

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области
446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский,
село Большая Романовка, ул. Романовская 62

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № _____
от «__» _____ 202_ г.

Руководитель МО

_____/_____
ФИО

ПРОВЕРЕНО

И.о. заместителя
директора по УВР

_____/Синёва С.
А./

«__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Романовка

_____/Лазарева Е.В./
ФИО

Приказ № _____
от «__» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: Общекультурное

Название программы: Разговоры о важном

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану 33 ч. в год, 1 в неделю

Составлена в соответствии с Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Составитель: Кабанцева Г.П.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, утвержденной приказом от 30.08.2022 №71-од.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Романовка: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда

19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1 – 2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/	05.09.2022
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	12.09.2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.2022
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	26.09.2022
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	03.10.2022
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	10.10.2022
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.2022
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	31.10.2022
10	Память времен	Викторина	1		14.11.2022

11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	_posobiya.htm	21.11.2022
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	28.11.2022
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	1	http://school-collection.edu.ru/	05.12.2022
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	12.12.2022
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1		26.12.2022
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	http://school-collection.edu.ru/	16.01.2023
18	... осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	23.01.2023
19	Мы идем в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	30.01.2023
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	13.02.2023
21	Россия в мире	Викторина	1	_posobiya.htm	20.02.2023

22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества).	Обсуждение фильма о войне	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	27.02.2023
Март					
23	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.2023
24	Что такое гимн?	Конкурс стихов	1		13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Творческая мастерская	1		27.03.2023
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Встреча с ветеранами	1		10.04.2023
29	Где можно увидеть нетронутую природу? 07.04.1992г. открытие Самарского зоопарка ¹	Виртуальная экскурсия	1		17.04.2023
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Эвристическая беседа	1		24.04.2023

¹ Региональный компонент

Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Встреча с ветеранами	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm	15.05.2023
32	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05.2023
33	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.05.2023

Тематическое планирование (3 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	http://school-collection.edu.ru/	05.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm	12.09.2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09.2022
4	Как создаются традиции?	Музыкальный конкурс талантов	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.09.2022
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm	03.10.2022
6	Какие бывают учителя: Лев	Работа с текстом	1		10.10.2022

	Николаевич Толстой			posobiya.htm	
7	Отчество – от слова “отец”	Творческая мастерская	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.10.2022
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/	24.10.2022
Ноябрь					
9	Когда мы едины - мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	08.11.2022
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11.2022
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	1	https://razgovor.edsoo.ru/	21.11.2022
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1	https://razgovor.edsoo.ru/	28.11.2022
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	05.12.2022
14	История Отечества - история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12.2022
15	День Конституции. Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		26.12.2022
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm	16.01.2023
18	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01.2023
19	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01.2023

				https://razgovor.edsoo.ru/	
Февраль					
20	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm	13.02.2023
21	Россия и мир	Викторина	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02.2023
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.02.2023
Март					
23	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	http://school-collection.edu.ru/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03.2023
26	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.03.2023
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm	03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04.2023
29	«Дом для дикой природы»: история создания. 07.04.1992г. открытие Самарского зоопарка ²	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/	17.04.2023

² Региональный компонент

30	День труда. Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.2023
Май					
31	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/	15.05.2023