



Расписание уроков ГБОУ ООШ с. Большая Романовка 6-9 классов на понедельник, 21 декабря 2020 г

6 класс

П о н е д е л ь н и к , 2 1 . 1 2 . 2 0 2 0	У р о к	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1.	8.30 – 9.00	Онлайн- подключение	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Морфологический разбор имени существительного	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Выполнить задания 7, 15 <a href="https://videouroki.net/razrabotki/didakticheskie-materialy-k-urokam-russkogho-iazyka-v-6-klassie-po-tiemie-imia.html">https://videouroki.net/razrabotki/didakticheskie-materialy-k-urokam-russkogho-iazyka-v-6-klassie-po-tiemie-imia.html</a>	Выполнить задание 10 <a href="https://videouroki.net/razrabotki/didakticheskie-materialy-k-urokam-russkogho-iazyka-v-6-klassie-po-tiemie-imia.html">https://videouroki.net/razrabotki/didakticheskie-materialy-k-urokam-russkogho-iazyka-v-6-klassie-po-tiemie-imia.html</a>
	2.	9.20 – 9.50	Онлайн- подключение	<b>Литература,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Лирика Ф.И. Тютчева. Стихотворения «С поляны коршун поднялся...», «Листья»	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Посмотреть: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Лирика%20Ф.И.%20Тютчева.%20Стихотворения%20«С%20поляны%20коршун%20поднялся...»%20«Листья»%20видеоурок6%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1608224669872345-1674575636314394037200099-production-app-host-man-web-yp-50&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=249961710054017774">https://yandex.ru/video/preview/?text=Лирика%20Ф.И.%20Тютчева.%20Стихотворения%20«С%20поляны%20коршун%20поднялся...»%20«Листья»%20видеоурок6%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1608224669872345-1674575636314394037200099-production-app-host-man-web-yp-50&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=249961710054017774</a> 2.Выразительное чтение вслух стих-ий«С поляны коршун поднялся...», «Листья» 3.Ответить на вопросы после стих-ий.	Выполнить тест: <a href="https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test1.xml">https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test1.xml</a>

3.	10.10 – 10.40	Онлайн -подключение	Математика, <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Обобщение темы Умножение и деление дробей	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. посмотреть видео ,выполнить тренировочные и контрольные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/</a>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/</a>
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>						
4.	11.10-1 1.40	Онлайн -подключение	Математика, <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Контрольная работа	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> выполнить контрольную работу <a href="https://uchitelya.com/matematika/134009-kontrolnaya-rabota-po-matematike-delenie-obyknovennyh-drobey-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/134009-kontrolnaya-rabota-po-matematike-delenie-obyknovennyh-drobey-6-klass.html</a>	не задано
5.	12.00 – 12.30	Онлайн- подключение	Физкультура, <i>Платонов С.А.</i>	Строевые упражнения,лазание, прикладные упражнения	<b>VK, Viber весь класс:</b> В случае отсутствия связи 1. Посмотреть видео и выполнить <a href="https://www.youtube.com/watch?v=745J-CtbDbE">https://www.youtube.com/watch?v=745J-CtbDbE</a>	Не задано
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						
6.	13.00 – 13.30	Онлайн -подключение	Технология, <i>Чиндяева М.С.</i>	Творческий проект по разделу	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Подготовка к творческому заданию: подготовить доклад о истории появления столовых приборов	Не задано

7 класс

П о н е д е л ь н и к , 2 1 . 1 2 . 2 0 2 2 0	У р о к	Врем я	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1.	8.30 – 9.00	Онлайн -подключен ие	<b>Изобразительн ое искусство,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Сюжет и содержание в картине. Самостоятельная работа.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Посмотреть презентацию и выполнить задание последнего слайда: <a href="https://nsportal.ru/vuz/iskusstvovedenie/library/2011/12/04/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klassu-po-programme-bm-nemenskogo">https://nsportal.ru/vuz/iskusstvovedenie/library/2011/12/04/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klassu-po-programme-bm-nemenskogo</a>	не задано
	2.	9.20 – 9.50	Онлайн -подключен ие	<b>География,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Население Африки.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Прочитать п.23 или посмотреть <a href="https://ppt-online.org/561339">https://ppt-online.org/561339</a> 2. Составить схему “Население Африки” 3. Подготовка к ВПР: № <b>45</b> , № <b>849</b> , № <b>8</b> , № <b>643</b> 4. Выполнить <a href="https://obrazovaka.ru/test/naselenie-afriki-chislennost.html">https://obrazovaka.ru/test/naselenie-afriki-chislennost.html</a>	п.23

3.	10.10 – 10.40	Онлайн-подключени е	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Изложение текста с описанием действий. УРР	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Прочитать текст изложения <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620776">https://urok.1sept.ru/articles/620776</a> 2.Ответить на вопросы. 3.Составить план.	Написать изложение с описанием действий
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>						
4.	11.10 -11.4 0	Онлайн-подключен ие	<b>Английский язык,</b> <i>Чиндяева М.С.</i>	Канберра и Сидней..	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Прослушать запись № 53 к упр.1 стр.112 по ссылке <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/</a> и выполнить задание. 2. Выполнить упр.4 стр.114 3. Прослушать запись № 54к упр.5 стр.114 по ссылке <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/</a> и прочитать таблицу. 4. Выполнить упр.6 стр.115	Учить слова (национальности ) стр. 114 упр.5
5.	12.00 – 12.30	Онлайн-подключен ие	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Посмотреть и выполнить контр.задания в1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/start/</a> 2.Прочитать П 38,выполнить упр 242	Выучить правило П.38,упр 243
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						

6.	13.00 – 13.30	Онлайн -подключен ие	<b>Математика (алгебра),</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Возведение в степень произведения и степени	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1 выполнить самостоятельную работу 1 вариант <a href="https://compendium.su/mathematics/7control/14.html">https://compendium.su/mathematics/7control/14.html</a>	№443,445,446,447
----	---------------------	----------------------------	--	--	---	------------------

### 8 класс

П о н е д е л ь н и к , 2 1 . 1 2 . 2 0 2 0	У р я	Врем я	Способ	Предмет, <i>учитель</i>	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1.	8.30 – 9.00	Онлайн -подключен ие	<b>Физика,</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Электризация тел при соприкосновении. Два рода зарядов.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1 посмотреть видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=8%20класс%20физика%20Электризация%20тел%20при%20соприкосновение.Два%20рода%20зарядов.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1608142560104099-926662989865390568900107-production-app-host-vla-web-yp-345&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14798712256018528201">https://yandex.ru/video/preview/?text=8%20класс%20физика%20Электризация%20тел%20при%20соприкосновение.Два%20рода%20зарядов.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1608142560104099-926662989865390568900107-production-app-host-vla-web-yp-345&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14798712256018528201</a> 2 прочитать §25 ответить на вопросы после параграфа.	§25, упр 18, задание на стр.78	
2.	9.20 – 9.50	Онлайн -подключен ие	<b>Математика (алгебра),</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Анализ контрольной работы №4	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. выполнить итоговый тест <a href="https://urok.1sept.ru/articles/574686">https://urok.1sept.ru/articles/574686</a>	№433,434	

3.	10.10 – 10.40	Онлайн -подключен ие	<b>Русский язык,</b> <i>Ефимова Е.А.</i>	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	<b>VK, Viber весь класс:</b> В случае отсутствия связи 1. Прочитать п. 30 2. Выполнить упр.171 3.Прочитайте материал на стр 99. 4.Выполните задание:З а д а н и е: подчеркните грамматические основы, а также главный член односоставных предложений. 1) Люблю широкое раздолье и в рощах трели соловья. Люблю гармошки голос звонкий и в дымке утренний рассвет. Смотрю в простор необозримый и журавлям машу рукой. Привет тебе, мой край любимый, навеки сердцу дорогой. (В. Левашов) 2) Вечерний час. В долину тень сползла. Как тихо... Каждый звук и шорох слышу. Осенний скучный день. (А. Фет)	п 30, упр 172, 173
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>						
4.	11.10 -11.4 0	Онлайн -подключен ие	<b>Литература,</b> <i>Ефимова Е.А.</i>	“Мцыри” как романтическая поэма	<b>VK, Viber весь класс.</b> В случае отсутствия связи:1.Прочитать статьи учебника (стр 240-243), ответить на вопросы 2,Анализ эпизодов:1.Бегство из монастыря 2 Встреча с грузинкой.3. Бой с барсом	Выразительное чтение и анализ эпизодов
5.	12.00 – 12.30	Онлайн- подключени е	<b>Химия,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Вода. Методы определения состава воды. Вода в природе и способы её очистки.	<b>VK, Viber весь класс.</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Составить общую характеристику воды. 2. Работа с понятиями: синтез, анализ,аэрация, эвдиометр, дистилляция. 3. Ответить на вопросы стр 106 №3,4	п.31
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						

6.	13.00 – 13.30	Онлайн - подключение	<b>Биология,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Значение пищи её состав.	<b>VK, Viber весь класс.</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Пройти тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/628-dykhanie">https://onlinetestpad.com/ru/test/628-dykhanie</a> 2. Прочитать п. 37. Составить таблицу (Название питательных веществ, в каких продуктах содержатся, суточная норма).	п. 37, выполнить <a href="https://videouroki.net/tests/7527452/">https://videouroki.net/tests/7527452/</a>
----	---------------	----------------------	--	--------------------------	--	--

### 9 класс

П о н е д е л ь н и к , 2 1 . 1 2 . 2	У р о к	Врем я	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1.	8.30 – 9.00	Онлайн -подключе ние	<b>Физика,</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Длина волны скорость распространения волн.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи</b> 1 посмотреть видео,выполнить задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3017/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3017/start/</a>	§29,упр.27(1-3)
	2.	9.20 – 9.50	Онлайн -подключе ние	<b>Математика (алгебра),</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Графический способ решения систем уравнений	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. посмотреть видео,выполнить задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/</a>	№420,422(б)412(г,д, е)



0 2 0	3.	10.10 – 10.40	Онлайн -подключен ие	<b>Русский язык,</b> <i>Ефимова Е.А.</i>	Сжатое изложение (упр 123)	<b>VK, Viber весь класс:</b> В случае отсутствия связи: 1. Чтение задания к упр 123 2.Написать сжатое изложение по плану:1. Призвание Жана Батиста Мольера. 2. Отец попытался отговорить сына. 3. Результаты уговоров священнослужителя.	не задано	
	<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>							
	4.	11.10 -11.4 0	Онлайн -подключен ие	<b>Литература,</b> <i>Ефимова Е.А.</i>	М.Ю.Лермонтов “Герой нашего времени”	<b>VK, Viber весь класс.</b> <b>В случае отсутствия связи:1.</b> <b>Прочитать в учебнике стр288-296.2.</b> <b>Чтение главы “Бэла”</b>	прочитать главы “Бэла”, “Максим Максимыч”	
5.	12.00 – 12.30	Онлайн - подключени е	<b>Химия,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Положение азота и фосфора в ПСХЭ, строение их атомов. Азот, свойства, применение.	<b>VK, Viber весь класс.</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Рассмотреть положение азота и фосфора по плану в ПСХЭ. 2. Описать азот по плану. 3. Выполнить:№ <b>3593</b> , № <b>5860</b> , № <b>5923</b> , № <b>10741</b> , № <b>2249</b> .	п. 23, стр 82 №3		
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>								
6.	13.00 – 13.30	Онлайн - подключени е.	<b>Биология,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Размножение организмов.	<b>VK, Viber весь класс.</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Работа по <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/main/</a> . 2. Выполнить <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/train/#209291">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/train/#209291</a>	п.25		



**Расписание уроков для 6 - 9 классов на вторник, 22 декабря 2020 г.**

**6 класс**

<b>В</b>	<b>У</b>	<b>Время</b>	<b>Способ</b>	<b>Предмет, учитель</b>	<b>Тема урока (занятия)</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>В т о р н и к , 2 2 . 1 2 . 2 0 2 0</b>	<b>1.</b>	<b>8.30 – 9.00</b>	Онлайн -подключение	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Проверочная работа по теме “Имя существительное”. Тест.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> <b>1.Выполнить тест:</b> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/imia-sushchiestvitiel-noie-kontrol-nyi-tiest-dlia-6-kl-assa.html">https://videouroki.net/razrabotki/imia-sushchiestvitiel-noie-kontrol-nyi-tiest-dlia-6-kl-assa.html</a>	Повторить правила раздела “Имя существительное”
	<b>2.</b>	<b>9.20 – 9.50</b>	Онлайн- подключение	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Сочинение по личным впечатлениям (упр. 284)	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Посмотреть: <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/17/sochinenie-opisanie-po-lichnym-vpechatleniyam">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/17/sochinenie-opisanie-po-lichnym-vpechatleniyam</a> 2.Составить план сочинения на основе последнего слайда и упр 248.	Подобрать и записать ключевые слова к сочинению на темы упр 248
	<b>3.</b>	<b>10.10 – 10.40</b>	Онлайн -подключение	<b>Математика,</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Отношения	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1 посмотреть видео и выполнить тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/</a>	не задано
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>							

4.	11.10-1 1.40	Онлайн -подключение	<b>Математика,</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Отношения	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. работа с учебником №751,754,758(а),759(а,б)	№753,755,759(а,б)
5.	12.00 – 12.30	Онлайн -подключение	<b>Физкультура,</b> <i>Платонов С.А.</i>	Строевые упражнения, лазание, прикладные упражнения	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Посмотреть видео и выполнить <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djy0zI0Xat0">https://www.youtube.com/watch?v=djy0zI0Xat0</a>	Не задано
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						
6.	13.00 – 13.30	Онлайн -подключение.	<b>Биология,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Особенности оплодотворения растений. у	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Посмотреть <a href="https://yandex.ru/efir?from=efir&amp;from_block=ya_organic_results&amp;stream_id=vpPBfBDD6uCI">https://yandex.ru/efir?from=efir&amp;from_block=ya_organic_results&amp;stream_id=vpPBfBDD6uCI</a> 2. Работа с рис.96. , составить схему “Двойное оплодотворение” 3. Выполнить <a href="https://obrazovaka.ru/test/oplodotvorenije-u-cvetkovyh-rasteniy.html">https://obrazovaka.ru/test/oplodotvorenije-u-cvetkovyh-rasteniy.html</a>	п.16, подготовить сообщение о жизни и научной деятельности С.Г. Навашина.

### 7 класс

В г о р н и к	У р я	Врем	Способ	Предмет, <i>учитель</i>	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание

, 2 2 . 1 2 . 2 0 2 2 0	1.	8.30 – 9.00	Онлайн -подключен ие	<b>Английский язык,</b> <i>Чиндяева М.С.</i>	Настоящее совершенное или прошедшее простое время?	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Посмотреть видеопо ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qr4eWOOv-O&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=qr4eWOOv-O&amp;feature=emb_logo</a> 2. Прочитать правило стр.116 и выполнить упр.8 стр 117 письменно	Учить правило и упр.10 стр.117
	2.	9.20 – 9.50	Онлайн -подключен ие	<b>Технология,</b> <i>Чиндяева М.С.</i>	Виды теста и выпечки	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Посмотреть видео по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inDO98uOzjE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=inDO98uOzjE&amp;feature=emb_logo</a> 2. Выполнить тест по ссылке <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/52660-vidy-testa">https://onlinetestpad.com/ru/test/52660-vidy-testa</a>	Не задано
	3.	10.10 – 10.40	Онлайн -подключен ие	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Повторить правило П 38,выполнить упр 244	Упр 245
	<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>						
4.	11.10 -11.40	Онлайн -подключен ие	<b>Русский язык,</b> <i>Умнова Е.Г.</i>	Урок практикум. Правописание -не- с разными частями речи.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1.Выполнить задания : <a href="https://infourok.ru/urok-praktikum-po-russku-yaziku-pravopisanie-ne-s-raznimi-chastiami-rechi-3443019.html">https://infourok.ru/urok-praktikum-po-russku-yaziku-pravopisanie-ne-s-raznimi-chastiami-rechi-3443019.html</a>	Не задано	

5.	12.00 – 12.30	Онлайн - подключени е	<b>Биология,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Класс Насекомые.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Прочитать п. 15. Составить тезисы по теме. 2. Подготовка к ВПР: № <b>139</b> , № <b>425</b> , № <b>1129</b> . 3. Выполнить <a href="https://videouroki.net/tests/5980757/">https://videouroki.net/tests/5980757/</a>	п.15
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						
6.	13.00 – 13.30	Онлайн -подключен ие	<b>Математика (геометрия),</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Обратная теорема	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. посмотреть презентацию <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geometrii-po-teme-obratnaya-teorema-klass-2457338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geometrii-po-teme-obratnaya-teorema-klass-2457338.html</a> 2 прочитайте п.24 3 решить №16	п.24, в.6,7, №17

### 8 класс

В т о р к н и к , 2 2 .	У р я	Врем	Способ	Предмет, <i>учитель</i>	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1.	8.30 – 9.00	Онлайн - подключени е	<b>Биология,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Органы пищеварения.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Прочитать п. 38. 2. Составить схему “Пищеварительная система “. Выполнить стр 180 №3.	п.38, выполнить <a href="https://videouroki.net/tests/6095517/">https://videouroki.net/tests/6095517/</a>

1 2 . 2 0 2 0					3. Составить таблицу “Органы пищеварения” (название органа, особенности строения, функции). 4. Выполнить № <u>1065</u> , № <u>1902</u> , № <u>2004</u> .	
2.	9.20 – 9.50	Онлайн - подключение	Химия, <i>Синёва С.А.</i>	Химические и физические свойства воды. Применение воды.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Изучить стр 107 - 108 и посмотреть <a href="https://ppt-online.org/9711">https://ppt-online.org/9711</a> . 2. Выполнить стр 109 №1. 3. Используя рис.44 стр 109 составить схему “Применение воды” 4. Выполнить <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2062/train/#208179">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2062/train/#208179</a> задания 3,4,5, 9,10	п.32, стр 109 тест
3.	10.10 – 10.40	Онлайн -подключение	Русский язык, <i>Ефимова Е.А.</i>	Назывные предложения.	<b>VK, Viber весь класс:</b> В случае отсутствия связи: 1Посмотреть видео <a href="https://youtu.be/jh7akAh9vy8">https://youtu.be/jh7akAh9vy8</a> 2. Выучить правило на стр 101 3.Выполнить упр 174, 176	п 31 упр 175, 177
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>						
4.	11.10 -11.40	Онлайн -подключение	Английский язык, <i>Чиндяева М.С.</i>	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Прослушать запись № 45 к упр.1 стр.14 по ссылке <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/</a> и выполнить задание 2. Выполнить письменно упр.2 стр.15 3. Прослушать запись № 46 по ссылке	Учить слова и фразы

					<a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/</a> и выписать новые слова и фразы в тетрадь	
5.	12.00 – 12.30	Онлайн -подключен ие	<b>Математика (геометрия),</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Контрольная работа Теорема Пифагора	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1 выполнить контрольную работу <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geometrii-po-teme-teorema-pifagora-8-klass-4052657.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geometrii-po-teme-teorema-pifagora-8-klass-4052657.html</a>	не задано
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						
6.	13.00 – 13.30	Онлайн -подключен ие	<b>История,</b> <i>Мезенцев М.И.</i>	Социальная структура  русского общества второй  половины XVIII века	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи: В случае отсутствия связи:</b> <b>посмотреть видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-eUGkpD_FEQ">https://www.youtube.com/watch?v=-eUGkpD_FEQ</a> и прочитать параграф	параграф 20, вопросы 1-4 письменно

### 9 класс

В т о р к  н и к  ,	У р я	Врем я	Способ	Предмет, <i>учитель</i>	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1.	8.30 – 9.00	Онлайн - подключени е	<b>Биология,</b> <i>Синёва С.А.</i>	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	<b>VK, Viber весь класс.</b> <b>В случае отсутствия связи:</b>	п.26



2 2 · 1 2 · 2 0 2 2 0					1. Посмотреть <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/248/4/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/248/4/main/</a> 2. Выполнить <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/248/4/train/#184416">https://resh.edu.ru/subject/lesson/248/4/train/#184416</a>		
	2.	9.20 – 9.50	Онлайн - подключени е	Химия, <i>Синёва С.А.</i>	Аммиак.	<b>VK, Viber весь класс</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Прочитать составить конспект п.24. 2. Осуществить превращения по схеме: а) Азот → Аммиак → Оксид азота (II) б) Нитрат аммония → Аммиак → Азот	п.24. Осуществить превращения по схеме: в) Аммиак → Хлорид аммония → Аммиак → Сульфат аммония
	3.	10.10 – 10.40	Онлайн -подключен ие	Русский язык, <i>Ефимова Е.А.</i>	Повторение по теме "Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными и определительными"	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. Повторить п 22, 23 2. Выполнить тест <a href="https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/9-klass/pridatochnoe-izyasnitelnoe.html">https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/9-klass/pridatochnoe-izyasnitelnoe.html</a>	упр 122
	<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в с/п Б. Романовка</b>						
4.	11.10 -11.4 0	Онлайн -подключен ие	Английский язык, <i>Чиндяева М.С.</i>	Повторение пройденного материала	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> Выполнить письменно упр.2-7 стр.133-132	Чтение и перевод стр.133	

5.	12.00 – 12.30	Онлайн -подключен ие	<b>Математика (геометрия),</b> <i>Пивсаева Т.Н.</i>	Построение некоторых правильных многоугольников	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи:</b> 1. посмотреть видео, выполнить тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2516/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2516/start/</a> 2. прочитать п.117	п117, №30,31
<b>Обед обучающихся 1-8 кл, проживающих в СРЦН «Феникс»</b>						
6.	13.00 – 13.30	Онлайн подключени е	<b>История,</b> <i>Мезенцев М.И.</i>	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	<b>VK, Viber весь класс:</b> <b>В случае отсутствия связи: посмотреть видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KycXdWLUmRQ">https://www.youtube.com/watch?v=KycXdWLUmRQ</a> <b>и прочитать параграф</b>	Задание № 6 из рубрики «Думаем, сравни- ваем, размышляем»

