

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
Т.Л.Овечкина _____
От 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ ООШ
с.Большая Романовка
Е.В. Лазарева _____
Приказ № 51-ОД от 31.08.2017г.

Положение о структуре управления ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура образовательного учреждения представлена следующими уровнями:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют Педагогический совет школы и Управляющий совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Управляющий совет определяет основные направления развития ОУ, участвует в разработке основных общеобразовательных программ ОУ, создает условия для эффективного функционирования образовательной среды ОУ, для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности, укрепления здоровья и обеспечения соблюдения прав обучающихся, воспитанников; содействует созданию в ОУ оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств.

Третий уровень структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора по УВР, ВП и общее собрание

работников ГБОУ ООШ с. Большая Романовка.

Заместитель директора по УВР: контролирует выполнение федеральных государственных стандартов образования, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ, организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ГИА.

Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом. К исключительной компетенции Общего собрания работников школы относятся: принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений и т. д.

Четвертый уровень организационной структуры – это методические объединения учителей предметников и классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры – обучающиеся и родители. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретения учащимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

1. Педагогический совет – 1 раз в четверть;
2. Совещание при директоре – 1 раз в месяц;
3. Общее собрание работников ОУ – не реже 1 раза в год;
4. Заседание методических предметных объединений – 1 раз в месяц
5. Управляющий Совет – не реже 2 раз в год.

