

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Большая Романовка
Лазарева Е.В.

**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности
в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка в 2024-2025 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ ООШ с. Большая Романовка

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, окружных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Достижение качества образования обучающихся не ниже по образовательному округу.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя- предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях	В соответствии с графиком	Учителя- предметники,	Повышение уровня обученности учащихся,	Индивидуальная работа с группой риска

	и испытывающими трудности в обучении	проведения индивидуальных занятий	классные руководители	ликвидация пробелов	
3	Работа педагога-психолога по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы педагога-психолога
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, и.о. зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	совещания при директоре
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2024	И.о.зам. директора	Эффективное использование часов, определяемых участниками образовательных отношений из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	И.о. зам. директора по УВР	Работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР	В течении учебного года	И.о. зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
8.	Организация подготовки к ГИА-2025 учащихся 9 класса	В течение года	Учителя, и.о. зам. директора по УВР	Успешная сдача экзамена	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.-математика, русский язык)	Совещание при директоре
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	И.о. зам. директор по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	И.о. зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
13.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	И.о. зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	Май	И.о. зам. директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Октябрь	- Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.	-Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце особого внимания.
Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в окружном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.	-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. -Активизация мотивации обучения.
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам
Февраль	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя -Повышение качества преподавания. - Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.
Апрель	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний.	-Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на

	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.	контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2025.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по разъяснению системы оценивания	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий,	Четкая и успешная сдача ГИА-2025.

	консультаций, индивидуально-групповых занятий.	
--	--	--

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера исправления неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение консультаций для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.