декларации прав человека и гражданина», раскрывать их значение;</p> <p>Характеризовать основные политические течения Французской революции, называть их идеологов и лидеров;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: Национальное собрание, Учредительное собрание, Законодательное собрание, декрет, жирондисты, монтаньяры, якобинцы, санкюлоты, «вареннский кризис», Национальный конвент, Комитет общественного спасения, Вандея, террор, Директория, переворот 18 брюмера, режим консульства;</p> <p>Рассказывать об основных преобразованиях, проведенных в годы революции в сферах политики, экономики, социальных отношений, религии, культуры, давать оценку их значения;</p> <p>Характеризовать отношение ведущих европейских держав к революционным событиям во Франции;</p> <p>Рассказывать о войнах революционной Франции, используя историческую карту;</p> <p>Анализировать документы революции (извлекать информацию, характеризовать сущность и значение содержащихся в документе положений);</p> <p>Подготовить и представить сообщение об одном из известных деятелей Французской революции конца XVIII в. (по выбору);</p> <p>Объяснять, в чем заключалась сущность переворота 18 брюмера 1799 г.;</p> <p>Характеризовать итоги и значение Великой Французской революции конца XVIII в., объяснять, почему события революции по-разному оценивались их современниками и затем историками;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/</p>
2.5.	Европейская культура в XVIII в.	3	0	0	<p>24.10.2022 25.10.2022 07.11.2022</p> <p>Рассказывать о наиболее значительных достижениях европейской науки XVIII в. — физики, математики, естествознания (называть имена ученых и их открытия);</p> <p>Показывать на карте маршруты географических экспедиций и места открытий, совершенных европейскими, в том числе российскими, путешественниками и мореплавателями в XVIII в.;</p> <p>Представлять сообщение об одном из известных европейских исследователей новых земель (по выбору);</p> <p>Раскрывать, какие успехи в развитии образования в европейских странах были достигнуты в «век Просвещения» (в том числе в России);</p> <p>Рассказывать об основных жанрах европейской литературы XVIII в., называть известные произведения;</p> <p>Показывать, используя иллюстрации учебника и интернет-ресурсы, в чем заключались основные художественные особенности классицизма и барокко;</p> <p>Объяснять, в чем выразилось усиление светского начала в литературе и художественной культуре XVIII в.;</p> <p>Называть источники, рассказывающие о повседневной жизни разных слоев населения в Европе XVIII в., определять характер и ценность содержащейся в них информации;</p> <p>Составлять описание «одного дня из жизни» представителей разных слоев европейского общества (в форме презентации, проектной работы);</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;</p>	<p>https://urls.uchi.ru/1c6f</p>

2.6.	Международные отношения в XVIII в.	2	0	0	08.11.2022 14.11.2022	<p>Раскрывать, какие государства и в силу каких причин определяли баланс сил в Европе в XVIII в.;</p> <p>Объяснять, когда и почему в XVIII в. возникали «войны за наследство»;</p> <p>Характеризовать участие России в крупных международных событиях XVIII в. (Северная война, Семилетняя война, разделы Польши);</p> <p>Рассказывать о Семилетней войне (1756—1763), используя историческую карту (причины; основные участники и их цели в войне; территория боевых действий; ключевые сражения; итоги);</p> <p>Раскрывать внутренние и внешнеполитические предпосылки разделов Речи Посполитой, показывать на исторической карте территории, отошедшие к трем государствам — участникам разделов;</p> <p>Объяснять, какое место в международных отношениях XVIII в. занимала борьба европейских держав за колониальные владения;</p>	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/start/
2.7.	Страны Востока в XVIII в.	3	0	0	15.11.2022 21.11.2022 22.11.2022	<p>Давать описание территории и состава населения Османской империи в XVIII в., используя карту. Рассказывать о попытках проведения реформ в Османском государстве в XVIII в., их результатах;</p> <p>Раскрывать, что свидетельствовало о кризисном положении Османской империи в конце XVIII в.;</p> <p>Представлять сообщение на тему «Османская империя и европейские державы в XVIII в.»;</p> <p>Объяснять, чем была вызвана серия русско-турецких войн в XVIII в., каковы были их итоги;</p> <p>Рассказывать, используя историческую карту, о крупнейших государствах, существовавших на территории Индостана в XVIII в., их отношениях друг с другом;</p> <p>Объяснять, как и почему британцы одержали победу в соперничестве европейских колонизаторов за господство в Индии;</p> <p>Характеризовать колониальные порядки, установленные в Индии британцами;</p> <p>Рассказывать, как было организовано управление обширной китайской империей при императорах династии Цин;</p> <p>Характеризовать, используя историческую карту, внешнюю политику Цинской империи в XVIII в., ее отношения с Россией;</p> <p>Объяснять, что побудило правителей Китая установить в середине XVIII в. Режим изоляции;</p> <p>Объяснять, как в японском государстве распределялась власть между императором, сегуном, дайме;</p> <p>Называть основные сословия, существовавшие в Японии в XVIII в., характеризовать их статус, имущественное положение, обязанности;</p> <p>Раскрывать последствия политики самоизоляции Японии, проводившейся сегунами Токугава;</p> <p>Рассказывать о достижениях культуры народов Востока в XVIII в., привлекая иллюстрации учебника и интернет-ресурсы;</p> <p>Высказывать суждение о причинах увлечения восточной культурой в Европе XVIII в., о том, какие достоинства произведений восточной культуры привлекали европейцев;</p>	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2091/start/
2.8.	Обобщение	1	0	0	28.11.2022 29.11.2022 05.12.2022	Обобщать историческое и культурное наследие XVIII в.;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2089/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2093/start/
Итого по разделу		22						

Раздел 3. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи

3.1.	Введение	1	0	0	06.12.2022	Актуализировать материал изученного в 7 классе;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/
------	-----------------	---	---	---	------------	---	--	---

3.2.	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	0	0	<p>12.12.2022 Характеризовать географическое положение России на рубеже XVII—XVIII вв., опираясь на историческую карту, раскрывать влияние географического фактора на развитие экономики страны;</p> <p>13.12.2022</p> <p>19.12.2022</p> <p>20.12.2022 Давать сравнительную характеристику международного положения России в начале и в конце XVII в.;</p> <p>26.12.2022</p> <p>27.12.2022 Сопоставлять государственный, политический, социально-экономический строй России и европейских государств в конце XVII в., выявляя общие черты и различия;</p> <p>09.01.2023</p> <p>10.01.2023</p> <p>16.01.2023</p> <p>17.01.2023</p> <p>23.01.2023 Раскрывать значение понятий: абсолютизм, модернизация. Объяснять, в чем состояли причины и предпосылки преобразований;</p> <p>Характеризовать развитие экономики России в первой четверти XVIII в. (на основе информации учебника и карты);</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов: приписные крестьяне, посессионные крестьяне, протекционизм, меркантилизм, подушная перепись, крепостная мануфактура, фискал;</p> <p>Разъяснять сущность системы налогообложения в петровское время;</p> <p>Систематизировать в виде схемы информацию о социальной структуре российского общества в первой четверти XVIII в., характеризовать правовое положение основных социальных групп;</p> <p>Рассказывать о переменах в положении дворянства на основе анализа документов (Табель о рангах, Указ о единонаследии и др.);</p> <p>Раскрывать значение понятий: Сенат, коллегии, губерния, Генеральный регламент, Табель о рангах, ратуша, магистрат, гильдия;</p> <p>Систематизировать материал о реформах государственного управления в петровскую эпоху;</p> <p>Сравнивать аппарат управления при Петре I и в допетровскую эпоху;</p> <p>Давать оценку значения создания регулярной армии и военно-морского флота при Петре I;</p> <p>Объяснять понятия: гвардия, рекрутский набор;</p> <p>Объяснять термины: конфессия, Синод;</p> <p>Раскрывать значение упразднения патриаршества;</p> <p>Рассказывать о социальных выступлениях в петровскую эпоху, привлекая информацию карты;</p> <p>Систематизировать информацию об оппозиции Петру I (в виде развернутого плана, тезисов);</p> <p>Характеризовать основные направления внешней политики России в петровскую эпоху;</p> <p>Систематизировать информацию о Северной войне 1700—1721 гг. (причины, участники, ключевые события, итоги);</p> <p>Рассказывать о сражениях Северной войны, используя информацию учебника, карты, визуальные источники;</p> <p>Характеризовать международное положение России к концу правления Петра;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: дворянская культура, ассамблея;</p> <p>Характеризовать нововведения в разных областях культуры в петровскую эпоху с использованием визуальных и письменных источников («Юности честное зеркало», указы Петра I, отрывки из сочинений историков и др.);</p> <p>Осуществлять поиск информации на образовательных сайтах о градостроительстве в петровскую эпоху;</p> <p>Составлять характеристику (исторический портрет) Петра I, высказывать суждения о его личности и деятельности;</p> <p>Излагать точки зрения историков о причинах, предпосылках, итогах и значении петровских преобразований;</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о значении петровских преобразований для развития России, высказывать и аргументировать свое мнение;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/main/</p>
------	--	----	---	---	--	--	--

3.3.	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	0	1	<p>24.01.2023 Объяснять причины дворцовых переворотов;</p> <p>30.01.2023 Систематизировать информацию о дворцовых переворотах (даты, участники, результаты);</p> <p>31.01.2023</p> <p>06.02.2023 Объяснять значение понятий и терминов: Верховный тайный совет, дворцовые перевороты, фаворитизм;</p> <p>07.02.2023</p> <p>13.02.2023 Проводить анализ «Кондиций верховников» как исторического документа;</p> <p>14.02.2023 Давать оценку роли фаворитов в управлении и политике России после Петра I; Рассказывать, используя информацию карты, об укреплении южных границ России в 1730-е гг.;</p> <p>Составлять характеристику (исторический портрет Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны);</p> <p>Давать оценку экономической и финансовой политики Елизаветы Петровны, ее результатов;</p> <p>Раскрывать значение создания Московского университета;</p> <p>Систематизировать информацию о Семилетней войне и участии в ней России (причины, участники, ключевые сражения российской армии, итоги);</p> <p>Проводить анализ Манифеста о вольности дворянской как исторического документа, высказывать суждение о его значении;</p> <p>Объяснять причины переворота 28 июня 1762 г.;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Исторический диктант;</p> <p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2535/main/</p>
3.4.	Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	15	0	1	<p>21.02.2023 Представлять характеристику личности и деятельности Екатерины II;</p> <p>27.02.2023 Объяснять значение понятий и терминов: «просвещенный абсолютизм»,</p> <p>28.02.2023 Уложенная комиссия, Вольное экономическое общество, секуляризация;</p> <p>06.03.2023 Извлекать информацию из «Наказа» Екатерины II, выявлять особенности «просвещенного абсолютизма» в России;</p> <p>07.03.2023</p> <p>13.03.2023 Представлять в виде схемы систему местного управления по губернской реформе;</p> <p>14.03.2023</p> <p>20.03.2023 Раскрывать значение участия сословных представителей в местном самоуправлении России в конце XVIII в.;</p> <p>03.04.2023</p> <p>04.04.2023 Показывать на карте территории расселения народов в Российской империи в XVIII в.;</p> <p>10.04.2023</p> <p>11.04.2023 Характеризовать национальную и религиозную политику власти в правление Екатерины II;</p> <p>17.04.2023 Объяснять причины выступлений, имевших национальную направленность;</p> <p>18.04.2023 Рассказывать об экономических районах и развитии экономики страны при Екатерине II, используя информацию учебника и карты;</p> <p>24.04.2023 Сравнивать экономическую и социальную политику Петра I и Екатерины II, выявлять общие черты и различия;</p> <p>Характеризовать положение российского крепостного крестьянства с привлечением материала книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»;</p> <p>Проводить анализ исторических документов (Жалованные грамоты дворянству и городам и др.) для выявления прав и обязанностей дворянства и городского сословия;</p> <p>Участвовать в подготовке проекта «Известные предпринимательские династии» (в том числе на материале истории региона);</p> <p>Показывать на карте важнейшие торговые пути, местоположение крупнейших российских ярмарок;</p> <p>Показывать на карте территорию, раскрывать причины, ход, итоги, значение восстания под предводительством Е. И. Пугачева;</p> <p>Представлять характеристику Е. И. Пугачева;</p> <p>Объяснять, в чем состояло влияние восстания под руководством Пугачева на внутреннюю политику, общественную жизнь;</p> <p>Сравнивать основные направления внешней политики России при Петре I и Екатерине II, выявлять черты сходства и различия;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Исторический диктант;</p> <p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/</p>

					<p>Систематизировать информацию о русско-турецких войнах второй половины XVIII в. (даты, участники, ключевые сражения, итоги); Давать характеристику личности и деятельности П. А. Румянцева, А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова, Г. А. Потемкина; Высказывать и обосновывать суждения о причинах побед русских войск; Рассказывать с опорой на карту об освоении новых территорий, присоединенных в ходе русско-турецких войн; Давать оценку итогам внешней политики и международному положению России в конце правления Екатерины II; Систематизировать информацию об участии России, наряду с империей Габсбургов и Пруссией, в разделах Речи Посполитой; Составлять характеристику (исторический портрет) Павла I; Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Павла I, называть основные мероприятия; Давать оценку политике Павла в отношении дворянства и крестьянства на основе анализа документов (указы о престолонаследии, о «трехдневной барщине» и др.); Рассказывать об Итальянском и Швейцарском походах А. В. Суворова, действиях русской эскадры в Средиземном море (с привлечением материала курса всеобщей истории); Раскрывать причины заговора против Павла I;</p>		
3.5.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	0	5	<p>25.04.2023 Характеризовать направления общественной мысли в России в XVIII в.; 08.05.2023 Сравнивать идеи европейского Просвещения и общественные идеи в России в XVIII в., выявлять общие черты и особенности; 15.05.2023 Раскрывать значение понятий: барокко, рококо, классицизм, сентиментализм; 16.05.2023 Характеризовать основные стили и жанры художественной культуры, раскрывать их особенности на конкретных примерах; 22.05.2023 Составлять описание памятников культуры XVIII в. (в том числе региональных); 23.05.2023 Участвовать в подготовке проектов «Дворянская усадьба», «Быт крепостной деревни»; 29.05.2023 Высказывать и обосновывать суждения об образе жизни, мировоззрении, жизненных ценностях дворянства, купечества, духовенства и крестьянства; 30.05.2023 Раскрывать предпосылки становления российской науки в XVIII в.; Высказывать и обосновывать суждения о роли Академии наук, Московского университета в развитии российского образования и науки; Характеризовать основные направления развития российской науки на конкретных примерах; Представлять характеристику личности и научной деятельности М. В. Ломоносова; Представлять в виде схемы и характеризовать систему образования в России в конце XVIII в.; Составлять описание Петербурга при Петре I и Екатерине II; Характеризовать творчество выдающихся архитекторов и художников, приводить примеры их произведений; Составлять описание памятников различных архитектурных стилей, построенных в XVIII в. в столицах и крупных городах (в том числе в своем регионе), различать в них национальные и европейские традиции; Участвовать в подготовке проектов, посвященных выдающимся деятелям российской культуры XVIII в.;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант; Практическая работа;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/</p>
3.6.	Обобщение	2	0	0	<p>Обобщать историческое и культурное наследие России XVIII вв.;</p>	<p>Тестирование;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/</p>
Итого по разделу		45					

ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	7	
---	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	ИТБУ- 001. Инструкция вводного инструктажа по технике безопасности для учащихся. ИТБУ – 002. Инструкция по технике безопасности для учащихся в общеучебном кабинете. Мир к началу XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
2.	«Европейское чудо»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Эпоха Просвещения	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
4.	В поисках путей модернизации	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Европа меняющаяся	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Мир художественной культуры Просвещения	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Мир художественной культуры Просвещения	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Международные отношения в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Англия на пути к индустриальной эре	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
10.	Франция при Старом порядке	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

11.	Германские земли в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Французская революция XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
16.	Французская революция XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Французская революция XVIII в. Европа в годы Французской революции	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
18.	Османская империя, Персия в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Индия в XVIII в. Китай в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
20.	Япония в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
21.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Нового времени в XVIII в.»	1	0	0		Тестирование;

23.	У истоков российской модернизации (Введение). Россия и Европа в конце XVII в. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
25.	Великая Северная война 1700–1721 гг.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
26.	Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;

27.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
28.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
29.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
30.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;

31.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
32.	Значение петровских преобразований в истории страны.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
33.	Повторение и обобщение в форме тестирования по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	0	0		Тестирование;
34.	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762).	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
35.	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762).	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;

36.	Внутренняя политика и экономика России в 1725–1762 гг.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
37.	Внешняя политика России в 1725–1762 гг.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
38.	Национальная и религиозная политика в 1725–1762 гг.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
39.	Практическая работа № 1. Национальная и религиозная политика в 1725–1762 гг.	1	0	1		Практическая работа;
40.	Повторение и обобщение в форме тестирования по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	0	0		Тестирование;

41.	Россия в системе международных отношений.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
42.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
43.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
44.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
45.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;

46.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
47.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Практическая работа № 2. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	0	1		Практическая работа;
49.	Внешняя политика Екатерины II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
50.	Внешняя политика Екатерины II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
51.	Внешняя политика Екатерины II.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
52.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Повторение и обобщение в форме тестирования по теме «Российская империя при Екатерине II».	1	0	0		Тестирование;

54.	Внутренняя политика Павла I.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
55.	Внешняя политика Павла I.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
56.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
57.	Образование в России в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
58.	Практическая работа № 3. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в.	1	0	1		Практическая работа;
59.	Российская наука и техника в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
60.	Практическая работа № 4. Российская наука и техника в XVIII в.	1	0	1		Практическая работа;
61.	Русская архитектура XVIII в.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
62.	Практическая работа № 5. Русская архитектура XVIII в.	1	0	1		Практическая работа;
63.	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
64.	Практическая работа №6. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство.	1	0	1		Практическая работа;
65.	Практическая работа № 7. Народы России в XVIII в.	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль;

66.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
67.	Повторение и обобщение в форме тестирования по темам «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».	1	0	0		Тестирование;
68.	Итоговое повторение и обобщение в форме тестирования.	1	0	0		Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	7		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	2			05.09.2022 06.09.2022	Актуализация материала изученного в 8 классе;	Устный опрос;	http://schoolcollection.edu.ru/
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.								
2.1.	Европа в начале XIX века	2			07.09.2022 12.09.2022	Характеризовать внутреннюю политику Наполеона I (проведение реформ государственного управления, финансов, развитие образования, кодификация законов);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.2.	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	4			13.09.2022 14.09.2022 19.09.2022	Представлять характеристику промышленного переворота (сущность, общие хронологические рамки и этапы, география, ключевые явления, результаты);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.3.	Политическое развитие европейских стран 1815 —1840-х гг.	2			21.09.2022 26.09.2022	Составлять характеристику движения чартизма в Великобритании (участники, основные требования, действия, итоги);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.4.	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX века	6	1		27.09.2022 28.09.2022 03.10.2022 04.10.2022 05.10.2022 10.10.2022	Составлять характеристику Викторианской эпохи (хронологические рамки; личность монарха; система управления; общественные ценности; социальные проблемы и способы их решения);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.5.	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века	2			11.10.2022 12.10.2022	Характеризовать положение латиноамериканских колоний европейских держав к началу XIX в., основные проблемы колониального общества;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.6.	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			17.10.2022 18.10.2022 19.10.2022	Характеризовать последствия режима самонезависимости, существовавшего в Японии на протяжении нескольких столетий;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.7.	Народы Африки в XIX — начале XX в.	2			24.09.2022 25.10.2025 26.10.2022	Показывать на исторической карте крупнейшие государства- метрополии и их колониальные владения в конце XIX в.;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.8.	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			07.11.2022 08.11.2022	Характеризовать развитие науки в XIX — начале XX в., выделяя: а) открытия в классических науках; б) появление новых наук;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/

2.9.	Международные отношения в XIX - начале XX века	2			09.11.2022 14.11.2022	Объяснять значение понятий и терминов: коалиция, Венская система международных отношений, «восточный вопрос», аннексия, контрибуция;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
2.10.	Обобщение	1			15.11.2022	Обобщать историческое и культурное наследие XIX в.;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
Итого по разделу		25						
Раздел 3. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.								
3.1.	Введение	1			16.11.2022	Введение в курс "История России. Российская империя в XIX — начале XX в.";	Устный опрос;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.2.	Александровская эпоха: государственный либерализм	9	1		21.11.2022 22.11.2022 23.11.2022 8.11.2022 29.11.2022 30.11.2022 05.12.2022 06.12.2022 07.12.2022	Систематизировать информацию о мероприятиях внутренней политики Александра I в начальный период его царствования (в форме таблицы, тезисов);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.3.	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	9			12.12.2023 13.12.2023 14.12.2023 19.12.2023 20.12.2023 21.12.2023 26.12.2022 27.12.2022 28.12.2022	Составлять исторический портрет Николая I;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.4.	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	4			09.01.2023 10.01.2023 11.01.2023 16.01.2023	Характеризовать основные стили и направления российской художественной культуры, достижения театрального и музыкального искусств, литературы в первой половине XIX в.;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.5.	Народы России в первой половине XIX в.	6			17.01.2023 18.01.2023 23.01.2023 24.01.2023 25.01.2023 30.01.2023	Рассказывать, привлекая информацию исторической карты, о народах России в первой половине XIX в.; Раскрывать роль традиционных конфессий в российском обществе в первой половине XIX в.;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.6.	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	11	1		31.01.2023 01.02.2023 06.02.2023 07.02.2023 08.02.2023 13.02.2023 14.02.2023 15.02.2023 20.02.2023 21.02.2023 22.03.2023	Характеризовать предпосылки отмены крепостного права; Называть основные положения крестьянской; земской; городской; судебной; военной реформ;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/

3.7.	Россия в 1880-1890-х гг.	6			27.02.2023 28.02.2023 01.03.2023 06.03.2023 07.03.2023 08.03.2023	Составлять характеристику (исторический портрет) Александра III; Сопоставлять внутреннюю политику Александра II и Александра III; выявля основные различия;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.8.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	6			13.03.2023 14.03.2023 15.03.2023 03.04.2023 04.04.2023 05.04.2023	Раскрывать предпосылки подъема науки и культуры России во второй половине XIX в. (в виде тезисов);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/

3.9.	Этнокультурный облик империи	4			10.04.2023 11.04.2023 12.04.2023 17.04.2023	Показывать на карте основные регионы Российской империи конца XIX в., рассказывать об их населении;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.10.	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	6			18.04.2023 19.04.2023 24.04.2023 25.04.2023 26.04.2023 03.05.2023	Называть характерные черты общественной жизни 1860—1890 х гг.;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.11.	Россия на пороге XX века	9	1		08.05.2023 10.05.2023 15.05.2023 16.05.2023 17.05.2023 22.05.2023 23.05.2023 24.05.2023 29.05.2023	Представлять историческое и культурное наследие России XIX - начале XX века;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
3.12.	Обобщение	2			30.05.2023 31.05.2023	Давать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в., привлекая информацию карты;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://schoolcollection.edu.ru/
Итого по разделу		77						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение: Россия и мир в XVIII – на рубеже XIX вв.	1			05.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Исторический диктант;
2.	Повторение: Россия и мир в XVIII – на рубеже XIX вв.	1			06.09.2022	Устный опрос;
3.	Контрольная работа № 1	1	1		07.09.2022	Письменный контроль;
4.	Водный урок	1			12.09.2022	Устный опрос
5.	Экономическое развитие в конце XIX – начале XX века.	1			13.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Меняющееся общество	1			14.09.2022	Тестирование
7.	Век демократизации	1			19.09.2022	Устный опрос
8.	«Великие идеологии»	1			20.09.2022	Устный опрос;
9.	Образование и наука	1			21.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	XIX век в зеркале художественных исканий.	1			26.09.2022	Тестирование
11.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1			27.09.2022	Устный опрос
12.	Повторение темы «Начало индустриальной эпохи»	1			28.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Консульство и империя	1			03.10.2022	Исторический диктант;
14.	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи	1			04.10.2022	Устный опрос
15.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1			05.10.2022	Устный опрос
16.	«От Альп и Сицилии»:	1			10.10.2022	Самооценка с использованием

	объединениеИталии					«Оценочного листа»;
17.	Германия впервой половине XIX века	1			11.10.2022	Устный опрос
18.	Монархия Габсбургов и Балканы впервой половине XIX века	1			12.10.2023	Устный опрос
19.	США до серединыXIX в.: рабовладение, демократия	1			17.10.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Повторениетемы "Страны Европы и США в первой половине XIX века"	1			18.10.2022	Письменный контроль;
21.	Страны Азии в XIXвеке.	1			19.10.2022	Устный опрос
22.	Африка в XIX- началеXX века	1			24.10.2022	Устный опрос
23.	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			25.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Повторениетемы Повторениетемы "Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- началеXX века	1			07.11.2022	Письменный контроль;
25.	Великобритания до Первой мировой войны	1			08.11.2023	Устный опрос
26.	Франция: Вторая Империя и Третья республика	1			09.11.2022	Устный опрос
27.	Германия напути к европейскому лидерству	1			14.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28	Австро- Венгрия и Балканы доПервой мировой войны	1			15.11.2022	Устный опрос
29	Италия: время реформ и колониальных захватов	1			16.11.2022	Исторический диктант
30	США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"	1			21.10.2022	Устный опрос
31	Международные отношения вXIX- начале XX века	1			22.11.2022	Устный опрос
32	Итоговый урок по всеобщей истории	1	1		23.11.2022	Письменный контроль
33	Россия в XVIII веке	1			28.11.2022	Устный опрос
34	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1			29.11.2022	Устный опрос
35	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1			30.11.2022	Исторический диктант

36	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1			05.02.2022	Устный опрос
37	Отечественная война 1812 г.	1			06.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
38	Отечественная война 1812 г.	1			07.12.2022	Устный опрос
39	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1			12.12.2022	Устный опрос
40	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1			13.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41	Национальная политика Александра I.	1			14.12.2022	Устный опрос
42	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.	1			19.12.2022	Устный опрос
43	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов				20.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
44	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1			21.12.2022	Исторический диктант
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX века»	1	1		23.12.2022	Письменный контроль
46	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			27.12.2022	Устный опрос
47	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1			28.12.2022	Устный опрос
48	Общественное движение при Николае I.	1			09.01.2023	Исторический диктант
49	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1			10.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
50	Внешняя политика Николая I: Кавказская война 1817-1864 гг.	1			11.01.2023	Устный опрос
51	Внешняя политика Николая I. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.	1			16.01.2023	Устный опрос

52	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	1			17.01.2023	Устный опрос
53	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	1			18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
54	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия во второй четверти XIX века»	1	1		23.01.2023	Письменный контроль
55	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1			24.01.2023	Устный опрос
56	Император Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	1			25.01.2023	Устный опрос
57	Император Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г	1			30.01.2023	Исторический диктант
58	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1			31.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
59	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	1		01.02.2023	Письменный контроль
60	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			06.02.2023	Устный опрос
61	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1			07.02.2023	Устный опрос
62	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1			08.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
63	Национальная и религиозная политика Александра II	1			13.02.2023	Устный опрос
64	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1			14.02.2023	Устный опрос
65	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1			15.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
66	Повторительно-обобщающий урок по теме " Россия эпоху Великих реформ"	1	1		20.02.2023	Письменный контроль
67	Александр III – особенности внутренней политики.	1			21.02.2023	Устный опрос

68	Александр III – особенности внутренней политики.	1			22.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
69	Перемены в экономике и социальном строе.	1			27.02.2023	Исторический диктант
70	Общественное движение Общественное движение в 1880-х-первой половине 1890-х гг.	1			28.02.2023	Устный опрос
71	Общественное движение Общественное движение в 1880-х-первой половине 1890-х гг.	1			01.03.2023	Устный опрос
73	Национальная и религиозная политика Александра III.	1			06.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
74	Внешняя политика Александра III.	1			07.03.2023	Устный опрос
75	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования	1			13.03.2022	Исторический диктант
76	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература	1			14.03.2023	Устный опрос
77	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России.	1			15.03.2023	Устный опрос
78	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке Петербург в XIX веке	1			20.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
79	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880-1890-е гг»	1	1		03.04.2023	Письменный контроль
80	Россия и мир на рубеже XIX-XX веков. Динамика и противоречия развития.	1			04.04.2023	Устный опрос
81	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX веков	1			05.04.2023	Устный опрос
82	Социально-экономическое развитие страны на	1			10.04.2023	Исторический диктант

	рубеже XIX-XX веков					
83	Николай II. Начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1			11.04.2023	Устный опрос
84	Николай II. Начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1			12.04.2023	Устный опрос
85	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1			17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
86	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1			18.04.2023	Устный опрос
87	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1			19.04.2023	Устный опрос
88	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1			24.04.2023	Исторический диктант
89	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1			25.04.2023	Устный опрос
90	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1			26.04.2023	Устный опрос
91	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1			03.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
92	Серебряный век русской культуры	1			10.05.2023	Устный опрос
93	Серебряный век русской культуры Петроград на рубеже XIX-XX веков.	1			15.05.2023	Устный опрос
94	Повторительно-обобщающий урок темы «Россия в начале XX века»	1	1		16.05.2023	Письменный контроль
95	Итоговый урок по истории России XIX-начала XX века.	1			17.05.2023	Исторический диктант
97-102	Повторение	5			18.05.2023-30.05.2023	Устный опрос

