

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Большая Романовка)  
446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Большая Романовка, ул.  
Романовская 62,  
тел. (84650)77246, E-mail: [broman@sch.yartel.ru](mailto:broman@sch.yartel.ru)  
ИНН 6381019190 КПП 638101001

---

## ПРИКАЗ

19 апреля 2021 г

№ 11-од

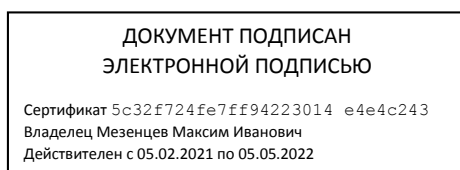
### об утверждении отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Романовка;
2. Ответственной за сайт Кабанцевой Г. П. разместить на сайте ГБОУ ООШ с. Большая Романовка отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Романовка за 2020 г.;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



М. И. Мезенцев

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

\_\_\_\_\_ Т.Л. Овечкина

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ с. Большая  
Романовка М.И. Мезенцев

Приказ № 11-од от «19» апреля 2021 г

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области основной общеобразовательной школы**  
**с. Большая Романовка муниципального района**  
**Кошкинский Самарской области**  
**за 2020 г**

## Аналитическая часть.

### I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

#### 1.1. Формальная характеристика ОУ.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Большая Романовка)

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Юридический адрес: 446815, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Романовка, ул. Романовская, д. 62

Фактический адрес: Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Романовка, ул. Романовская , д. 62

*Телефон: [8\(84650\)77246](tel:8(84650)77246), E- mail: [broman@sch.yartel.ru](mailto:broman@sch.yartel.ru)*

Учредители:

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Функции и полномочия по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ с. Большая Романовка осуществляется на основании лицензии, выданной 6 февраля 2012 года Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный №

3591 серия РО №037447. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 95-15 от 22 мая 2015 года, серия 63А01 №0000104. Срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ГБОУ ООШ с. Большая Романовка.**

ГБОУ ООШ с. Большая Романовка осуществляет образовательные услуги для населения села Большая Романовка, деревень Малая Романовка и Починовка. В указанных населённых пунктах проживают русские, татары, чувашаи.

Сёла находятся на территории сельскохозяйственного предприятия «СИНКО». По социальному статусу преобладают пенсионеры. 40% жителей указанных сёл имеют стабильный материальный доход за счёт продукции личного подсобного хозяйства.

Наблюдается отток населения в город из числа молодёжи из-за недостатка рабочих мест и жилья.

## **1.3. Характеристика состава обучающихся.**

Анализ контингента обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка за последние два года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании. Наполняемость классов зависит от количества детей школьного возраста, находящихся в ГКУ СО «Красноярский СРЦН». Основная часть обучающихся проживает в с. Большая Романовка, 8 обучающихся из реабилитационного центра, 2 обучающихся проживают в д. Починовка.

### **Число классов по годам**

Год	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
2019	1	1	1	1	1	1	6
2020	1	1	1	1	1	1	6

### **Число обучающихся по годам и по классам**

Год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
2019	1	1	2	5	4	4	2	4	6	29
2020	2	1	1	2	2	4	5	2	4	23

### **Численность обучающихся по ступеням**

Год	Всего по школе			Численность по ступени обучения	
	классов	Классов-комплектов	обучающихся	1 ступень	2 ступень
2019	9	6	29	9	20
2020	9	6	23	6	17

#### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОО.

В 2019 году 3 выпускника продолжили обучение в ГБОУ СПО "Губернский техникум м.р. Кошкинский", 1 выпускница - Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК.

В 2020 году 3 выпускника продолжили обучение в ГБОУ СПО "Губернский техникум м.р. Кошкинский". Одна выпускница поступила в Тольяттинский социально-педагогический колледж.

## II. Результаты деятельности ОО

### 2.1. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

#### Сводный отчет об успеваемости по школе. 2019 год.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают						Не аттестовано	Не успевают по предметам	Не выставлено оценок
		всего	из них		с одной «3»	на «3»				
			на «5»	на «4» и «5»						
1 кл	1	1								
2	1	1					1			
3	2	2	1				1			
4	5	5	1	1		1	2			
1-4 кл	9	9	2	1	0	1	4	0	0	
5	4	4				1	3			
6	4	4					4			
7	2	2					2			
8	4	4		2			2			
9	6	6					6			
5-9 кл	20	20	0	2	0	1	17	0	0	

## Сводный отчёт об успеваемости по школе. 2020 год.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают						Не аттестовано	Не успевают по предметам	Не выставлено оценок
		всего	из них							
			на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»	на «3»			
всего	с одной «4»									
1 кл	2	2								
2	1	1					1			
3	1	1					1			
4	2	2	1				1			
1-4 кл	6	6	1	0	0	0	3	0	0	0
5	2	2		1			1			
6	4	4					4			
7	5	5					5			
8	2	2					2			
9	4	4		1			3			
5-9 кл	17	17	0	2	0	0	15	0	0	0
Всего	23	23	1	2	0	0	18	0	0	0

## Показатели обученности по классам: 2019 г.

Класс	Количество обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	Аттестованы	Не аттестованы	неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл по классу
1 кл	1										
2 кл	1			1				100 %	0 %	36 %	3
3 кл	2	1		1				100%	50 %	68%	4
4 кл	5	1	1	3				100%	40 %	54,4	3,6
1-4 кл	9	2	1	5	9	0	0	100%	37,5%	55,5%	3,6
5 кл	4	-	-	4				100%	0%	36%	3
6 кл	4	-	-	4				100%	0%	36%	3
7 кл	2	-	-	2				100%	0%	36%	3
8 кл	4	-	2	2				100%	50%	50%	3,5
9 кл	6	-	-	6				100 %	0%	36%	3
5-9 кл	20	0	2	18	20	0	0	100%	10%	38,8%	3,1
Всего	29	2	3	23	29	0	0	100 %	17,8 %	43,6 %	3,3

2020 г.

Класс	Количество обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	Аттестованы	Не аттестованы	неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл по классу
1 кл	2							100 %			
2 кл	1			1				100 %	0 %	36 %	3
3 кл	1			1				100%	0 %	36 %	3
4 кл	2	1		1				100%	50 %	43 %	4
1-4 кл	6	1	0	3	6	0	0	100%	17 %	52%	3,3
5 кл	2		1	1				100%	50%	43%	3
6 кл	4	-	-	4				100%	0%	36%	3
7 кл	5	-	-	5				100%	0%	36%	3
8 кл	2	-	-	2				100%	0%	36%	3
9 кл	4	-	1	3				100 %	25%	52%	3,25
5-9 кл	17	0	2	15	17	0	0	100%	12%	39,2%	3,11
Всего	23	1	2	18	23	0	0	100 %	13%	38%	3,2

По результатам учебного года «Успеваемость» по школе составила 100 %. Реальный показатель «Качество знаний» учащихся в начальной школе – 17 %, это на 30 % ниже предыдущего периода, в основной школе – 12 %, что на 2 % выше чем в предыдущем году. Реализация ФГОС осуществлялась в 1-9 классах, в которых обучается 6 детей с ОВЗ по программе 7.1, 1 ребёнок – по программе 7.2, 1 ребёнок находился на домашнем обучении по адаптированной общеобразовательной программе и 1 ребёнок по адаптированной программе с умственной отсталостью.

## 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2019 году в 9 классе обучалось 6 учеников. Все обучающиеся были допущены к ГИА: 1 ученик сдавал в форме ОГЭ, 5 обучающихся - в форме ГВЭ.

### Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале

Русский язык	1	29	4
Математика	1	15	4
География	1	22	4
Обществознание	1	20	3

### Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

№	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1.	5	4,2	3,6

Все выпускники успешно прошли Государственную итоговую аттестацию (при 100% успеваемости), получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях г. Самары и м.р. Кошкинский. Администрацией школы был разработан и реализуется план контроля и работы с педагогическим коллективом, а также в соответствии с рекомендациями МСОКО, по успешной подготовке выпускников основной школы к Государственной итоговой аттестации по предметам обществознание и география.

В 2020 году выпускные экзамены обучающиеся не сдавали из-за эпидемиологической ситуации в стране.

### 2.3. Результаты внеучебной деятельности.

#### Участие в исследовательской работе.

Произошло уменьшение участия обучающихся в научно-практической конференции в 2020 году.

#### Сравнение участие обучающихся в научно-практической конференции.

Секция	Школьный этап				Окружной этап			
	Участники		Количество призовых мест		Участники		Количество призовых мест	
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г
Юный исследователь (1- 4 кл)	7	6	4	2	4	2	3	2
Предметные секции (5- 9 кл)	3	3	1	1	1	0	0	0

Актуальность, оригинальность выбора темы и практическая значимость



были обоснованы каждым учеником. Участие ребят в работе научно-практических конференций способствовало развитию творческого, интеллектуального потенциала учащихся. Учителям продолжить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. В 2020 г обучающиеся 5-9 классов не принимали участие в научно-практической конференции на окружном этапе.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников относится к категории самых известных и престижных олимпиад в стране. Для школьников это уникальная возможность попробовать свои силы в том предмете, который нравится, или который дается легко. В ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в олимпиаде участвуют все школьники 4 – 9 классов. В 2019 году предметные области расширились: обучающиеся приняли участие по 13 предметам.

В 2020 г школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Самарской области в образовательных организациях СЗУ МОН СО был организован на базе ОО по разработанным ПМК заданиям в традиционной форме и по 6 предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) проходил на платформе ОЦ "Сириус" дистанционно по единому графику. Обучающиеся школы приняли участие по 18 предметам.

#### **Количественный состав участников в разрезе 2019 г. и 2020 г.**

№ п/п	Класс	Количество участников школьного этапа	
		2019 г	2020 г
1.	4 кл	5	1
2.	5 кл	4	2
3.	6 кл	3	2
4.	7 кл	2	4
5.	8 кл	4	4
6.	9 кл	4	0
Всего участников		<b>22</b>	<b>13 (100 %)</b>

На окружном этапе Всероссийской школьной олимпиаде приняли участие в 2019 году 4 обучающихся по истории, информатике и по русскому языку. В

2020 г по биологии, обществознанию, экономике, физике, истории и ОБЖ 7 обучающихся.

### Призёры и победители школьного этапа по предметам и по годам.

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г
1.	Обществознание	13	10	1	1	1	1
2.	Информатика	10	12	-		-	3
3.	Русский язык	21	12	2	1	7	1
4.	Физическая культура	16	12	-	2	6	0
5.	Биология	10	12	1		6	6
6.	Математика	20		-		1	3
7.	Литература	16	12	1		4	3
8.	История	8	12	-		1	1
9.	География	13	10	-		-	-
10.	Физика	9	8	-	1	-	1
11.	Химия	4	8	-	1	1	4
12.	ОБЖ	8	4	-		-	1
13.	Технология	-	2	-	-	-	1
14.	Английский язык	-	12	-	-	-	2
15.	Экономика	-	8	-	1	-	2
16.	МХК	-	12	-	-	-	-
17.	Астрономия	-	12	-	-	-	2
<b>Всего</b>		<b>148</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>31</b>

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в различных конкурсах на разных уровнях по разным направлениям.

### Рейтинг участия обучающихся в конкурсах в 2020 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Участие
1.	Окружная конференция исследовательских работ «Юный исследователь»	окружной	Гусев А. Анисимов З.	Кабанцева Г.П.	1 место 3 место
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	районный	Меркулова В.О.	Умнова Е.Г.	Призер

3.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	районный	Ильденеева Ирина Юрьевна	Ефимова Е.А.	участие
4.	«Безопасный труд в моем представлении»	районный этап областного конкурса	Гусев А. Анисимов З.	Кабанцева Г.П.	1 место 1 место
5.	Всероссийский конкурс сочинений-2020	школьный	Бекирова К.М.	Умнова Е.Г.	2 место
6.	Окружной конкурс проектов «Профессии военных лет», посвященного 75 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	окружной	Гусев Андрей	Кабанцева Г.П.	2 место
7.	Конкурс эссе на тему «Почему важно сохранить историческую память?»	региональный	Калентьев А.	Ефимова Е.А.	участие
8.	Конкурс детского рисунка, Посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	районный	Гусев А. Анисимов З.  Пименова О. Умнов П.	Кабанцева Г.П.  Ефимова Е.А	сертификат сертификат  2 место сертификат
9.	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	окружной	Гусев А. Анисимов З. Жилкин М.	Кабанцева Г.П.	2 место сертификат 2 место
10.	Конкурс рисунков «Самарское знамя»	областной	Гусев Андрей	Кабанцева Г.П.	сертификат
11.	Окружной конкурс детского творчества «Первоцветы – ключи, открывающие лето!»	окружной	Гусев Андрей Безрукова А. Анисимов З.	Кабанцева Г.П.	сертификат 2 место сертификат
12.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих проектных и	окружной	Анисимов З. Жилкин М.	Кабанцева Г.П.	1 место 2 место

	исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»				
13.	«Диктант Победы»	всероссийский	Бекиров П. Атаманов А. Умнов П.	Ефимова Е.А.	участники
14.	Открытая онлайн - выставка детского творчества «Покров Пресвятой Богородицы»	районный	Анисимов З. Жилкин М.  Умнов П.	Кабанцева Г.П.  Ефимова Е.А.	сертификат сертификат  сертификат
15.	Районный конкурс детского творчества «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья »	районный	Анисимов З. Жилкин М.	Кабанцева Г.П.	3 место сертификат
16.	Профилактический окружной конкурс рисунков «Девиз по жизни – здоровый образ жизни»	окружной	Анисимов З. Жилкин М.  Умнов П.	Кабанцева Г.П.  Ефимова Е.А	сертификат сертификат  сертификат
17.	Конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет»	районный этап областного конкурса	Анисимов З. Жилкин М.  Умнов П.  Алферов Я. Бекирова К.	Кабанцева Г.П.  Ефимова Е.А. Пивсаева Т.Н.	сертификат 3 место  Сертификат сертификат
18.	Большой этнографический диктант	всероссийский	учащиеся 1-9 классов	кл. руководители	участники
19.	Окружной этап областного конкурса школьных историко-краеведческих музеев, посвященный «Параду памяти 7 ноября 1941 г»	окружной	Анисимов З. Жилкин М.	Кабанцева Г.П.	сертификат сертификат
20.	«Дети за безопасность на дороге»	областной	Жилкин М	Кабанцева Г.П.	победитель

21.	«Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда!»	окружной	Анисимов З. Жилкин М.  Умнов П.	Кабанцева Г.П.  Ефимова Е.А.	3 место сертификат  сертификат
22.	Окружной конкурс творческих работ учащихся ко Дню матери «Мама – главное слово...»	окружной	Жилкин М. Камальтдинова А.  Бекиров П.	Кабанцева Г.П.  Ефимова Е.А.	сертификат сертификат  сертификат
23.	«Новое поколение выбирает жизнь»	районный	Анисимов З. Жилкин М. Умнов П. Гусев А.	Кабанцева Г.П.  Синёва С.А.	сертификат 1 место сертификат сертификат
24.	«Дари добро»	окружной	Жилкин М	Кабанцева Г.П.	сертификат
25.	Конкурс кроссвордов «Сохраним лес»	окружной	Жилкин М	Кабанцева Г.П.	сертификат
26.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2020»	региональный	Краснощёков И. Бекирова К. Пименова О.	Синёва С.А.	сертификат  призёр сертификат
27.	Окружная олимпиада школьников СЗУ по прикладной биологии	окружной	Семибратов Д. Чернов И.	Синёва С.А.	3 место 1 место
28.	Областная акция, посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом	областной	Краснощёков И.	Синёва С.А.	сертификат
29.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Обучающиеся 6-8 кл	Кл. руководители	сертификаты
30.	Культурный марафон	всероссийский	Обучающиеся 5-9 кл	Кл. руководители	сертификаты

**Вовлечение обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в спортивно-массовые мероприятия за 2020 год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап участия	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога
1	Лыжные гонки	районный	6	5,7,8	6-командное место	Платонов С.А.
2	Антипкинская лыжня.	районный	4	5,7,8	7,10,14,17	Платонов С.А.

3	«Кошкинская лыжня» на приз Главы м.р. района Кошкинский.	районный	4	5,7,8	8,12,16,21	Платонов С.А.
4	Настольный теннис.	районный	5	7,8,9	5-командное место	Платонов С.А.
5	Лыжные гонки-спринт.	районный	2	7	8-командное место.	Платонов С.А.
6	Лыжные гонки-открытие сезона	районный	2	7	10,13	Платонов С.А.

**Рейтинг участия педагогов ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Очный	ФИО педагога	Лауреат, призёр, победитель
1.	Конкурс методических разработок «Современный урок»	окружной	заочный	Кабанцева Г.П. Ефимова Е.А.	участник участник
2.	Лучшая методическая разработка урока в совмещенных классах в МКШ	окружной	заочный	Кабанцева Г.П.	участник
3.	Метод. разработка классного часа «Первоцветы – ключи, открывающие лето!»	окружной	заочный	Кабанцева Г.П.	3 место
4.	Окружной конкурс методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры.	окружной	заочный	Кабанцева Г.П.	2 место
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и	региональный	очный	Кабанцева Г.П.	участник

	укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии? Вектор развития человека»				
--	--	--	--	--	--

Информационные технологии активно внедряются в образовательный процесс. Развитию коммуникативной и информационной культуры учащихся способствует традиционное участие в мультимедийных конкурсах, Интернет-проектах, заочных конкурсах, как педагогов, так и учащихся. 100% учителей владеют компьютером, и 100% - активно и системно используют компьютерные технологии в обучении.

Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в 2020 году:

- Ведение только электронного классного журнала (с 2019 г.)
- Проведение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний с использованием мультимедийных проекторов и другого оборудования;
- Организация учебных проектов;
- Разработка и апробация электронного портфолио учащегося и учителя;
- Участие в мультимедийных конкурсах, Интернет- проектах, сетевых конкурсах, дистанционных олимпиадах;
- проведение обучающих семинаров для педагогов.

**2.4.Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет.**

На конец 2020 г 2 обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка поставлены на профилактический учете в ПДН. Основание постановки на учёт: п.49.1.3 «Совершивший преступление, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность».

**2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОО. Информация о проверках ОУ и их результатах.**

В отчетном периоде не было проверок деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Романовка органами надзора в образовании.

**Информация о жалобах и обращениях граждан:** Жалоб и обращений граждан по поводу нарушения прав участников образовательного процесса к руководителю школы и филиала, а также к вышестоящему руководству нет.

### **III. Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

##### **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ ООШ с. Большая Романовка**

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Примерная основная образовательная программа основного общего



образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 8 апреля 2015

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 8 апреля 2015
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». с изменениями от 20 июня 2017 г. приказ МОиН РФ № 581 и от 29 декабря 2016 г № 1677.
- Письмо МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской

области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области  
Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ ООШ с. Большая Романовка.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования и основного общего образования составляла 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность учебной недели в 1 - 4 классах – 5-дневная; продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах – 6-дневная. Продолжительность урока во 2-9 классах составляла: 40 минут. Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре - 35 минут, январе - мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов: в сентябре-октябре по 3 урока в день; в ноябре-мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день. Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день. Образовательный процесс организовывался только в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся ОО равномерно распределена в течение учебной недели и не превышала максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам: классы - 21 час; 2-4 классы - 23 часов; классы – 32 часа; классы- 33 часа; классы- 35 часов; 8-9 классы- 36 часов. Начало занятий с 8.30. В расписании

звонков предусмотрены две 20-минутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходили во второй половине дня, после 45- минутной паузы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и была распределена во 2-4 классах следующим образом:

- на увеличение количества часов по Русскому языку во 2-4 классах – по 1 часу, с целью формирования навыков письменной речи, навыков правописания общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для письменной речи и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

В основной школе на всех предметах была продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения. При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений была распределена в 5-9 классах следующим образом:

- На введение в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделен 1 час в неделю.

- Предметная область «Технология» обладает большими возможностями для расширения кругозора учащихся с целью профессионального самоопределения. В рамках предмета «Технология» в 9 классе вводятся предпрофильные курсы для расширения направления обучения и возможно корректировки дальнейших профессиональных планов обучающихся по их выбору.
- В 6, 7 классах 1 час отводится на увеличение часов по биологии с учетом расширения практикума, в 5 классе с этой же целью вводится учебный курс «Занимательная биология»;
- В соответствии с Письмом МОиН Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09- 01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» введен курс «Информационная безопасность» в 6-7 классах (1 час в неделю).
- Обязательная часть учебного плана определяет на изучение обществознания один час в неделю. Поскольку этот предмет лидирует среди экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации и из года в год выбор предмета становится массовым, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на учебные курсы в 5 классе «Человек и общество» - 1 час в неделю; в 9 классе «Право».
- Увеличено количество часов в предметной области «Математика» в 8-9 классах с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации 19 введен учебный курс «Реальная математика» по 1 часу в неделю и в 8 классе увеличение часов по математике на 1 час в неделю. С целью математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности в 5 классе введён учебный курс «Нескучная математика», в 6 классе «Практикум по математике» по 1 часу в неделю;

- В предметной области «Русский язык и литература» по 1 часу отводится на учебный курс «Развитие речи» в 5,7,8, 9 классе и увеличение часов по русскому языку в 7 классах – 1 час, по литературе в 7 учебный курс «Внеклассное чтение» – 1 час с целью формирования филологической грамотности, развития эмоционального восприятия художественного текста, читательской культуры, развития устной и письменной речи учащихся, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и родительской общности, формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
- В соответствии с рекомендациями МОиН Самарской области в 6-7 классах введён учебный курс «История Самарского края»

**Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4кл.)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	<b>17</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>

		<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Русский язык			1	1	1	1	3
<b>Аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	ОБЖ	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Русский язык и литература	Учебный курс «Внеклассное чтение»		1				<b>1</b>
	Русский язык			1			<b>1</b>
	Учебный курс «Развитие речи»	1		1	1	1	<b>4</b>
Математика и	Учебный курс «Нескучная математика»	1					<b>1</b>
	Математика				1		<b>1</b>
	Учебный курс «Практикум по математике»		1				<b>1</b>

информатика	Учебный курс «Реальная математика»				1	1	2
	Учебный курс «Цифровая гигиена»			1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественно –	Биология		1	1			2

научные предметы	Учебный курс по биологии «Занимательная биология»	1					1
Общественно-научные предметы	Курс «История Самарского края»		1	1			2
	Учебный курс «Человек и общество»	1					1
	Учебный курс «Право»					1	1
	Технология					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>3 2</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта.

При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах – 40 минут, в 1 классе составляет 35 минут, но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов». Во 2-4 классах реализуется программа «Мини-футбол» в рамках спортивно-оздоровительного направления. Во 2-3 классах в рамках духовно-нравственного направления организован кружок «Основы православная культура». В 1-4 классах общеинтеллектуальное направление реализуется программой «Шахматы- школе». В 1-4 классах социальное направление реализуется программой кружка «Празднично-событийный цикл жизни школы». В 1 классе 1 час в неделю, а во 2-4 классах 2 часа в неделю. В соответствии с рекомендациями МОиН Самарской области введен курс внеурочной деятельности в 4 классе



«Рассказы по истории Самарского края».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю. В 5-9 классах реализуется программа «Мини-футбол», в 5-8 классах - программа «Настольный теннис» в рамках спортивно-оздоровительного направления. В 5-8 классах в рамках духовно-нравственного направления организован кружок «Основы православной культуры». Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется по выбору обучающихся за счёт внеурочной деятельности социального направления по 2 часа в неделю. В 5-9 классах в общеинтеллектуальном направлении реализуется программа кружка «Шахматы – школе». В соответствии с рекомендациями МОиН Самарской области введен учебный курс внеурочной деятельности в 5-9 классах «Основы функциональной грамотности».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направление	(кружки, секции, проектная деятельность факультативы и др.)	Количество часов в неделю				Всего часов
			I класс	II класс	III класс	IV класс	
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы-школе»	1	1	1	1	4
		Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	-	3
		Учебный курс «Рассказы по истории Самарского края»	-	-	-	1	1
2	Социальное	Кружок «Празднично-событийный цикл жизни школы»	1	2	2	2	7
3	Духовно-нравственное	Учебный курс «Основы православной культуры»	-	1	1	1	3
4	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игры народов России»	2	1	1	1	4
		Секция «Мини-футбол»		2	2	2	7
<b>Нагрузка</b>		<b>Всего часов</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направление	(кружки, секции, проектная деятельность, факультативы и др.)	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы-школе»	1	1	1	1	1	5
		Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
2	Социальное	Кружок «Празднично-событийный цикл жизни школы»	1	1	1	1	1	5
		Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1	1
3	Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	-	4
4	Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	5
		Секция «Мини-футбол»	1	1	1	1	1	5
<b>Нагрузка</b>		<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

### Охват дополнительным образованием учащихся на 2020 год

№ п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	2	0	0
2	2	1	1	100
3	3	1	0	0
4	4	2	1	50
5	5	2	2	100
6	6	4	3	75
7	7	5	3	60
8	8	2	1	50
9	9	4	4	100
<b>Всего</b>		<b>23</b>	<b>15</b>	<b>65</b>

**Творческие объединения, которые ведутся структурными подразделениями ДОД для учащихся ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в 2020 году**

Название творческого объединения (ТО)	Название структурного подразделения, финансирующего ТО	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся
Экологический десант	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Синёва С. А.	3	15
Волейбол	СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки	Платонов С.А.	4	15

В результате системой дополнительного образования охвачены 65 % обучающихся. т.е. показатели охвата обучающихся системой дополнительного образования понизились на 1 % по сравнению с 2019 годом.

**Материально-техническая база школы на 2020 год**

Наименование вычислительной техники	Количество
ПК	21
Мультимедиа проекторы	2
Сканер	1
Принтер	2
Копир	1

Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером.

Библиотекарем проведены мероприятия:

- Беседа «О правилах пользования библиотечным фондом, правах и обязанностях читателя»
- Виртуальная экскурсия «Откуда берется книга?»
- Книжная мастерская (ремонт книг)
- Рейд по сохранности учебников.

Всего в школе 21 компьютер, в образовательном процессе задействовано 17. В основном все учителя используют ИКТ в своей работе. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка соответствует федеральным и региональным

требованиям.

В школе создана единая сеть, что во многом обеспечивает дополнительные информационные возможности управления образовательным процессом. Компьютерами оснащены рабочие кабинеты администрации ОО, библиотека, кабинет информатики, химии, физики, английского языка, русского языка и литературы, начальных классов. Все данные компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет. В соответствии с ФГОС в одном кабинете начальных классов (учитель Кабанцева Г.П.) имеются: ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученические ноутбуки, цифровые лаборатории: цифровой микроскоп, документ-камера, учебно-лабораторное оборудования PROLog и PROClass и т.д, которые системно используются учителем начальных классов и учителями-предметниками в образовательном процессе.

В школе имеется компьютерный класс. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Имеется официальный сайт школы (<http://www.romanovsschool.narod.ru/>).

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **Организация питания обучающихся**

ГБОУ ООШ с. Большая Романовка организовано 1 разовое горячее питание для обучающихся 1-4-х классов бесплатно, дети из реабилитационного центра пищу принимают в здании центра. Договор заключен с Красноглинским комбинатом детского питания «Школа здоровья». Стоимость завтрака 57 рублей. Из 14 обучающихся из с. Большая Романовка и д. Починовка питаются 9 (39 %), все дети из малообеспеченных семей.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Кошкинской районной больницы, с которой у школы подписан договор. Фельдшер Большеромановского ФАПа в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся, дает рекомендации педагогам. На классных и общешкольных

родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень).

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-9-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе в 2019 учебном году интегрировано обучаются 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе вида 7.1, и один ученик 8 класса обучается индивидуально на дому по адаптированной программе восьмого вида. В основном это дети из реабилитационного центра. С данными детьми работали в 9 педагогов (100 %). 100% учителей прошли соответствующую курсовую подготовку и имеют соответствующий сертификат. В течение года состоялось 4 заседания Психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ ООШ с. Большая Романовка, на которых обсуждалась организация интегрированного обучения детей с ОВЗ, определялась коррекционная помощь, выносились рекомендаций и консультация учащихся, испытывающих трудности в обучении, обсуждалось направление на ПМПК детей с ОВЗ.

**Кадровые ресурсы образовательного процесса ГБОУ ООШ с. Большая**

## Романовка.

Коллектив школы имеет хороший педагогический потенциал. В 2020 году к работе в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка приступили 9 учителей (из них 2 внешних совместителя).

### Администрация ОУ

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в занимаемой должности	Образование
Директор	Мезенцев Максим Иванович	4	1	Высшее педагогическое
И. о. заместителя директора по УВР	Синёва Светлана Александровна	18	3	Высшее педагогическое

### Численность кадрового состава:

№ п/п	Общее количество	2019 год	2020 год
1.	Всего педагогов	9	9
2.	Численность административного состава	1	1
3.	Учителей	8	8
4.	Из них внешние совместители	2	1

### Уровень образования учителей

Образование	2019 год	2020 год
Высшее	7 (77%)	6 (66,7%)
Среднее спец. педагогическое	2 (22,2%)	3 (33,3%)
Нет педагогического	0	0

### Квалификация учителей

Категория	2019 год	2020 год
Высшая квал. категор	2	2
Первая квал. категор	1	1
Вторая квал. категор	0	0
Соотв. заним. должности	6	6
Без категории	0	0

### Возрастной состав учителей

Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	3	5	1	1

%	0	33,3	55,6	11,1	11,1
---	---	------	------	------	------

Основу педагогического коллектива составляют учителя с большим педагогическим стажем, с высшим образованием. В июне 1 педагог прошёл аттестацию на первую категорию. Администрации продолжить работу по повышению квалификации педагогов, оказании помощи в составлении портфолио.

### **Оценка воспитательной деятельности ОУ.**

В условиях малокомплектной школы нет возможности открыть ставку организатора детского движения. Организаторами всех общешкольных мероприятий выступают классные руководители и обучающиеся.

**Целью воспитательной работы** школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию функционально грамотной, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина и патриота своей страны.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников;
- повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия;
- активизация совместной работы классных руководителей и учителей предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьёй в целях повышения ответственности

родителей за обучение и воспитание детей;

•воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.

Для решения задач была смоделирована план - сетка. На основании данного плана организована деятельность школы и классных коллективов по следующим направлениям; гражданско - патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

### **Состояние воспитательной работы с обучающимися**

В школе проводятся опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности. Опосредованным выражением качественного состояния воспитания и, следовательно, критериями оценки эффективной работы объективно служат:

- уровень социальной ответственности (наличие или отсутствие правонарушений среди учащихся); наши выпускники обладают высоким интеллектуальным и нравственным уровнем развития личности, лидерскими качествами;

-уровень самореализации личности (инициативность, вовлечённость в социально значимые для школы проекты);

ценят ценности:

- толерантность,

- патриотизм,

- преемственность,

- ответственность,

- здоровый образ жизни.

Регулярно проводимые на уровне отдельных классов, выборов учащихся, родителей, педагогов и выпускников различные формы опросов и анкетирования (по целям, методам и характеру их можно условно разделить на: преимущественно психологические и педагогические - включающие культурные и социальные аспекты) показывают:

- в



целом стабильный и невысокий уровень тревожности учащихся в течение четырех-пяти лет обучения;

- весьма низкий (от 0 до 3%) процент указаний на некомфортный (авторитарный, закрытый) характер детско-взрослых отношений;
- психологический климат способствует проявлениям самоорганизации, самооценки, самоконтроля, приобретению опыта самостоятельного принятия решений и выбора учащихся.

По педагогическим опросникам не менее 80% педагогов, 90-95% детей и до 100% родителей отмечают демократический характер управления школой, демократические принципы как основу авторитета сотрудников, решающих в различных ситуациях учебно-воспитательные задачи. Это, безусловно, результат создаваемой в школе воспитательной системы.

Согласованность действий школы и семьи в рамках системы воспитательной работы школы обеспечивают в течение всех лет работы практическое отсутствие криминогенных ситуаций. В практике работы - регулярные встречи учащихся с сотрудниками КДН, цикл лекций по профилактике детской наркомании, алкоголизма, курения, профилактики экстремистских направленностей.

Администрацией школы (директором, заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания и оказанию им необходимой помощи. Это прежде всего ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время складывается вокруг своеобразных воспитательных центров - кружков, секций, объединений по интересам. Они охватывают практически всех школьников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, чаще - разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому ученику и учителю в разнообразной творческой деятельности,

дружеском общении, объединяют усилия педагогов и ребят вокруг ключевых общешкольных дел, включают большое количество педагогов во внеурочную работу, способствуют сплочению школьного коллектива.

Данные показатели самообследования размещены на сайте школы в разделе «Документация» : <http://www.romanovsschool.narod.ru/dokument1.html>

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

<b>П/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение 2019 г</b>	<b>Значение 2020 г</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	29	23
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	6
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	17
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	5/ 17 %	3/ 13 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	-	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	190	250
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47	63
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/ 10 %	1/4 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	7/ 78 %	6/ 67 %

	педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 78 %	6/ 67 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 22 %	3/ 33 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 22 %	3/ 33 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 22 %	0
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/ 22 %	0
1.29.2.	Первая	человек/%	0/ 0 %	1/ 11 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	2
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 11 %	1/ 11 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 11 %	1/ 11 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 100 %	9/ 100 %

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 100 %	9/ 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59	0,73
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1	34,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29/ 100 %	23/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25 кв. м	25 кв. м

### **Выводы:**

Необходимо:

- увеличить количество педагогов имеющих квалификационную категорию;
- повысить результативность и мотивацию обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах выше районного уровня;
- увеличить показатели качества знания.

Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Романовка муниципального района Кошкинский Самарской области в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.