

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Большая Романовка)

446815 Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Романовка,
ул. Романовская, д.62 телефон 8(846)5077246E-mail: broman@sch.yartel.ru

П Р И К А З № 28/1-од

с. Большая Романовка

« 25 » августа 2021 г.

«об утверждении Положения, регламентирующего организацию обучения обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка»

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение, регламентирующее организацию получения образования обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1);
2. Кабанцевой Г.П., разместить приказ и Положение на официальном сайте образовательной организации в разделе «Обучение детей с ОВЗ»;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Е.В. Лазарева

С приказом ознакомлены:

Положение, регламентирующее организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ), осуществляемой в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка (далее Школа).

Основными нормативными документами, регламентирующими использование ДОТ в обучении детей с ОВЗ:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 N 1112 «О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 N 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
- Постановление от 14 мая 1998 г. N 2440-II ГД "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)".;
- приказ Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

2. Основные понятия

Данное Положение предусматривает использование основных понятий:

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Учителя-предметники - один или несколько педагогов муниципального общеобразовательного учреждения, закрепленный(-ные) за ребенком с ограниченными возможностями здоровья и осуществляющий(-щие) его обучение на дому и обучение с использованием ДОТ на базе Школы.

3. Принципы организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

Основными принципами организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- адаптивность модели обучения с использованием ДОТ к уровням и особенностям развития и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Функции ответственных лиц Школы за организацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

Назначенные в Школе ответственные лица за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ (заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, классные руководители, иные работники Школы):

- организуют и координируют организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ на уровне Школы;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законными представителями) совместно с учителями-предметниками, осуществляющими обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- осуществляют учет детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- готовят предложения руководителю Школы по списочному составу учителей-предметников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- формируют личные дела обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в с использованием ДОТ;
- составляют и утверждают расписание учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся на уровне Школы в ходе организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют учет индивидуальных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах Школы (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

5. Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

5.1. Обучение с использованием ДОТ организуется на добровольной основе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому,

которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

5.2. Детям с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются с использованием ДОТ, за счет бюджетных средств предоставляются:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет на базе школы;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);
- иные необходимые для организации обучения с использованием ДОТ методические ресурсы.

5.3. Учитель-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах Школы (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

5.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающегося из числа детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

5.5. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья учитель-предметник немедленно информирует руководство Школы для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья от обучения с использованием ДОТ в середине учебного года должен быть оформлен письменно.

6. Финансовое обеспечение реализации проекта

6.1. Финансирование расходов, связанных с внедрением ДОТ для детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств Школы.