

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
Ботрякова Е.В.
Приказ № 27-од от 28 августа 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Романовка
муниципального района Кошкинский Самарской области

2025 – 2026 учебный год

Содержание:

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Учебный план начального общего образования..... | 5 |
| 2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования..... | 7 |
| 3. Учебный план основного общего образования..... | 9 |
| 4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования..... | 11 |

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ с. Большая Романовка - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ ГБОУ ООШ с. Большая Романовка по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все учащиеся 4 класса освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 2025 года
- результаты ГИА учащихся 9 класса: положительная динамика среднего балла

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса с опорой ресурсы образовательного процесса

показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса, формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочных занятиях.
- систематическое повышение квалификации в т.ч. по цифровизации педагогических кадров;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях, НПК. Показатели:
- 100 % педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
- 100% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс;
- 70% педагогов повысили квалификацию на курсах, прошли курсы по цифровым технологиям;
- 40% педагогических и руководящих работников повысили и/или подтвердили квалификационные категории.
- Участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях, НПК не менее 100% (на уровне школы), 40% (на различном уровне).

Цели на уровне внеучебных результатов деятельности обучающихся:

Показатели степени реализации цели:

- Участие в НПК на уровне выше округа - не менее 5 % обучающихся;
- Участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня
- 80% учеников участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программам основного общего образования;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору предметов для изучения на профильном уровне.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Общеобразовательные программы ОО осваиваются в очной форме. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" "

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. .

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общие положения

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

1.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе для 1-4 классов и составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;
- 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объём домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

1.3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ с. Большая Романовка состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), иностранный язык (английский язык (2-4 классы)), математика и информатика (учебный

предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: труд (технология)), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана используется для увеличения количества часов на изучение предметов:

-физическая культура в 1-3 классах 3 часа в неделю, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Подвижные игры»);

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки

ООП НОО

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

| № | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации | Сроки проведения | |
|---|------------------------|--------------------------------|------------------|---------|
| | | | 2 класс | 3 класс |
| 1 | Русский язык | Устный экзамен | Май | Май |
| 2 | Математика | Устный экзамен | Май | Май |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация 4 классов проводится в формате Всероссийских проверочных работ

1.5. Учебный план начального общего образования 2025-2026 учебного года

| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 23 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Максимальная недельная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности в таких формах: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, области и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 8 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность : «Динамическая пауза», «Подвижные игры».

Цель: совершенствовать навыки игровых умений; взаимодействовать с партнером и командой; подбирать комплекс упражнений для гимнастики.

Проектно-исследовательская деятельность: «Школьный музей»

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», «Орлята России».

Цель: развитие внимания и наблюдательности у детей; формулировать проблемы с помощью учителя; включаться в творческую деятельность под руководством учителя; оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения; устанавливать последовательность основных событий, причинно-следственные связи, формировать читательскую грамотность.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность: «Хоровое пение», театральный кружок «Фантазия»

Цель: формирование художественно-эстетического и творческого развития обучающихся, ораторскому мастерству, а также становлению умений участвовать в коллективной творческой деятельности.

Информационная культура: «Основы логики и алгоритмики»

Цель: формировать представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, построения алгоритмических связей.

Интеллектуальные марафоны: «Наша Родина от края до края»

Цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательному интересу и способности к самообразованию.

Учение с увлечением: «Рассказы по истории Самарского края», «Развитие функциональной грамотности»

Цель: формирования знаний с использованием зоны ближайшего развития, развитие умения практического применения знаний.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию

представлены в плане внеурочной деятельности школы.

- 50% деятельности обучающихся на занятиях имеют внеаудиторную нагрузку.

- Не менее 50% деятельности обучающихся на занятиях проходит в форме двигательной активности.

2.2 План внеурочной деятельности начального общего образования 2025-2026 учебного года

| № | Направление | (кружки, секции, проектная деятельность факультативы и др.) | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------|--|--|---------------------------|----------|-----------|----------|
| | | | I класс | II класс | III класс | IV класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза | 2 | | | |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Кружок «Школьный музей» Кружок «Орлята России» | 1* | | | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | Классный час «Разговор о важном» | 1 | | | |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральный кружок «Фантазия», Кружок «Хоровое пение» | 1 | | | |
| | Информационная культура | Кружок «Основы логики и алгоритмики» | 1 | | | |
| | Интеллектуальные марафоны | Кружок «Наша Родина от края до края», Кружок «Рассказы по истории Самарского края» | 1* | | | |
| | | Кружок «Развитие функциональной грамотности» | 1 | | | |
| Всего часов | | | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | Нагрузка по тарификации | 5 | 6 | 6 | 6 |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

3.1 Общие положения

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

3.2 Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- 1) Продолжительность учебного года в основной школе для 5-9 классов составляет: 34 учебных недели.
- 2) предусматривает 5-ти дневную учебную неделю для 5-7 классов и 6-ти дневную учебную неделю для 8-9 классов.
- 3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет от 29 до 36 часов.
- 4) Объём домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-6 - до 2,5 часа; в 7-8 - до 3 часов и в 9 - до 4 часов.

3.3 Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностранное язык (английский)); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (труд (технология)); физическая культура (физическая культура) и основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего

образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана с целью расширения базовых знаний:

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5—8-х классов проводится в форме Всероссийских проверочных работ

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5 Учебный план основного общего образования 2025-2026 учебного года

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

| Предметные области | Учебные предметы Класс | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|-----------|
| | | V | VI | VII | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 12 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | - | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Общественно-научные предметы Естественно - научные предметы | Модуль «Введение в новейшую историю России» | - | - | - | - |
| | Обществознание | - | - | 1 | 1 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 5 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Физика | - | 2 | 2 | 4 |
| Естественно - научные предметы Искусство | Химия | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство Технология | Изобразительное Искусство | 1 | 1 | - | 2 |
| | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности Итого | ОБЗР | - | - | 1 | 1 |
| | | 27 | 30 | 31 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | - | - | 1 |
| Математика и информатика Естественно-научные предметы | Алгебра | - | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | - | - | - | 0 |
| | Биология | - | - | - | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 32 | 33 | |
| | | | | | |

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

4.1 Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности и части формируемой участниками образовательных отношений.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-7 классах с учетом 5-ти дневной рабочей недели составляет 9 часов в неделю. ВД в 8-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 30 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2024 - 2025 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

| № | Направление | (Кружки, секции, проектная деятельность, факультативы и др.) | 5 | 7 | 8 |
|---|---|---|----------|----------|----------|
| | | | | | |
| 1 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Функциональная грамотность: Учимся для жизни | 1 | | |
| 2 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Россия – мои горизонты | - | 1 | |
| | | Рассказы по истории Отечества | 1* | - | - |
| | | Профориентация | - | - | 1 |
| | | Школьный театр «Фантазия» | 1 | | |
| | | Спортивный клуб (мини-футбол, теннис, волейбол) | 1 | | |
| | | Школьный музей | 1 | | |
| 3 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | 1 | 1 | |
| | | Я, ты, он, она – вместе целая страна | 1 | - | - |
| 4 | ВД по организации педагогической поддержки | Проектно-исследовательская деятельность, гуманитарное направление | 1 | | |
| 5 | ВД по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся | Информационная безопасность. Цифровая гигиена | - | 1 | - |
| 6 | ВД по учебным предметам образовательной программы | Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 | - | - |
| | | | | | |
| | | Всего часов | 9 | 9 | |
| | | Нагрузка по тарификации | 7 | 7 | |

