

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ ООШ с.Большая Романовка

_____ В.И.Еремеева.

29 августа 2014 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
с.Большая Романовка

_____ П.А.Ероскин.

30 августа 2014 года.

**Публичный отчет
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основная
общеобразовательная школа с.Большая
Романовка муниципального района
Кошкинский Самарской области
за 2013-2014 учебный год**

с. Большая Романовка
2014 год

Публичный отчет ГБОУ ООШ с.Большая Романовка
за 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика учреждения и его условий функционирования

1.1. Характеристика образовательного учреждения

Учредители:

- Министерство образования и науки Самарской области.
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

Статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение;
вид - основная общеобразовательная школа

Контактная информация: 446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с.Большая Романовка, ул. Романовская д.62,
тел. 8(846 50) 77-2-46,
e-mail: broman@sch.yartel.ru
сайт: <http://www.romanovsschool.narod.ru/>

Численность персонала: 15 человек, учителей – 10 человек.

1.2. Условия района:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области является единственным образовательным учреждением на территории села Большая Романовка Кошкинского района Самарской области.

Школа расположена в 15 км. от районного центра с. Кошки и в 10 км. ж/ст. Погрузная.

Осуществляется сотрудничество: с ГУ СО «Кошкинский СРЦН», с центром «Семья», с сельским клубом, администрацией сельского поселения Большая Романовка, «КДН», ДЮСШ, ООО СП «Романовка» и с другими заинтересованными сторонами.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Общая численность учащихся 33 человек.

1 ступень обучения – 16 учащихся;

2 ступень обучения – 17 учащихся;

6 классов-комплектов, (первая ступень – 2 класса-комплекта – (1,3;2,4), вторая ступень – 4 класса-комплекта (5,6; 7, 8, 9).

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

Информация о текучести ученического состава.

Количество убывших	Количество прибывших
10	5

II. Цели развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Главная идея, заложенная в программу развития школы состоит в том, что повысить качество знаний сельских школьников можно через создание модели школы новых образовательных технологий, развитие творческих способностей учащихся.

Миссией новой модели школы является:

1. Создание модели школы современных образовательных технологий для повышения качества знания сельских школьников с учетом их познавательных и творческих способностей.

Направления деятельности

Повышение качества образования

Цель: создание условий для обеспечения общеобразовательной подготовки учащихся к 100% успеваемости, и КЗУ - 42%.

Задачи:

-развивать способности применять на практике полученные знания, умения и навыки, т. е. формировать ключевые компетенции - информационные, познавательно-информационные, коммуникативные;

- учителям–предметникам использовать современные образовательные технологии;
- повышать квалификацию педагогов.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся

Цель: Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- организовать систему профилактической работы по укреплению здоровья учащихся;
- формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- совершенствовать условия для обучения детей, имеющих отклонения в здоровье;
- уменьшить количество пропусков занятий учащихся по болезни на 20 %;
- совершенствовать используемые учителями здоровьесберегающие технологии: - безотметочное обучение в 1 классе, 2-4 классах по физической культуре.

Создание в школе воспитательной среды, способствующей развитию всех творческих способностей учащихся и формированию эффективного самоуправления в школе.

Цель: Создание в школе воспитательной среды, способствующей развитию всех творческих способностей учащихся и формированию эффективного самоуправления в школе.

Коллектив школы решал следующие задачи:

- Создать условия для развития творческих способностей учащихся через работу кружков, секций, проведение предметных недель, олимпиад, общешкольных и классных мероприятий.
- Создать условия для развития системы самоуправления в школе.

Содержание и технология образовательного процесса.

№	Название инновации	Цель	Реальные результаты
1	2	3	4
1.	Уровневая дифференциация на уроках	Развитие мыслительных процессов с учетом индивидуальных возможностей, создание необходимых условий для здоровьесбережения учащихся	При стопроцентном усвоении программного материала на «4» и «5» (качество знаний) учатся 25 % учащихся.
2.	Реализация коррекционно-педагогической помощи детям в классах (учителя – предметники.)	Создание необходимых условий для овладения нужного образовательного уровня знаний	Обеспечение базового уровня.
3.	Внедрение ОПД (основы проектной деятельности) с 5 по 9 кл.	Развитие личностно-ориентированных компетенций	Все учащиеся успешно усваивают новый курс. На «4» и «5» 85 %.
4.	Авторская программа «Физическая культура и спорт», Беленов В.Н.,	Рост физических качеств учащихся, снижение уровня заболеваемости,	Повысился уровень физического развития учащихся, снижение заболеваемости в целом, отсутствие

	Герасимова Н.А. Учитель Платонов С.А.	формирование потребности в здоровом образе жизни.	нарушений в связи с употреблением табакокурения и алкогольных напитков.
5.	Метод проектов как региональный компонент БУПа	Формирование ключевых компетенций школьников	Ключевые компетенции сформированы в 8 классе на 2 уровне,

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Направления деятельности

Повышение качества образования создание условий для обеспечения общеобразовательной подготовки учащихся. Успеваемость - 100%, КЗУ - 42%.

Цель: создание условий для обеспечения общеобразовательной подготовки учащихся к 2015 г. Успеваемость-100%,КЗУ-42%.

Задачи:

- Организовать взаимодействия с семьей по обеспечению индивидуальной учебной траектории обучающихся;
- Учителям–предметникам использовать современные образовательные технологии: ИКТ, компетентностно-ориентированное обучение.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся

Цель:

Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- организовать систему профилактической работы по укреплению здоровья учащихся;
- формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- совершенствовать условия для обучения детей, имеющих отклонения в здоровье;
- уменьшить количество пропусков занятий учащихся по болезни на 20 %;
- совершенствовать используемые учителями здоровьесберегающие технологии: - безотметочное обучение в 1 классе, 2-4 классах по физической культуре, ИНО, музыке.
- Обеспечить учителю физической культуры организацию уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группами;

Создание в школе воспитательной среды, способствующей развитию всех творческих способностей учащихся и формированию эффективного самоуправления в школе.

Цель: Создание в школе воспитательной среды, способствующей развитию всех творческих способностей учащихся и формированию эффективного самоуправления в школе.

Задачи:

- Создать условия для развития творческих способностей учащихся через работу кружков, секций, проведение предметных недель, олимпиад, общешкольных и классных мероприятий.
- Совершенствовать систему самоуправления по классам и в целом по школе.
- Администрации школы улучшить систему мониторинга воспитательной работы классных руководителей.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний (кол - во хор.)	38%	59%	58%

Качество знаний учащихся.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ступень I Начальная школа	40	44	44
Ступень II Основная школа	21	15	18

Степень обученности и качества знаний по предметам за год.

Предметы	СОУ %		КЗУ %	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Русский язык	50	51	36	42
Литература	58,8	57	40	57
История	40,7	66	30	60
Обществознание	70,8	61	40	75
География	46	48	35	45
Биология	56	54	30	68
Химия	36	51	25	37
Математика	40,2	60	35	45
Алгебра	75	42	10	30
Геометрия	75	44	2	37
Физика	75	46	9	38
Английский язык	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-
ОПД	83,2	83	90	100
ОЖС	87	-	96,5	-
Итого	57,5	41,9	53,1	63,4

Уровень знаний учащихся выпускных классов начального образования.

Учебный год	клас с	Русский язык	чтение	математика	Окр.мир	музыка	изо	физкультура	Трудовое обучение	Средний балл
2011/12	4	3,5	4,3	3,8	4,2	зачёт	зачёт	зачет	4,8	4,1
2012/13	4	3,4	4	3,6	3,8	4,8	4,4	4,8	4,8	4,4
2013-2014	4	3,3	4	3,5	3,8	зачёт	зачёт	зачет	4,9	3,9

Уровень знаний учащихся выпускных классов 2 – ой образовательной ступени

Учебный год	класс	Предметы федерального компонента													Средний балл
		Русский язык	литература	Иностр. язык	алгебра	геометрия	биология	История России	физика	химия	черчение	география	обществознание	физкультура	
2012/13	9	4	4	-	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4
2013-2014	9	3	3,8	3	3	3	4,1	3,9	3	3,5	4,5	4,2	4,5	4,8	3,7

Сведения об итоговой аттестации в новой форме

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	2	1	4	0	0	1	0	100	
2013-2014	5	5	3	0	5	0	0	100	

математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	2	1	4	0	0	1	0	100	
2013-2014	5	5	3	0	5	0	0	100	

Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах.

Первая ступень. (2 класс)

предметы	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	47%	54	55
Математика	54%	65	63
Литературное чтение	54%	78	75

Первая ступень. (3 класс)

предметы	2011/12	2012/13	2012/13
Русский язык	425	50	51
Математика	61%	59	58
Литературное чтение	67%	75	78

Вторая ступень.(5 класс)

Предметы	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	40%	44	54
Математика	80%	78	75
Литература	80%	57	58

Вторая ступень.(6 класс)

Предметы	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	60%	57	58
Математика	40%	43	48
Литература	100%	75	74

Вторая ступень.(7 класс)

Предметы	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	66%	46	48
Алгебра	66%	40	42
Геометрия	66%	40	41
Литература	50%	64	65

Вторая ступень.(8 класс)

Предметы	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	100%	43	42
Алгебра	100%	37	38
Геометрия	0%	43	40
Литература	100%	43	47

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Название конкурса	Кто принимал участие	Результат	ФИО руководителя
1. Театрализованное представление	2 класс	Участие	Кабанцева Г.П.

Зам по УВР

Е.А.Ефимова.

Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	1–4 кл.	5–9 кл.	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.
1. Численный состав школьников	23	16	22	19	16	17
1. Количество правонарушений	0	0	0	0	0	0

2.6.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

ИНСПЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Кошкинского ТОО СЗУ МОН СО.

Выдержки из справки ноябрь 2013 года

ЦЕЛЬ ИНСПЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ: в соответствии с планом работы Северо-Западного управления МОН СО на 2013-2014 учебный год.

Предмет контроля: деятельность администрации ОУ по организации образовательного процесса в школах с совмещёнными классами-комплектами.
на исправление нарушений.

Для обучения учащихся созданы необходимые условия, соответствующие требованиям СанПиНа: температурный режим в норме, классы светлые, чистые. Мебель соответствует возрасту (росту) детей. Питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов. Личные дела заведены на всех учащихся, классные журналы заполняются и ведутся в соответствии с требованиями, регулярно проверяются заместителем директора по УВР.

Посещённые уроки у педагогов показали, что они имеют большой опыт работы в совмещённых классах- комплектах.

Учителя работают в тесной взаимосвязи с родителями, о чём свидетельствуют планы учебно-воспитательной работы.

Информация о жалобах и обращениях граждан

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	0	0	0

III. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области и на основе Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтена обеспеченность школы кадрами и наличие учебно-материальной базы.

Учебный план сформирован с целью осуществления образовательного и воспитательного процесса на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, обеспечения преемственности между начальным общим, основным общим образованием, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

В школе скомплектовано 6 классов - комплектов: 2 в начальной школе (1,3; 2,4) и 4 в основной школе (5,6; 7; 8; 9). Обучение проводится в одну смену. Школа работает по шестидневной учебной неделе (начальные классы — по пятидневной учебной неделе, это связано с тем, что многие ученики начальных классов живут далеко от школы и учителя приезжают с других населенных пунктов). После третьего и пятого уроков – перемена продолжительностью 15 минут.

Учебный план является нормативным документом, на основе которого школа реализует программы начального общего, основного общего образования. Состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента школы. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента, для проведения групповых занятий.

Инвариантная часть учебного плана начального общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

ОРКСЭ вводятся для изучения в 4 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 7-9 классах изучаются модули курса «Основы проектной деятельности» (по 1 часу в неделю).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

Преподавание образовательного компонента «Искусство» является непрерывным и представлено учебными предметами «Музыка» в 1–4, 5–7 классах и «Изобразительное искусство» в 1–9 классах.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонента, для прохождения программ, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций).

Вариантная часть:

- В 5 классе – на увеличение количества часов по русскому языку - 1 час и литературе - 1,5 часа.
- В 6 классе – на увеличение количества часов по математике, литературе, биологии и физической культуре по 1 часу.
- В 7 классе – на увеличение количества часов по литературе, алгебре, русскому языку и физической культуре по 1 часу.
- В 8 классе – на увеличение количества часов по алгебре, химии, русскому языку и физической культуре по 1 часу.

- В 9 классе – на увеличение количества часов по алгебре, химии, русскому языку и физической культуре по 1 часу.

Из-за малочисленности детей, спаренные уроки ведутся по следующим предметам: в 5,6-7 классах - музыка, изобразительное искусство, основы проектной деятельности; в 7-8 классах - физическая культура.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ ООШ с.Большая Романовка на 2012 -2013 учебный год.

Вторая ступень

Образовательные компоненты	Кол-во часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть	28	29	31	32	32	152
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
ОБЖ				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильные курсы					1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть	4	4	4	4	4	20
Двигательная активность	1	1	1	1	1	5
Химия				1	1	2
Биология		1				1
Математика	1	1				2
Алгебра			1	1	1	3
Русский язык	1		1	1	1	4
Литература	1					1
География		1	1			2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Начальное общее образование

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
	3	4	
	22	22	
Инвариантная часть			44
Русский язык	5	5	15
Литературное чтение	2	2	7
Английский язык	2	2	6
Математика	4	4	12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	1	1	2
ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Вариативная часть	1	1	2
Литературное чтение	1		1
ОРКСЭ		1	1
Аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	23	23	46

Начальное общее образование

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
	1 класс	2 класс	
Инвариантная часть	20	22	42
Русский язык	5	5	10
Литературное чтение	4	3	7
Английский язык	-	2	2
Математика	4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	2	3	5
Вариативная часть	1	1	2
Литературное чтение		1	1
Физическая культура	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, при 5-дневной учебной неделе	21	23	44
Внеурочная деятельность	7	7	14
Динамическая пауза	2	2	4
Итого	30	32	62

Направления внеурочной деятельности

Направления	Количество часов			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Общественно-полезная деятельность	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1
Научно-познавательное	2	2	2	2
Художественно-эстетическое	2	2	2	2
Спортивно оздоровительное	3	3	3	3
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)	30	32	32	32

- Здоровьесберегающие технологии (100 % педагогов)
 - Применяется технология разноуровневой дифференциации в учебном процессе
 - Учителями используется *компетентностно-* ориентированное обучение с применением метода проектов
 - Проведение нестандартных уроков: урок – диспут, урок экскурсия, ролевые игры и др.
 - Уроки- зачеты по всем предметам.
 - Информационно-коммуникативные технологии – 75%-активно и регулярно используют ИКТ. 90% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ и владеют навыками начальной компьютерной грамотности.
- В управлении:
- Использование компьютерных программ для обработки данных.
 - Организация единой методической службы.

Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

- профилактика правонарушений;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профориентационное.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

В школе обучается 41 учащихся. При медицинском осмотре проверены все учащиеся.

Группы здоровья.

Основная I группа - 37 (90%)

Количество пропусков учащихся по болезни.

	2011/12	2012/13	2013/14
Количество пропусков по простудным заболеваниям (человеко/дней)	7,2	7	7,1
Всего пропущено дней по болезни	955	623	234

Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по ступеням образования	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	1–4 кл.	5–9 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.
	0	0	0	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности.

№	Формы здоровьесберегающей деятельности	Результат работы по данным направлениям
1.	Нормативно-правовые программные основы организации здоровьесберегающей среды школы	Администрацией школы создано следующее нормативно –правовое обеспечение: приказы назначении за работу школьной столовой, планы по организации здоровьесберегающего пространства школы. • Должностные инструкции и функциональные обязанности субъектов здоровьесберегающего учебного процесса. • Программа здоровьесберегающей деятельности школы «Здоровье».
2.	Работа школьной столовой	• Школьная столовая имеет необходимое оснащение для организации качественного полноценного питания. В школе питаются 100% учащихся. Питание проходит в 1 смену после 3 урока.
3.	рациональность проведения уроков	Учителями внедряются в учебный процесс элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, безотметочного оценивания в 1-2 классах и по некоторым предметам в 3-4 классах, предусматривающим соответствие применяемых методов и методик возрастным и индивидуальным возможностям учащихся. • были созданы условия для интегрированного обучения с применением индивидуальных программ, обучения для детей с отклонениями в развитии. Данные дети удовлетворительно усваивают программный минимум, успешно адаптированы в социальную среду. Были посещены уроки всех учителей работающих в школе. • Уроки проходят в хорошо освещенных, чистых и проветриваемых классах; • Частота смены видов деятельности от 3 до 5. 1. С 1 по 4 класс за урок проводятся по две физминутки по 1,5 -2 мин, с 5-по 8 кл. класс физминутки не проводятся, но рациональность проводимых этапов урока, смена видов деятельности не приводят к утомлению учащихся. • Во время уроков учителя предметники следят за посадкой учащихся.
4.	объем домашних и классных работ	Объем классных работ оптимален, Домашние задания по предметам соответствуют необходимым требованиям к объему дом. заданий: 5-6 классы - 20-30 мин, 7-8 – 30 мин, 8-9 классы – 30-40 мин. разнообразны по содержанию (пересказ текста.,

		отв. на вопросы, творческие задания).
5.	дифференцированный подход к учащимся	Дифференц. подход к учащимся осуществляют все педагоги
6.	организация двигательного режима для школьника	• проводятся физпаузы, динамические часы, подвижные перемены и часы здоровья в режиме учебного дня школьника с 1 по 4 кл. • учебная программа по физической культуре для 2-7 классов доведена до 4 часов в неделю. • внедрены в процесс физического воспитания современные оздоровительные технологии (пальчиковая гимнастика в нач. школе).

3.2.2. Обеспечение психо-физической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью соответствующей по параметрам возрастам: - 80%

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Справка об организации охраны труда и соблюдении техники безопасности за 3 последних года.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ГБОУ ООШ с.Большая Романовка.

№ п.п	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в школе.	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п.п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Пожары	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3.	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине школы	нет	нет	нет
4.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально - технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п.п	Системы материально - технического обеспечения	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

№ п.п	Наименование мероприятий	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Учения по поэтапной эвакуации из здания	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
2.	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
3.	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
4.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
5.	Проведение инструктажа по предупреждению ДТП	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Средства пожаротушения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Оборудование системами телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Оборудование системами АПС	нет	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Конституция, законы об образовании РФ и города Самары, трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Инструкция по ТБ	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Журналы по ТБ	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Приказы, распоряжения СЗУ	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Общая характеристика школы.

1) Год ввода в эксплуатацию – 1986 год.

Типовое двухэтажное здание.

Школа имеет автономное отопление, электрическое освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

Общая площадь помещений – 1196,5м²

Учебных кабинетов - 418 м²

Вместимость учащихся - 192 человека.

3.2 Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Обучение проходит в одну смену. 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2 - 8 классах – 34 недели,

Начало учебного года 02.09.2013г.

Окончание учебного года 30.05.2014г.

Учебный процесс делится на четыре учебные четверти:

1 четверть - с 02.09.2013г. по 28.10.2013г.

2 четверть – с 6.11.2013г. по 29.12.2013г.

3 четверть – с 10.01.2014г. по 24.03.2014г.

4 четверть – с 01.04.2014г. по 30.05.2014г.

Сроки учебных каникул:

Осенние с 29.10.2013г. по 05.11.2013г.

Зимние с 30.12.2013г. по 9.01.2014г.

Весенние с 25.03.2014г. по 31.03.2014г.

Летние с 01.06.2014г. по 31.08.2014г.

Дополнительные каникулы для учащихся первого класса с 11.02.2014г. по 17.02.2014г.

Продолжительность уроков в 1-4 классах – 35 минут, третья перемена 25 мин. (обед, подвижные игры на воздухе), остальные перемены по 10 мин.

Продолжительность уроков в 5-8 – 40 минут, третья перемена 25 мин. (обед, подвижные игры на воздухе), остальные перемены по 10 мин.

После окончания уроков: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела, внеурочная деятельность.

План воспитательной работы

Цель:

выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Коллектив школы решал следующие задачи:

- Формировать физически здоровую личность при реализации программы «Здоровье».
- Создать условия для развития творческих способностей учащихся через работу кружков, секций, проведение предметных недель, олимпиад, общешкольных и классных мероприятий.
- Создать условия для развития системы самоуправления в школе.
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: повысить уровень обученности, совершенствовать работу методических объединений, организовать изучение новых методик обучения и диагностики качества обучения.
- Создать условия для реализации программы предпрофильного обучения в школе.
- Обеспечить реализацию проекта интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- Организовать переход образовательного процесса в ОУ на компетентностный подход и мотивацию всех его участников: ведение предмета ОПД, проектное обучение на уроках ОЖС, технологии.

II Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений;
- эколого-оздоровительное;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профориентационное.

1. Профилактика правонарушений:

- акция «Здоровый образ жизни»;
- акция «День отказа от курения»;
- «Я выбираю жизнь» (ко дню борьбы со СПИДом);
- рейд «Подросток»;
- тематические классные часы, беседы;
- работа с неблагополучными семьями;
- ведение классными руководителями тетрадей по работе с детьми девиантного поведения;
- контроль посещаемости;
- привлечение ребят к занятиям в спортивных секциях.

2. Эколого-оздоровительное:

- акция «Чистое село»;
- акция «Мы чистим мир» (на экологической тропе);
- акция «День защиты животных»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- акция «День Земли»;
- «День птиц»;
- проведение утренней зарядки по классам;
- соревнования по теннису, лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу;
- «Весёлые старты» в младшем и среднем звене.

3. Трудовое:

- работа на экологической тропе;
- дежурство по классам;
- уборка пришкольной территории;
- дежурство у обелиска;
- работа на пришкольно - опытном участке;
- «Снежный десант».

4. Художественно-эстетическое:

- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»;
- конкурс классных уголков;
- выставка поделок «Дары осени»;
- мастерская Деда Мороза;
- конкурсы рисунков на темы: «Рыженькая осень», «Новый год», «Рождество», «День защитников Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», «Наследники Юрия Гагарина»
- выпуск классных, общешкольных стенгазет к праздникам;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий: «День учителя», «Рыженькая осень», «День матери», «Новый год», «Сретенский фестиваль», «Мамин праздник», «День Победы», «Последний звонок»;
- неделя «Театр и дети».

5. Гражданско-патриотическое воспитание:

- акция «Добро – людям» (шефство над ветеранами ВОВ);
- проведение тематических мероприятий: «4 ноября – День народного единства», «День матери», «День рождения героя-земляка Красавина А.Н.», «Рождество Христово», «День юного героя – антифашиста», «Папин праздник», «А ну-ка, парни!», «Сретенский фестиваль», «Вам, милые женщины посвящаем» (концерт), «Мисс ВЕСНА – 2009», «Военно – патриотический праздник «Зарница», «День семьи», «День Победы»;
- участие в районных мероприятиях.

6. Интеллектуально-познавательное:

- проведение предметных недель;
- игра – эстафета «Помни правила движения как таблицу умножения!»;
- военно-патриотическая викторина;
- экскурсионные поездки;
- проведение тематических классных часов, конкурсов и викторин;
- проведение школьного этапа предметной олимпиады и участие в Районной олимпиаде;
- работа с современными образовательными ресурсами.

IV. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса.

Всего - 15

Административный – 2

Педагогический – 9

Вспомогательный - 5

Вакансии – нет.

Текущий кадровый состав:

Количество уволившихся – 0, принятых – 0.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

2. Показатели качества труда педагога:

Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	1. Не снижение уровня обученности обучающихся 2. Стабильность уровня обученности обучающихся 3. Положительная динамика обученности обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла
2	1. Не снижение среднего балла уровня учебных достижений учащихся. 2. Стабильность среднего балла 3. Положительная динамика среднего балла.	1 балл 2 балла 3 балла
3	1. Доля неуспешности не превышает средних показателей по муниципалитету. 2. Доля неуспешности крайне мала. 3. Неуспешность отсутствует.	1 балл 2 балла 3 балла
4	1. Отсутствие обоснованных обращений. 2. Обращения отсутствуют.	1 балл 2 балла
5	1. Учащиеся принимали участие на районном, окружном уровне. 2. Учащиеся в числе призёров. 3. Учащиеся в числе победителей и/или участники областного уровня. 4. Учащиеся призёры и победители областного и выше уровня.	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
6		
7		
8	1. Создание проекта. 2. Реализация проекта в школе. 3. Результативность реализации проекта и/или более высокий уровень реализации	1 балл 2 балла 3 балла
9	1. Публикации в школьной печати. 2. Публикации в прессе. 3. Печатные публикации всех уровней	1 балл 2 балла 3 балла
10	1. Неувеличение численности 2. Снижение количества. 3. Отсутствие	1 балл 2 балла 3 балла
11	1. Неувеличение числа пропусков. 2. Снижение числа пропусков 3. Отсутствие числа пропусков	1 балл 2 балла 3 балла
12	1. Отсутствие обоснованных обращений 2. Отсутствие обращений	1 балл 2 балла
13	1. Участие класса в школьных мероприятиях 2. Результативность участия 3. Участие в мероприятиях высокого уровня. 4. Учащиеся призёры и победители.	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
14	1. Создание проекта. 2. Реализация проекта в школе 3. Значимость проекта и/или участие на более высоком уровне	1 балл 2 балла 3 балла
15	1. IT-технологии используются учителем 2. Используются системно. 3. Учитель распространяет опыт использования и/или вовлекает учащихся в процесс	1 балл 2 балла 3 балла
16	1. Учитель использует внешний ресурс 2. Учитель использует системно.	1 балл 2 балла
17	1. Учитель участвует в реализации. 2. Учитель имеет систему работы	1 балл 2 балла
18	1. Учитель ведёт обучение курсов по выбору и элективных курсов. 2. Курсы востребованы учащимися	1 балл 2 балла

4.2. Состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы

Наименование	Количество	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
1. Учебные кабинеты		+		
- биологии	1			
- физики	1			
- математики	1			
- русского языка и литературы	1			
- иностранного языка	1			
- географии	1			
- начальных классов	1			
2. Спортивный зал (162 кв.м)	1		+	
3. Мастерские(70 кв.м)	нет			
4. Столовая	1	+		
5. Библиотека учебной, художественной и научно-популярной литературы	1		+	
6Техника - компьютеры	8			+

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) - выделенный канал
К интернету -3
2. К локальной сети -0

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовый отчет ГБОУ ООШ с.Большая Романовка
за 2013-14 учебный год.

Наименование	Статья	смета	Факт. расход	остаток
Оплата труда	211	2689687	2689687	
Прочие выплаты	212	10800	10800	
Начисление на оплату труда	213	813821	813821	
Услуги связи	221	18240,40	18240,40	
Транспортные услуги	222	0	0	
Прочие услуги	226	113946	113946	
Прочие расходы	290	12600	2600	10000
Увеличение ст-ти материальных средств	340	67000	67000	
Основные средства	310	68100	68100	

Динамика норматива на одного ученика в год.

ступень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I	20456	26902	30346
II	29608	37606	42561

Расчетная стоимость часа по следующим видам:

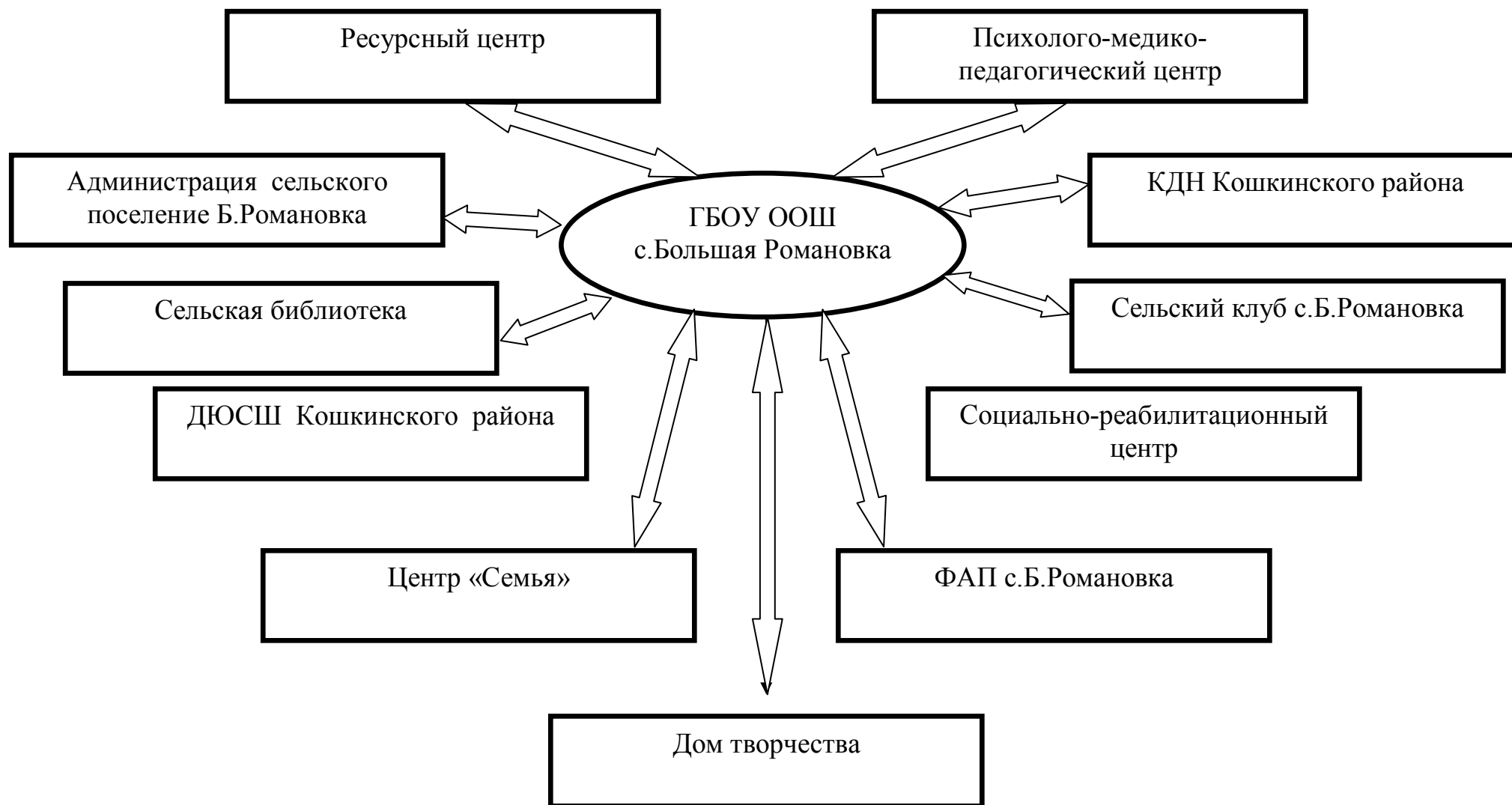
Вид часа	ступень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общеобразовательное обучение	1	6,78	9,32	10,54
Общеобразовательное обучение	2	22,36	26,89	30,50

Гл.бухгалтер Шабалова И.М.

- а) доходы от предпринимательской и иной приносящей деятельности – нет;
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет;
- в) нефинансовых поступлений – нет.

VI. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.



Охват учащихся в системе внешкольного дополнительного образования.

№ п/п	Направление	Внешкольное учреждение	Занятость(%) 2013-2014уч.г.
1.	Художественно-эстетическое	1. Сельский клуб С .Б.Романовка	22%
2.	Физкультурно-спортивное	2.ДЮСШ	37%
Итого:			59%

Характеристика услуг, оказываемых населению:

- образовательные;
- информационные;
- консультативные.

6.2. Характеристика социальной активности ОУ.

Направления деятельности	Форма отношений с соц. партнерами № от	Предмет отношений	Результаты
Информационно-методическая поддержка ОУ	1. Договор о сотрудничестве с ГБОУ ДПО ЦПК «Кошкинский РЦ» от 10.11.2012г. 2. Договор о сотрудничестве с ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр» от 11.01.2012г.	- Сотрудничество в социально-значимой образовательной деятельности - Сотрудничество в социально-значимой образовательной деятельности и организация информационно-методической поддержки	
Обеспечение занятости детей и подростков, организации их с	План совместной работы с сельским клубом на 2013-2014уч.г.	- Совместная деятельность, направленная на развитие творческого потенциала детей и подростков; - обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. - совместная деятельность, направленная на развитие творческого потенциала детей и подростков; - обеспечение занятости детей в свободное от учебы время.	Участие школьников в организации и проведении культурных мероприятий: 2010-2011 у.г. – 80% 2011-2012 – 21% 2012-2013 – 20% 2012-2013 – 22%
Пропаганда ЗОЖ, укрепление физического здоровья детей и подростков	План совместной работы с ДЮСШ на 2013-2014уч.г. от 5.09.2013г. .	- совместная деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, развитие физического здоровья детей и подростков, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. - Профилактика инфекционных заболеваний;	Занятость учащихся в спортивных секциях: 2011-2012 – 41% 2012-2013 – 37% 2013-2014 – 57% Проведение мониторинга заболеваемости

		- проведение медицинского осмотра; - проведение профилактических бесед с учащимися и родителями.	учащихся Количество уроков, пропущенных по болезни сократилось
Профилактика правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних	1. План совместной работы с Кошкинским РОВД на 2013-2014 учебный год 2. Договор о сотрудничестве с МБУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Кошкинский Самарской области» от 1.09.2013г. 3. План совместной работы с комиссией по работе с детьми и подростками при администрации сельского поселения с.Большая Романовка	- Совместная работа по выявлению детей и подростков, склонных к бродяжничеству, правонарушению, употреблению спиртных и наркотических веществ; - проведение совместных рейдов по семьям детей группы «риска»; - индивидуальная работа с подростками, склонными к совершению правонарушений и их родителями. - Совместная работа специалистов центра «Семья» со школой по выявлению, постановке на учет и снятию с учета; - совместные плановые посещения социально-неблагополучных семей; - предоставление образовательных услуг при работе с детьми и родителями. - Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; - совместная работа с неблагополучными семьями; - организация социально-значимого досуга молодежи. - Организация социально-психологического обеспечения образовательного процесса в ОУ; - анализ психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса; - организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.	2013-2014 учебный год - 0 учащихся на учёте в КДН
Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями	1. Договор о сотрудничестве с ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Красноярский центр психолого-медико-социального сопровождения от 10.01.2013г. 2. Договор о	- Организация социально-психологического обеспечения образовательного процесса в ОУ; - анализ психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса; - организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.	Проведение психолого-педагогического обследования учащихся. Оказание психологической помощи подросткам и их семьям.

	сотрудничестве с МОУ Центр психолого-медико- социального сопровождения» Кошкинского района от 01.09.2013г.		
--	--	--	--

VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Эффективность применения форм и методов обучения обеспечили хорошие показатели ЗУН за курс основной школы. Это дополнительные занятия еженедельно и по графику подготовки к итоговой аттестации, работа с тестами, использование новых образовательных технологий.

На второй ступени обучения успеваемость и качество знаний улучшились по сравнению с прошлым годом. Систематическая индивидуальная работа, дифференцированный подход к обучению дали положительный результат по итогам года.

Цели на следующий учебный год.

1. Обеспечить выполнение государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Добиться в 2014/2015 учебном году следующих показателей в учебной деятельности учащихся:

- уровень успеваемости:

на первой ступени обучения – 100%

на второй ступени обучения – 100%

- уровень качества:

на первой ступени обучения – 42%

на второй ступени обучения – 41%

- Добиться сокращения количества пропусков по неуважительной причине до 10% от общего количества.

2. Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Организовать систему профилактической работы по укреплению здоровья учащихся;
- Формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- совершенствовать условия для обучения детей, имеющих отклонения в здоровье;
- уменьшить количество пропусков занятий учащихся по болезни на 10 %;
- совершенствовать используемые учителями здоровьесберегающие технологии: - безотметочное обучение в 1-2 классах, 3-4 классах по физической культуре.
- Обеспечить учителю физической культуры организацию уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группами;

Создание в школе воспитательной среды, способствующей развитию всех творческих способностей учащихся и формированию эффективного самоуправления в школе.

Цель: Создание в школе воспитательной среды, способствующей развитию всех творческих способностей учащихся и формированию эффективного самоуправления в школе.

Задачи:

- Создать условия для развития творческих способностей учащихся через работу кружков, секций, проведение предметных недель, олимпиад, общешкольных и классных мероприятий.
- Совершенствовать систему самоуправления по классам и в целом по школе.
- Администрации школы улучшить систему мониторинга воспитательной работы классных руководителей.

VIII. Формы обратной связи.

Тел. 8(846 50) 77 2 46

Электронная почта: **ГБОУ ООШ с.Большая Романовка**
broman@sch.yartel.ru

Сайт: <http://www.romanovsschool.narod.ru/>