

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета ГБОУ ООШ с. Большая
Романовка

- Т.Л. Овечкина
От «__»_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с.
Большая Романовка Е.В. Лазарева
Приказ № ___ от «__» 2023 г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы с.
Большая Романовка муниципального района
Кошкинский Самарской области
за 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
- 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....
- 3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....
- 3.3. Воспитательная работа.....
- 3.4. Дополнительное образование.....
4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....
- 4.2. Анализ результатов независимой диагностики
- 4.3. Результаты ГИА.....
- 4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса
11. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Большая Романовка)

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Юридический адрес: 446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Романовка, ул. Романовская, д. 62

Фактический адрес: Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Романовка, ул. Романовская, д. 62

Телефон: 8(84650)77246, E-mail: broman_sch_kosh@samara.edu.ru

Учредители:

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Функции и полномочия по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ с. Большая Романовка осуществляется на основании лицензии, выданной 6 февраля 2012 года Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный №3591 серия РО №037447. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 95-15 от 22 мая 2015 года, серия 63А01 №0000104. Срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Романовка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ ООШ с. Большая Романовка реализует дополнительные общеразвивающие и спортивные программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

ГБОУ ООШ с. Большая Романовка осуществляет образовательные услуги для населения села Большая Романовка, деревень Малая Романовка и Починовка. В указанных населённых пунктах проживают русские, татары, чувашаи.

Сёла находятся на территории сельскохозяйственного предприятия «СИНКО». По социальному статусу преобладают пенсионеры. Наблюдается отток населения в город из числа молодёжи из-за недостатка рабочих мест и жилья.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка **создан методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- школьного методического объединения (ШМО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка действуют:

- **Совет обучающихся:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке ГБОУ ООШ с. Большая Романовка к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими ГБОУ ООШ с. Большая Романовка помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы

осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД: По итогам 2022 года система управления ГБОУ ООШ с. Большая Романовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

– расписанием занятий.

ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Анализ контингента обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка за последние два года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании. Наполняемость классов зависит от количества детей школьного возраста, находящихся в ГКУ СО «Красноярский СРЦН». Основная часть

обучающихся проживает в с. Большая Романовка, 7 обучающихся из реабилитационного центра.

Число классов по годам

Год	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Все го
2021	1	1		1	1	1	5
2022	1	1		1	0	1	4

Наблюдается снижение количества классов за счет объединения в классы-комплекты или отсутствие в классах обучающихся.

Число обучающихся по годам и по классам

Год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Все го
2021	3	1	0	1	1	3	1	6	3	19
2022	1	2	0	0	2	0	2	0	7	14

Наблюдается снижение количества обучающихся.

Численность обучающихся по ступеням

Год	Всего по школе			Численность по ступени обучения	
	классов	Классов-комплектов	обучающихся	1 ступень	2 ступень
2021	8	5	19	5	14
2022	5	4	14	3	11

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1-4 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС)
- для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС)
- для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС)
- для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС).

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Большая Романовка обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка:

- Начало учебного года – **01.09.2022г.**
- Окончание учебного года – **31.08.2023г.**, в 9 классе – **25 мая 2023г.**

Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий)

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 и 5-6 классах;

6-ти учебная неделя в 7-9 классах.

Продолжительность образовательного процесса:

в 1 классе – 33 недели

во 2–4 классах – 34 рабочих недель

в 5–8 классах – 34 рабочих недель

в 9 классе – 33 недели

Учебный год делится на четверти в 1–9 кл.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования и основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах и 5 - 6 -дневная;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет: 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательный процесс организуется только в 1 смену.

**Учебный план ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
на 2022-2023 уч. год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы (сетка часов)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература		-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	25
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	3	3	3	13
	ОБЖ		-	-	-	1	1	2
Итого			27	28	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	5	4	4	17
Русский язык и литература	Русский язык		-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		1	-	1	1	1	4
Естественно – научные предметы	Биология		-	-	1	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	-	-	-	2
	История Самарского края		-	1	1	-	-	2
	Учебный курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»		-	-	1	2	1	4
	Предпрофильная подготовка (технология)		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	35	36	36	166

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Романовка обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне

ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможные формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, развитию логического мышления - Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. -
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций - Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Социальное	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности</p> <p>- Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Привитие любви к Отечеству, малой Родине, Формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p> <p>- Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>оздоровительное Всесторонне-гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>- Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направление	(кружки, секции, проектная деятельность факультативы и др.)	Количество часов в неделю			
			I класс	II класс	III класс	IV класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	-	-	-
		Секция «Подвижные игры народов России».	1	1	1	1
		Секция «Мини-футбол»	1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»	-	-	-	1
3	Коммуникативная деятельность	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1
		Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный кружок «Фантазия»	1	1	1	1
		Калейдоскоп школьных дел.	1	1	1	-
	Информационная культура	Кружок «Основы информационной культуры»	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Кружок «Шахматы в школе»	1	1	1	1
		Кружок «Развитие математических способностей».		1	1	1
	«Учение с увлечением»	Кружок «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1
		Всего часов	11	10	10	10
		Нагрузка по тарификации	5	8	8	8

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направление	(Кружки, секции, проектная деятельность, факультативы и др.)	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1	1	1
		Секция «Мини-футбол»	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	-	-	-
		Кружок «Цифровая гигиена»	-	-	1	-	-
		Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1
3	Социальное	Кружок «Юный медиатор»	1	1	1	1	1
		Кружок «Калейдоскоп школьных дел».	1	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы в школе»	1	1	1	1	1
		Кружок «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	2	2	1	1	2
		Кружок «Работа с текстом»	-	-	-	1	-
		Кружок «Решение текстовых задач»	-	-	1	1	1
5	Общекультурное	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
		Театральный кружок «Фантазия»	1	1	1	1	1
		Всего часов	10	10	10	10	10
		Нагрузка по тарификации	9	6	6	6	6

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей,

образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования. 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

3.3. Воспитательная работа

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Участие
1.	«А к нам стучится Новый год»	районный	Анисимов З. Безруков А. Яшина А. Токаренко И.	Кабанцева Г.П.	участие 1 место участие участие
2.	Всероссийский конкурс "Зеленая планета"	окружной этап	Анисимов Р. Токаренко И. Яшина А.	Кабанцева Г.П.	2 место 1 место 3 место
3.	Окружной конкурс «Дорога жизни»	окружной	Анисимов З. Безруков А. Яшина А. Токаренко И.	Кабанцева Г.П.	участие 3 место Участие участие
4.	«Безопасный труд в моем представлении»	областной	Безруков А. Анисимов З	Кабанцева Г.П.	3 место участие
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	районный этап	Меркулова В.О.	Умнова Е.Г.	Победитель
6.	Областной конкурс «Есть такая профессия»	областной	Анисимов Р. Токаренко И.	Кабанцева Г.П.	участие участие
7.	«Горжусь тобой моя Россия!»	областной		Кабанцева Г.П.	участие
8.	«День народного единства глазами жителей Самарской	областной	Анисимов З.	Кабанцева Г.П.	участие

	области»				
9.	Окружной конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	окружной	Анисимов З.	Кабанцева Г.П.	участие
10.	«Солнце, воздух и вода»	районный	Токаренко И. Яшина А. Безруков А. Умнова С. Анисимов З. Бекирова К.	Кабанцева Г.П. Пивсаева Т.Н.	3 место участие участие участие участие
11.	Окружной конкурс творческих работ, посвященных Дню матери.	окружной	Токаренко И. Яшина А. Анисимов З.	Кабанцева Г.П.	участие участие участие
12.	Областной конкурс «Всё начинается с мечты»	областной	Токаренко И. Анисимов З. Бекирова К.	Кабанцева Г.П. Пивсаева Т.Н.	участие участие участие
13.	«Космос глазами детей»	областной	Анисимов З. Безруков А.	Кабанцева Г.П.	победитель участие
14.	«Дари добро»	окружной	Безруков А. Умнова С.	Кабанцева Г.П.	участие участие
15.	Областной конкурс экологических рисунков	окружной	Токаренко И. Яшина А. Безруков А. Умнова С. Анисимов З..	Кабанцева Г.П.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
16.	Участие в проектах РДШ	всероссийский	учащиеся 1-9 кл.	Классные руководители	сертификат
17.	Проект «Я помню!»	областной	команда «Мы добровольцы»	Кабанцева Г.П.	сертификат
18.	Культурный марафон	всероссийский	учащиеся 1-9 кл.	Классные руководители	сертификат
19.	Конституционный диктант	всероссийский	учащиеся 4-9 кл.	Классные руководители	сертификат
20.	«Шуми, зеленый уголок»»	окружной	Токаренко И. Безруков А.	Кабанцева Г.П.	2 место 1 место

3.4. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием учащихся на 2021 год

№ п.п	Класс	Количество учащихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	П% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	3	2	67
2	2	1	1	100
3	4	1	1	100
4	5	1	1	100
5	6	3	3	100
6	7	1	1	100
7	8	6	6	100
8	9	3	3	100
Всего		19	18	95

Охват дополнительным образованием учащихся на 2022 год

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	1	1	100
2	2	2	2	100
3	5	2	2	100
4	7	2	2	100
5	9	7	7	100
Всего		14	14	100

Творческие объединения, которые ведутся структурными подразделениями ДОД для учащихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в 2021 году

Название творческого объединения (ТО)	Название структурного подразделения, финансирующего ТО	Направленность	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся
Волейбол	СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки	Физкультурно-спортивная	Платонов С.А.	3,5	11
Мне посчастливилось родиться	ГКУ СО "Красноярский СРЦ "Феникс"	Социально-гуманитарная			7

на Руси					
---------	--	--	--	--	--

Вывод: системой дополнительного образования охвачены 100 % обучающихся, т.е. показатели охвата обучающихся системой дополнительного образования повысился по сравнению с 2021 годом.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

4.3. Результаты ГИА

4.4. Качество подготовки выпускников

4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Сводный отчёт об успеваемости по школе. 2021 год.

П а р а л л е л ь	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано	Не	Не выставлено оценок	
		всего	из них		с одной «3»	на «3»				
			на «5»	на «4» и «5»						
			всего	с одной «4»						
1	3	3								
3	2	2				2				
4	1	1				1				
1-4 кл	6	6				3				
5	2	2		1		1				
6	3	3		1		2				
7	4	4				4				
8	4	4				4				
9	1	1				1				
5-9 кл	14	14	0	2	0	0	12	0	0	0
Всего	20	20	0	2	0	0	15	0	0	0

Сводный отчёт об успеваемости по школе. 2022 год.

П а р а л л е л ь	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано	Не	Не выставлено оценок	
		всего	из них		с одной «3»	на «3»				
			на «5»	на «4» и «5»						
			всего	с одной «4»						
1	2	2								
2	1	1				1				
4	1	1				1				
1-4 кл	4	4				2				
5	1	1				1				
6	3	3		1		2				
7	1	1			1					
8	7	7				7				
9	3	3				3				
5-9 кл	15	15	0	1	0	1	13	0	0	0
Всего	19	19	0	1	0	1	15	0	0	0

По результатам учебного года «Успеваемость» по школе составила 100 %.

Реальный показатель «Качество знаний» учащихся в начальной школе – 0 %, это

ниже предыдущего периода, в основной школе – 6,7 %, что ниже, чем в предыдущем году.

Реализация ФГОС осуществлялась в 1-9 классах, в которых обучается 8 детей с ОВЗ по программе 7.1, 1 ребёнок – по программе 7.2.

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1) **Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 4 класса)** В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по материалам 4 класса).

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3

Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3
Биология	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3

Учащийся подтвердил свои оценки.

- 2) **Результаты ВПР учащихся 6 класса** (по программе 5 класса) В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (по материалам 5 класса):

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3
Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3
Биология	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3
История	1	1	0	1	0	0	100	0	36	3

Учащийся подтвердил свои оценки.

- 3) **Результаты ВПР учащихся 7 класса** (по программе 6 класса) В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География» (по материалам 6 класса).

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	3	3	0	2	1	0	100	36	45	3,3
Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	36	45	3,3
География	3	3	0	2	1	0	100	36	45	3,3
Обществознание	3	3	0	1	1	1	100	67	67	4

Учащиеся подтвердили свои оценки.

- 4) **Результаты ВПР учащихся 9 класса** (по программе 8 класса) В 9 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» (по материалам 8 класса).

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	6	4	0	4	0	0	100	0	36	3

Русский язык	6	4	1	3	0	0	75	0	31	2,75
География	6	5	0	3	2	0	100	40	47,2	3,4
Физика	6	4	0	4	0	0	100	0	36	3

75 % учащихся подтвердили свои отметки.

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.

4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 5-9 классов по итогам 2021/2022 учебного года установлено:

– не изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6 классах и в 9 классе по географии, математике и физике;

– низкие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 9 класса по русскому языку.

4.3. Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

В 2021 году 1 обучающийся 9 кл участвовал в сдаче ГИА в форме ГВЭ. Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации обучающийся выбрал для сдачи русский язык.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

№	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	1	4	-

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в 2022 году к ГИА были допущены все выпускники 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

№	Предмет	По списк у	Всего писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качест во	Успеваемос ть	Средни й балл
1.	Русский язык	3	3	0	1	2	0	45 %	33.3%	100%	3,3
2.	География	3	3	0	0	3	0	36 %	0 %	100 %	3
3.	Математика	3	3	0	0	3	0	36 %	0%	100 %	3
4.	Обществозн ание	3	3	0	0	3	0	36 %	0%	100 %	3

По результатам ОГЭ по русскому языку 33 % учащихся повысили свою отметку, у остальных 67 % отметки соответствовали.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускном классе.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускного класса выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускного класса необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников относится к категории самых известных и престижных олимпиад в стране. Для школьников это уникальная возможность попробовать свои силы в том предмете, который нравится, или

который дается легко. В ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в олимпиаде участвуют все школьники 4 – 9 классов.

В 2021 г как и 2023 г школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Самарской области в образовательных организациях СЗУ МОН СО был организован на базе ОО по разработанным ПМК заданиям в традиционной форме и по 6 предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) проходил на платформе ОЦ "Сириус" дистанционно по единому графику. Если в 2021 г обучающиеся школы приняли участие по 16 предметам, то в 2022 г по 15 предметам.

Количественный состав участников в разрезе 2020 г. и 2021 г.

№ п/п	Класс	Количество участников школьного этапа	
		2021 г	2022 г
1.	4 кл	1	-
2.	5 кл	1	1
3.	6 кл	2	1
4.	7 кл	1	3
5.	8 кл	6	-
6.	9 кл	3	5
Всего участников		14 (100 %)	10 (83 %)

В 2021 г на окружном этапе приняли участие 8 обучающихся, 2 из которых обучающиеся с ОВЗ, по таким предметам как физика, физическая культура, биология, обществознание, но призёров и победителей не было. В 2022 г на окружном этапе приняли участие 5 учащихся, 3 из них обучающиеся с ОВЗ по обществознанию, праву, английскому языку и биологии.

Призёры и победители школьного этапа по предметам и по годам.

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		2021 г	2022 г	2021 г		2021 г	
1.	Обществознание	1 1	9		1	2	1
2.	Информатика	5	8				1
3.	Русский язык	1 3	1 0	-	4	-	2
4.	Физическая культура	1 3	9	2	2	1	2
5.	Биология	1 2	1 0		1	7	
6.	Математика	12	9				
7.	Литература	1	1				

			0				
8.	История	1 2	1 0		1		2
9.	География	1 2	9				
10.	Физика	8	7				
11.	Химия	1					
12.	ОБЖ	9					
13.	Технология	11	5				1
14.	Английский язык	1 3	1 0	1		1	1
15.	Экономика	8		-		-	
16.	МХК	-	1 0				
17.	Астрономия	3					
18.	Право		4				2
	Экология		3				3
Всего		156	123	3	9	11	15

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в различных конкурсах на разных уровнях по разным направлениям.

Рейтинг участия обучающихся в конкурсах в 2022 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Участие
--------------	--------------------------	----------------	-------------------------	---------------------	----------------

1.	Окружной конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	окружной	Безруков Алексей Александрович, Яшина Анна Евгеньевна	Кабанцев а Г.П.	участие
2.	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	Безруков А.,Соболев С.	Платонов С.А.	участие
3.	Онлайн-олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	Всероссийский	Краснощёков И., Викторов Д., Гусев А., Анисимов З., Безруков А.	Платонов С.А.	1 место, призёры
4.	окружной конкурс "Куйбышев-запасная столица"	окружной	Безруков Алексей	Кабанцев а Г.П.	участие
5.	Дистанционная экологическая викторина «Мы в ответе за жизнь на планете!»	Всероссийский	1-9 кл	Кабанцев а Г.П.	Победители, призёры
6.	Окружной дистанционный конкурс "Шуми, родной зелёный уголок"	окружной	Безруков Алексей Токаренко Иван	Кабанцев а Г.П	1 место, 2 место
7.	Окружной профилактический конкурс на лучшую агитационную литсовку "Мы-здоровое поколение"	окружной	Айзязова А., Меркулова В., Краснощёков И.	Лазарева Е.В.	участие
8.	Российско-китайский фестиваль детского творчества 'Дорога сказок'	международный	Батутите Александра, Айзязова А, Меркулова В.	Умнова Е.Г.	участие
9.	окружной конкурс творческих работ, посвященного Дню матери	Окружной	Яшина Анна Токаренко Иван	Кабанцев а Г.П.	участие
10.	Соревнования по шахматам	районный	Батутите А., Краснощёков И., Соболев С.	Платонов С.А.	участие
11.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	Токаренко Иван, Яшина Анна, Анисимов Роман	Кабанцев а Г.П.	3 место участник 2 место
12.	Областной конкурс "Есть такая профессия..."	Областной	Краснощёков Иван	Синёва С.А.	участие

13.	Областной экологической акции "День Земли".	Областной	5-9 кл	Синёва С.А.	участие
14.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2022»	Всероссийский	Гусев Андрей Бекиров Павел Атаманов Андрей Умнов Павел	Синёва С.А.	Участники заочного этапа
15.	Областном профилактическом антинаркотическом квесте "Линия жизни"	Областной	Бекиров Павел Краснощёков Иван Гусев Андрей	Синёва С.А.	участие
16.	Областной конкурс детского рисунка "Космос глазами детей"	Областной	Анисимов Захар Безруков Алексей	Кабанцев а Г. П.	участие
17.	Олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–6 классов	Всероссийский	Безруков Андрей Гусев Андрей	Синёва С.А.	Победитель, призёр
18.	Соревнования по лёгкой атлетике	районные	Атаманов Андрей Бекиров Павел Соболев Меркулова Варвара Бекирова Ксения	Платонов С.А.	1 место, 2 место
19.	Экологической викторины «Мы в ответе за жизнь на планете!»	региональный	Батутите Александра Безруков Андрей	Синёва С.А.	участие
20.	Районной выставки детско-юношеского художественного творчества «ПОЕХАЛИ!», посвящённого 61-летию первого полёта человека в космос	Районный	Батутите Александра Гусев Андрей	Умнова Е.Г. Синёва С.А.	2 место 1 место

Рейтинг участия педагогов ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году.

№ п	Название конкурса	Уровень	Очный	ФИО педагога	Лауреат, призёр
-----	-------------------	---------	-------	--------------	-----------------

/ п					Р, победитель
1.	День IT-знаний 2022	Международный	заочный	Лазарева Е.В.	участник
2.	Международный конкурс Социальных практик	Международный	заочный	Лазарева Е.В.	участник
3.	Окружной конкурс методических материалов духовно-нравственной направленности	Окружной	заочный	Кабанцева Г.П.	участие
4.	Областной конкурс методической продукции по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	областной	заочный	Кабанцева Г.П.	участие

ВЫВОД:

Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

5. Востребованность выпускников.

В 2021 году 1 выпускник продолжил обучение в ГБОУ СПО "Губернский техникум м.р. Кошкинский".

В 2021 году 3 выпускника продолжили обучение в СПО, из них 67 % на территории Самарской области и 33 % - Республике Татарстан.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),

2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП)

3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, (в том числе АООП).

7. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив школы имеет хороший педагогический потенциал. В 2022 году к работе в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка приступили 7 учителей (из них 1 внешний совместитель).

Администрация ОУ

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в Занимаемой должности	Образование
Директор	Лазарева Елена Викторовна	5	2	Высшее педагогическое
И. о. заместителя директора по УВР	Синёва Светлана Александровна	20	5	Высшее педагогическое

Численность кадрового состава:

№ п/п	Общее количество	2021 год	2022 год
1.	Всего педагогов	7	7
2.	Численность административного состава	1	1
3.	Учителей	6	6
4.	Из них внешние совместители	1	1

Уровень образования учителей

Образование	2021 год	2022 год
Высшее	5 (71 %)	5 (71 %)
Среднее специальное педагогическое	2 (29 %)	2 (29 %)
Нет педагогического	0	0

Квалификация учителей

Категория	2021 г	2022 г
Высшая квал. категор	2	2
Первая квал. категор	0	0
Вторая квал. категор	0	0
Соотв. заним. должности	4	5
Без категории	1	0

Возрастной состав учителей

Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Все го	Из них пенсионеры
Количество	1	2	4	0	0
%	14 %	29 %	57 %	0	0

Основу педагогического коллектива составляют учителя с большим педагогическим стажем, с высшим образованием. Администрации продолжить работу по повышению квалификации педагогов, оказании помощи в составлении портфолио.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течении 2022 года была проведена работа по списанию книжного(библиотечного) фонда. К концу 2022 года в формировании и использовании состоит 493 экземпляра: 265 – экземпляров учебники, 27 – учебные пособия, 158 – художественной литературы, 32 – экземпляра - справочный материал и 11 экземпляров – электронные пособия. Списано из книжного фонда 2150 экземпляров.

Библиотека школы имеет одно помещение. Число посадочных мест в библиотеке – 4. Одно посадочное место оборудовано персональным компьютером с доступом к сети «Интернет». Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 22 человека, совершено 528 посещений.

Библиотекарем проведены мероприятия:

- Беседа «О правилах пользования библиотечным фондом, правах и обязанностях читателя»
- Виртуальная экскурсия «Откуда берется книга?»
- Книжная мастерская (ремонт книг)
- Рейд по сохранности учебников.

9. Оценка материально-технической базы

Наименование вычислительной техники	Количество
ПК	29
Мультимедиа проекторы	2
Сканер	1
Принтер	2
Копир	1
МФУ	1

Всего в школе 29 компьютер, все педагоги используют ИКТ в своей работе. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка соответствует федеральным и региональным требованиям. В школе создана единая сеть, что во многом обеспечивает дополнительные информационные возможности управления образовательным процессом. Компьютерами оснащены рабочие кабинеты администрации ОО, библиотека, кабинет информатики, химии, физики, английского языка, русского языка и литературы, начальных классов. Все данные компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет. В соответствии с ФГОС в одном кабинете начальных классов (учитель Кабанцева Г.П.) имеются: ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученические ноутбуки, цифровые лаборатории: цифровой микроскоп, документ-камера, учебно лабораторное оборудования PROLog и PROClass и т.д, которые системно используются учителем начальных классов и учителями-предметниками в образовательном процессе. В школе имеется два кабинета Цифровой образовательной среды, созданной в рамках национального проекта «Образование» в 2021 году. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Имеется официальный сайт школы (<http://www.romanovsschool.narod.ru/>).

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В ГБОУ ООШ с. Большая Романовка обеспечен внутриобъектовый пропускной режим.

В образовательной организации разработана программа здоровья сбережения обучающихся.

11. Общие выводы по итогам самообследования.

1. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

4. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2022 г
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	14
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1/ 7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	7/ 5 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 71 %

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 71 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 29 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 29 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1.	Высшая	человек/%	0 %
1.29.2.	Первая	человек/%	0/ 0 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/ 14 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/14 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 100 %

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	7/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	14/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25 кв. м